Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

2024_AI_V1

AULA 8

Ordenação e comparação de números

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Sistema de numeração decimal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ordenar números de até cinco algarismos em série crescente e decrescente;
- Determinar relação de ordem entre dois números usando os sinais < (menor que) e > (maior que);
- Ler, localizar e interpretar informações e dados em tabela simples e de dupla entrada.

2024_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO



CONVERSE COM A TURMA

- O que os símbolos entre os números representam?

1 385 > 1 375

5 085 < 5 105

12 805 > 12 800

2024_AI_V1

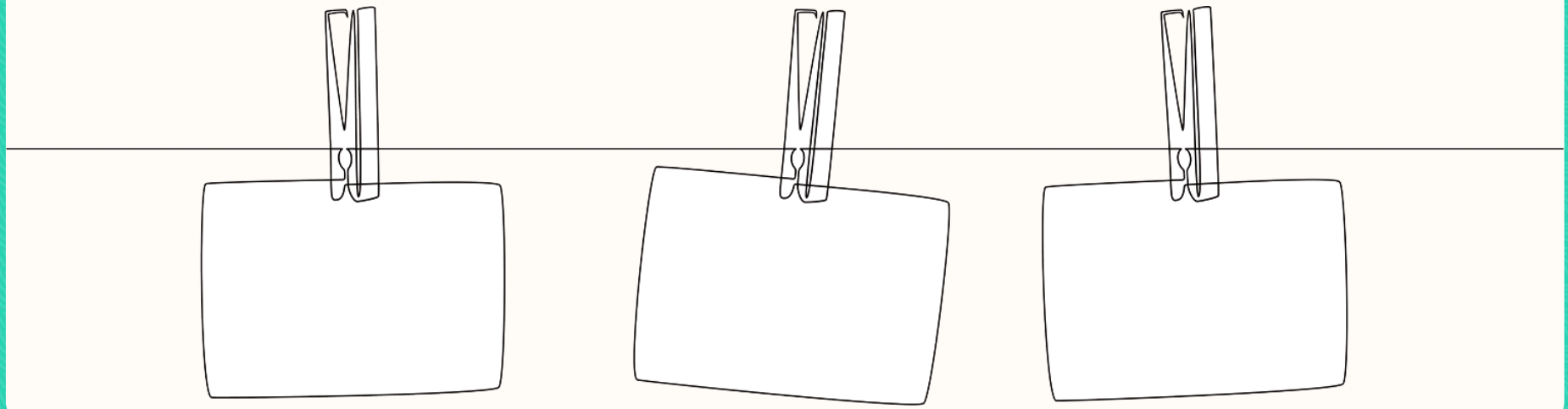
VIVENCIANDO

TODOS JUNTOS

VARAL DE NÚMEROS

Em grupo, confeccione um varal com números a partir das orientações do professor.

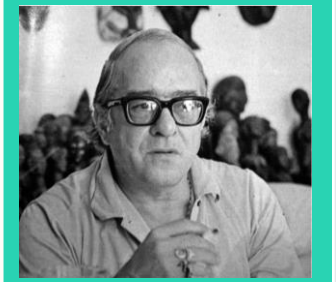
- Escreva um número de quatro algarismos em uma folha de seu caderno.



2024_AI_V1

2024_AI_V1

VOCÊ CONHECE VINÍCIUS DE MORAIS?



Vinícius de Moraes foi um dos poetas mais populares da literatura brasileira. Escreveu alguns poemas infantis que deram origem ao álbum *A arca de Noé*.

CONTINUA...

PRATICANDO

1. Veja alguns fatos importantes da vida de Vinícius de Moraes e organize-os em ordem cronológica crescente.

Faleceu em 1980.

Formou-se em Direito em 1933.

Nasceu em 1913.

Lançou o álbum *A arca de Noé* em 1980.

Criou poemas infantis a partir de 1970.

Compôs “Garota de Ipanema” em 1962.

_____

_____

_____

2024_AI_V1

PRATICANDO



2024_AI_V1

Correção

1. Veja alguns fatos importantes da vida de Vinícius de Moraes e organize-os em ordem cronológica crescente.

- Faleceu em 1980.
- Formou-se em Direito em 1933.
- Nasceu em 1913.
- Lançou o álbum “A arca de Noé” em 1980.
- Criou poemas infantis a partir de 1970.
- Compôs “Garota de Ipanema” em 1962.

Nasceu em 1913. Formou-se em direito em 1933. Compôs “Garota de Ipanema” em 1962. Criou poemas infantis a partir de 1970. Lançou o álbum “A arca de Noé” em 1980. Faleceu em 1980.

PRATICANDO



2024_AI_V1

2. Complete com os sinais de maior que (>) ou menor que (<).

22 735 _____ 22 753

27 000 _____ 27 100

80 000 _____ 8 000

12 120 _____ 1 212

99 990 _____ 99 999

6 000 + 200 _____ 7 000 + 100

3 000 + 200 + 30 _____ 4 000 + 400

9 000 + 800 + 1 _____ 9 000 + 80 + 1

5 000 + 50 _____ 5 000 + 500

2 000 + 200 + 20 _____ 200 +20 + 2

PRATICANDO



Correção

2. Complete com os sinais de maior que (>) ou menor que (<).

22 735 **<** 22 753

27 000 **<** 27 100

80 000 **>** 8 000

12 120 **>** 1 212

99 990 **<** 99 999

6 000 + 200 **<** 7 000 + 100

3 000 + 200 + 30 **<** 4 000 + 400

9 000 + 800 + 1 **>** 9 000 + 80 + 1

5 000 + 50 **<** 5 000 + 500

2 000 + 200 + 20 **>** 200 +20 + 2

2024_AI_V1

PRATICANDO



2024_AI_V1

3. Coloque um número que torne verdadeiras as escritas.

4 210 > _____

5 000 < _____

_____ > 8 999

_____ > 2 346

_____ > 8 000 + 80

_____ > 1 000 + 50 + 5

PRATICANDO



Correção

3. Coloque um número que torne verdadeiras as escritas.

4 210 > _____

5 000 < _____

_____ > 8 999

_____ > 2 346

_____ > 8 000 + 80

_____ > 1 000 + 50 + 5

Resposta pessoal.

2024_AI_V1

PRATICANDO



2024_AI_V1

4. Descubra o nome de uma cidade paulista, colocando os números indicados em ordem decrescente.

8 808	N	8 888	J	8 080	A
8 800	D	8 880	U	8 088	I
8 008	Í				

Nome da cidade

PRATICANDO



2024_AI_V1

Correção

4. Descubra o nome de uma cidade paulista, colocando os números indicados em ordem decrescente.

8 808	N	8 888	J	8 080	A
8 800	D	8 880	U	8 088	I
8 008	Í				

Nome da cidade

JUNDIAÍ

2024_AI_V1

Larissa fez uma pesquisa sobre a capacidade (número de pessoas) dos seis maiores estádios de futebol do Brasil. Veja o que ela encontrou:

Estádio	Capacidade (número de pessoas)	Cidade
Arena do Grêmio	55 538	Porto Alegre (RS)
Castelão	60 342	Fortaleza (CE)
Mané Garrincha	69 349	Brasília (DF)
Maracanã	74 738	Rio de Janeiro (RJ)
Mineirão	58 259	Belo Horizonte (BH)
Morumbi	67 052	São Paulo (SP)

CONTINUA...

PRATICANDO



2024_AI_V1

5. Organize os números referentes à capacidade dos estádios em ordem decrescente.

6. Escreva por extenso o primeiro e o último número da sequência acima.

_____

_____



2024_AI_V1

Correção

5. Organize os números referentes à capacidade dos estádios em ordem decrescente.

74 738	**69 349**	**67 052**	**60 342**	**58 259**	**55 538**

6. Escreva por extenso o primeiro e o último número da sequência acima.

Setenta e quatro mil, setecentos e trinta e oito; cinquenta e cinco mil, quinhentos e trinta e oito.

PRATICANDO





2024_AI_V1

7. Um professor de Educação Física anotou em uma folha o nome, a altura (cm) e a massa (kg) de cinco estudantes para formar um time de futsal. Observe as anotações feitas pelo professor e organize, em ordem alfabética, os dados na tabela abaixo.

TIME DE FUTSAL

Bruno
altura: 132 cm / massa: 33 kg
Fábio
altura: 124 cm / massa 30 kg
Artur
altura: 127 cm / massa: 31 kg
Caio
altura: 136 cm / massa: 42 kg
Davi
altura: 129 kg / massa: 40 kg

Nome	Altura (cm)	Massa (kg)

PRATICANDO



Correção

7. Um professor de Educação Física anotou em uma folha o nome, a altura (cm) e a massa (kg) de cinco estudantes para formar um time de futsal. Observe as anotações feitas pelo professor e organize, em ordem alfabética, os dados na tabela abaixo.

TIME DE FUTSAL

Bruno
altura: 132 cm / massa: 33 kg
Fábio
altura: 124 cm / massa 30 kg
Artur
altura: 127 cm / massa: 31 kg
Caio
altura: 136 cm / massa: 42 kg
Davi
altura: 129 kg / massa: 40 kg

Nome	Altura (cm)	Massa (kg)
Artur	**127**	**31**
Bruno	**132**	**33**
Caio	**136**	**42**
Davi	**129**	**40**
Fábio	**124**	**30**

2024_AI_V1

2024_AI_V1

8. Agora, escreva as alturas em ordem crescente e as massas dos estudantes em ordem decrescente.



Ordem crescente	
Ordem decrescente	

PRATICANDO

Correção

8. Agora, escreva as alturas em ordem crescente e as massas dos estudantes em ordem decrescente.



Ordem crescente	**124, 127, 129, 132 e 136.**
Ordem decrescente	**42, 40, 33, 31 e 30.**

2024_AI_V1

PRATICANDO

9. Escolhendo somente entre os algarismos das bolas de bilhar abaixo, sem repeti-las, qual é o:



a) maior número que se pode formar?	
b) menor número que se pode formar?	

2024_AI_V1

PRATICANDO

Correção

9. Escolhendo somente entre os algarismos das bolas de bilhar abaixo, sem repeti-las, qual é o:



a) maior número que se pode formar?	**96 532**
b) menor número que se pode formar?	**23 569**

2024_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Ordenamos números de até cinco algarismos em série crescente e decrescente;
- Determinamos a relação de ordem entre dois números usando os sinais < (menor que) e > (maior que);
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados em tabela simples e de dupla entrada.

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. *Matemática*, 5º ano. Caderno de Atividades 1. Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 4 – Getty Images. Hanging on the rope. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/photo-frames-hanging-on-the-rope-with-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1481445737?phrase=varal+papel&adppopup=true

Slides 19 e 20 – Getty Images. Stadium. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/football-match-in-stadium-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1553295209?phrase=time+futsal

Slides 21 e 22 – Getty Images. Balls. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/pool-balls-imagem-royalty-free/172427182?phrase=bola+sinuca

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1