Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

2025_AI_V1

AULA 4

# Troca entre cédulas e moedas

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

## CONTEÚDO

- Sistema monetário brasileiro.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Estabelecer equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas;
- Fazer trocas entre cédulas e moedas;
- Ler, localizar e interpretar informações e dados em gráficos de colunas, de barras, de colunas duplas, de barras duplas e de linhas.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

# CONVERSE COM A TURMA

- De quantas maneiras podemos trocar uma cédula de dez reais utilizando cédulas e moedas?




CONTINUA...

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

# CONVERSE COM A TURMA










CONTINUA...

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

# CONVERSE COM A TURMA







2025_AL_V1

VIVENCIANDO

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

# CONVERSE COM A TURMA

- Bento trocou cinco moedas de R$ 0,10; oito moedas de R$ 0,25; três moedas de R$ 0,50; e uma moeda de R$ 1,00 por uma única cédula. Qual é o valor dessa cédula?

| TROCA ENTRE CÉDULAS E MOEDAS (R$) | |
|---|---|
| REAIS | CENTAVOS |
| | |



CONTINUA...

2025_AL_V1

## PRATICANDO

1+1

2025_AL_V1

1. Ao final do dia, no caixa de um restaurante, há oito cédulas de R$ 50,00, cinco cédulas de R$ 20,00 e dez cédulas de R$ 10,00. Para não ficar com muitas cédulas, Cristina quer trocar todo o dinheiro pelo menor número de cédulas possível. Como ficará a troca de Cristina?

CONTINUA...

PRATICANDO

# CORREÇÃO



2025_AL_V1

1. Ao final do dia, no caixa de um restaurante, há oito cédulas de R$ 50,00, cinco cédulas de R$ 20,00 e dez cédulas de R$ 10,00. Para não ficar com muitas cédulas, Cristina quer trocar todo o dinheiro pelo menor número de cédulas possível. Como ficará a troca de Cristina?

**Resposta 6 cédulas de R$ 100,00.**

CONTINUA...

PRATICANDO

2025_AL_V1

2. João tem duas cédulas de R$ 100,00 e quer trocar por cédulas e moedas para facilitar o seu trabalho na cantina da escola. Escreva três possibilidades de trocas.

| 1ª possibilidade | 2ª possibilidade | 3ª possibilidade |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

CONTINUA...

PRATICANDO

# CORREÇÃO



2. João tem duas cédulas de R$ 100,00 e quer trocar por cédulas e moedas para facilitar o seu trabalho na cantina da escola. Escreva três possibilidades de trocas.

| 1ª possibilidade | 2ª possibilidade | 3ª possibilidade |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Resposta pessoal.**

CONTINUA...

2025_AL_V1

## PRATICANDO

3. Pedro ganhou, em um mês, cinco cédulas de R$ 2,00; dez moedas de R$ 0,50; doze moedas de R$ 0,25; sete moedas de R$ 0,10. Qual foi o valor total que Pedro ganhou? _____

4. Pense e responda:

a) Quantas moedas de R$ 0,50 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 10,00? _____

b) Quantas moedas de R$ 0,25 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 5,00? _____

c) Quantas moedas de R$ 0,05 são necessárias para trocar por uma moeda de R$ 1,00? _____

d) Quantas cédulas de R$ 5,00 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 50,00? _____

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO



3. Pedro ganhou, em um mês, cinco cédulas de R$ 2,00; dez moedas de R$ 0,50; doze moedas de R$ 0,25; sete moedas de R$ 0,10. Qual foi o valor total que Pedro ganhou? **R$ 18,70.**

4. Pense e responda:

a) Quantas moedas de R$ 0,50 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 10,00? **20.**

b) Quantas moedas de R$ 0,25 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 5,00? **20.**

c) Quantas moedas de R$ 0,05 são necessárias para trocar por uma moeda de R$ 1,00? **20.**

d) Quantas cédulas de R$ 5,00 são necessárias para trocar por uma cédula de R$ 50,00? **10.**

CONTINUA...

2025_AL_V1

5. Veja o gráfico das moedas do cofre de Michele:




CONTINUA...

PRATICANDO

De acordo com o gráfico, ela poderá trocar:

a) todas as moedas de R$ 1,00 por _____ cédulas de R$ 5,00.

b) todas as moedas de R$ 0,50 por _____ cédulas de R$ 5,00.

c) todas as moedas de R$ 0,25 por _____ moedas de R$ 1,00.

d) todas as moedas de R$ 0,10 por _____ moedas de R$ 0,50.

e) todas as moedas de R$ 0,05 por _____ moedas de R$ 0,25.

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO



De acordo com o gráfico, ela poderá trocar:

a) todas as moedas de R$ 1,00 por **2** cédulas de R$ 5,00.

b) todas as moedas de R$ 0,50 por **2** cédulas de R$ 5,00.

c) todas as moedas de R$ 0,25 por **5** moedas de R$ 1,00.

d) todas as moedas de R$ 0,10 por **3** moedas de R$ 0,50.

e) todas as moedas de R$ 0,05 por **4** moedas de R$ 0,25.

CONTINUA...

2025_AL_V1

## PRATICANDO

6. Quatro amigas resolveram fazer uma brincadeira: iriam contabilizar todo o dinheiro das bolsas de cada uma delas. A amiga que tivesse mais dinheiro pagaria o almoço das outras. Veja as informações e descubra quem pagou o almoço.



CONTINUA...

2025_AI_V1

# PRATICANDO

MARIANA – cinco cédulas de R$ 20,00; quatro cédulas de R$ 5,00; dez moedas de R$ 0,50; cinco moedas de R$ 1,00; oito moedas de R$ 0,25.

HELENA – duas cédulas de R$ 50,00; oito cédulas de R$ 2,00; dez moedas de R$ 0,05; uma moeda de R$ 1,00; seis moedas de R$ 0,25.

LUANA – três cédulas de R$ 20,00; quatro cédulas de R$ 50,00; dez moedas de R$ 0,10; cinco moedas de R$ 0,25.

MAYARA – uma cédula de R$ 100,00; cinco cédulas de R$ 10,00; oito moedas de R$ 0,50; duas moedas de R$ 1,00; vinte moedas de R$ 0,05.

CONTINUA...

2025_AL_V1

# CORREÇÃO

6. Quatro amigas resolveram fazer uma brincadeira: iriam contabilizar todo o dinheiro das bolsas de cada uma delas. A amiga que tivesse mais dinheiro pagaria o almoço das outras. Veja as informações e descubra quem pagou o almoço.



CONTINUA...

2025_AI_V1

# PRATICANDO

MARIANA – cinco cédulas de R$ 20,00; quatro cédulas de R$ 5,00; dez moedas de R$ 0,50; cinco moedas de R$ 1,00; oito moedas de R$ 0,25.

**R$ 132,00**

HELENA – duas cédulas de R$ 50,00; oito cédulas de R$ 2,00; dez moedas de R$ 0,05; uma moeda de R$ 1,00; seis moedas de R$ 0,25.

**R$ 119,00**

LUANA – três cédulas de R$ 20,00; quatro cédulas de R$ 50,00; dez moedas de R$ 0,10; cinco moedas de R$ 0,25.

**R$ 262,25 Pagou o almoço**

MAYARA – uma cédula de R$ 100,00; cinco cédulas de R$ 10,00; oito moedas de R$ 0,50; duas moedas de R$ 1,00; vinte moedas de R$ 0,05.

**R$ 157,00**

CONTINUA...

2025_AL_V1

# O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Estabelecemos as equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas;
- Fizemos trocas entre cédulas e moedas;
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados em gráficos de colunas, de barras, de colunas duplas, de barras duplas e de linhas.

2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

DE OLIVEIRA, Joan Edesson; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte. *Matemática* – 5º ano, Caderno de Atividades 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

LEMOV, Doug. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

# REFERÊNCIAS


**Lista de imagens e vídeos**

**Slide 3 –** Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/banknote-of-ten-brazilian-money-brazilian-real-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1492859647?phrase=+dez+reais&adppopup=true.

Getty Images. Disponível em: https://media.gettyimages.com/id/97213957/pt/vetorial/money-in-the-wind.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=SsNfyFzfH_gTBBX49lmTyJiU5xzf7pSZi7-4keVS0vk=.

Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/stock-of-coins-one-real-fifty-twenty-five-ten-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1309322089?phrase=moedas+real.

**Slide 11 –** Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/stock-of-coins-one-real-fifty-twenty-five-ten-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1309322089?phrase=moedas+real.

# REFERÊNCIAS

**Slide 13 –** Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/friends-are-vegetarians-having-dinner-together-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1200088443?phrase=quatro+amigas+almo%C3%A7o.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1