Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

AULA 32

Revisão II

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1

CONTEÚDO

- Figuras geométricas espaciais;
- Medidas de tempo;
- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade;
- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas;
- Sistema de numeração decimal;
- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade;
- Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em situações relacionadas ao cotidiano;
- Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas;
- Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

2025_AI_B1_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

É MOMENTO DE RETOMAR!



Mais uma vez, vamos retomar tudo que aprendemos até aqui. Será que vocês se lembram de tudo?
Esta é uma excelente oportunidade de verificar se os conhecimentos foram construídos e se há alguma dúvida a ser sanada.
Vamos começar?

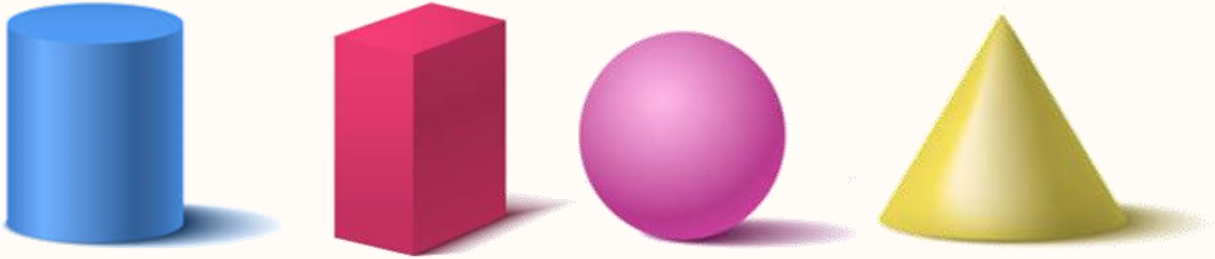
2025_AI_B1_V1

1. A figura representa o bairro onde mora Paulo. O que ele precisa fazer para ir de sua casa até o circo?



a) seguir em frente e virar na primeira rua à direita.
b) seguir em frente e virar na primeira rua à esquerda.
c) seguir em frente e virar na segunda rua à direita.
d) seguir em frente e virar na segunda rua à esquerda.

2. Observe as figuras representadas a seguir:



Qual dessas figuras geométricas espaciais possui apenas um vértice?

a) Cilindro.

b) Cone.

c) Esfera.

d) Paralelepípedo.

3. A foto abaixo é de uma pirâmide de base quadrada, a Grande Pirâmide de Quéops, uma das Sete Maravilhas do Mundo Antigo. O número de faces dessa pirâmide, incluindo a base, é:

a) 4
b) 5
c) 6
d) 8



4. Carlos tem na sua carteira 3 cédulas de 5 reais, 7 moedas de 1 real e 4 cédulas de 2 reais. Nessas condições, ele poderá trocar essas cédulas e moedas por

a) duas cédulas de 10 reais.

b) duas cédulas de 10 reais e uma de 5 reais.

c) três cédulas de 20 reais.

d) uma de cédula 10 reais e uma de 20 reais.

5. Os estudantes da professora Helena vão para o recreio às 16h10 e podem brincar por meia hora. A que horas eles devem retornar à sala de aula?

a) 16h20.

b) 16h30.

c) 16h40.

d) 16h50.

6. O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias. Quantos meses esse período representa, aproximadamente?

a) 5 meses.

b) 6 meses.

c) 7 meses

d) 8 meses.

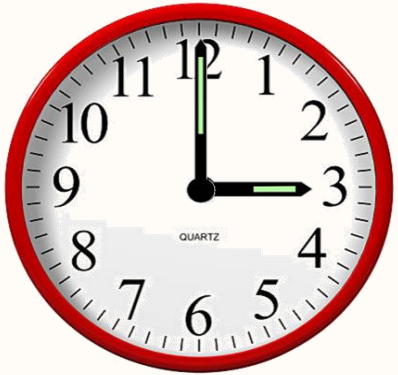
7. Juliana e seus amigos foram fazer um passeio no zoológico. Quando o ônibus saiu, o relógio marcava o horário mostrado abaixo. Os estudantes passearam por uma hora e quinze minutos e depois voltaram para casa. A que horas o ônibus retornou?

a) 3 horas e 15 minutos.

b) 3 horas e 20 minutos.

c) 4 horas e 5 minutos.

d) 4 horas e 15 minutos.



8. Carol passou em frente a uma empresa e viu a placa a seguir. Essa empresa não tem acidentes de trabalho há quantas semanas?



a) 1
b) 4
c) 7
d) 21

9. O valor posicional do algarismo destacado no número 1 3**9**8 é:

a) 9

b) 90

c) 98

d) 900

2025_AI_B1_V1

10. A rotina das aulas de Matemática da turma de Liliane está descrita abaixo:



I - Vivência de uma situação-problema, proposta pelo professor: 20 minutos.

II - Resolução dos exercícios do caderno: 35 minutos.

III - Explicação da atividade de casa: 5 minutos.

PRATICANDO

No total, a aula de Matemática da turma de Liliane dura quanto tempo?

a) Entre 20 e 35 minutos.

b) Exatamente uma hora.

c) Mais de uma hora.

d) Menos de uma hora.

11. A aula de dança de Eduarda inicia às 9 horas e finaliza às 10 horas e 10 minutos. Qual dos relógios abaixo indica o horário do término da aula de Eduarda?

a)



b)



c)



d)



12. Leia a manchete do jornal. De acordo com a campanha na manchete, foram plantadas:

a) 1 centena de mudas de árvore.

b) 3 centenas de mudas de árvore.

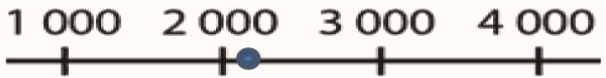
c) 31 dezenas de mudas de árvore.

d) 31 centenas de mudas de árvore.

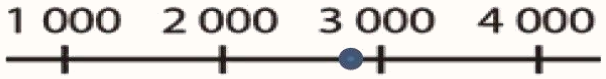


13. Em qual das retas numéricas abaixo a bolinha representa a posição do número **2 138**?

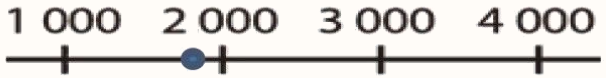
a)



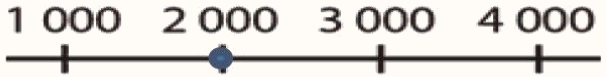
b)



c)



d)



14. Qual é a decomposição do número 35 873?

a) $3 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 10 + 3$

b) $3 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 10 + 1 \times 3$

c) $3 \times 10\,000 + 5 \times 100 + 8 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

d) $3 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 8 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

15. A escrita por extenso do número **188 271** é:

a) cento e dezoito mil, duzentos e setenta e um.

b) cento e oitenta e oito mil, duzentos e setenta e um.

c) cento e oitenta e oito milhões, duzentos e setenta e um.

d) dezoito mil, duzentos e setenta e um.

16. A professora Adriana propôs o seguinte cálculo a seus estudantes:

1 448 + 3 702 =

A tabela abaixo mostra a resposta das crianças:

Crianças	Resposta
Melissa	4 040
Pedro	4 150
Sara	5 140
Suelen	5 150

Quem fez o cálculo corretamente?

a) Melissa.

b) Pedro.

c) Sara.

d) Suelen.

17. O resultado da conta abaixo é:

$$\begin{array}{r} 2\,076 \\ -\,1\,734 \\ \hline \end{array}$$

a) 342.

b) 442.

c) 1 342.

d) 1 742.

18. O resultado da operação abaixo é:

821 x 3 =

a) 463.

b) 824.

c) 2 263.

d) 2 463.

2025_AI_B1_V1

19. O resultado da divisão abaixo é:

1 269 ÷ 3 =

a) 23.

b) 42.

c) 402.

d) 423.

2025_AI_B1_V1

20. Numa escola, o total de estudantes matriculados no 5º ano é igual a 280. Desse total, 95 estudantes estudam no período da manhã. O número de estudantes que estudam no 5º ano dessa escola, no período da tarde é:

a) 95.
b) 185.
c) 195.
d) 375.

21. Carol está fazendo uma poupança para sua festa de aniversário. Ela já depositou R$ 48,00. Este mês ela depositará o dobro do que já tem, ficando, portanto, com um total de:

a) R$ 48,00.
b) R$ 96,00.
c) R$ 134,00.
d) R$ 144,00.

22. Marcos pretende organizar os livros da biblioteca onde trabalha em quatro estantes de mesmo tamanho. Se essa biblioteca tem um acervo de 840 livros, quantos livros podem ficar em cada estante, se Marcos repartir igualmente?

a) 21 livros.

b) 140 livros.

c) 210 livros.

d) 420 livros.

23. Jonas e Roger participaram da Corrida de São Silvestre. Essa corrida acontece sempre no dia 31 de dezembro, com um percurso de 15 500 metros pela Avenida Paulista. Jonas chegou à marca de 8 000 metros e Roger conseguiu concluir todo o percurso. Quantos metros Roger percorreu a mais que Jonas?

a) 6 500.

b) 7 500.

c) 13 500.

d) 23 500.

24. Sônia está reformando sua casa e precisa escolher entre uma das mesas anunciadas.



Qual é a diferença de preço entre elas?

a) R$ 8,00.
b) R$ 12,00.
c) R$ 272,00.
d) R$ 282,00.

25. A Escola do Futuro organizou uma excursão com os estudantes do 5º ano. Foram 2 ônibus lotados, com 36 estudantes em cada um. Cada uma das crianças ganhou uma bolsa com 2 garrafas de água. Quantas garrafas de água foram distribuídas no total?

a) 72

b) 74

c) 144

d) 288

26. Marta comprou um telefone celular por R$ 1 250,00, que deverá ser pago em 5 parcelas fixas. De quanto será cada parcela?

a) R$ 50,00.

b) R$ 250,00.

c) R$ 255,00.

d) R$ 6 250,00.

27. Marcelo comprou uma bicicleta em 8 parcelas fixas de R$ 56,00. Qual é o valor total da bicicleta?

a) R$ 64,00.

b) R$ 408,00.

c) R$ 446,00.

d) R$ 448,00.

28. Leia o cartaz abaixo. Se 150 pessoas compareceram ao espetáculo, qual foi a arrecadação nesse dia?

a) R$ 50,00.

b) R$ 150,00.

c) R$ 350,00.

d) R$ 450,00.



29. A tabela abaixo mostra a preferência dos estudantes da turma de João em relação ao consumo de carnes.

Preferência	Meninos	Meninas
Carne bovina	12	8
Frango	0	5

A partir da tabela, é correto afirmar que:

a) a maioria das meninas escolheu frango.

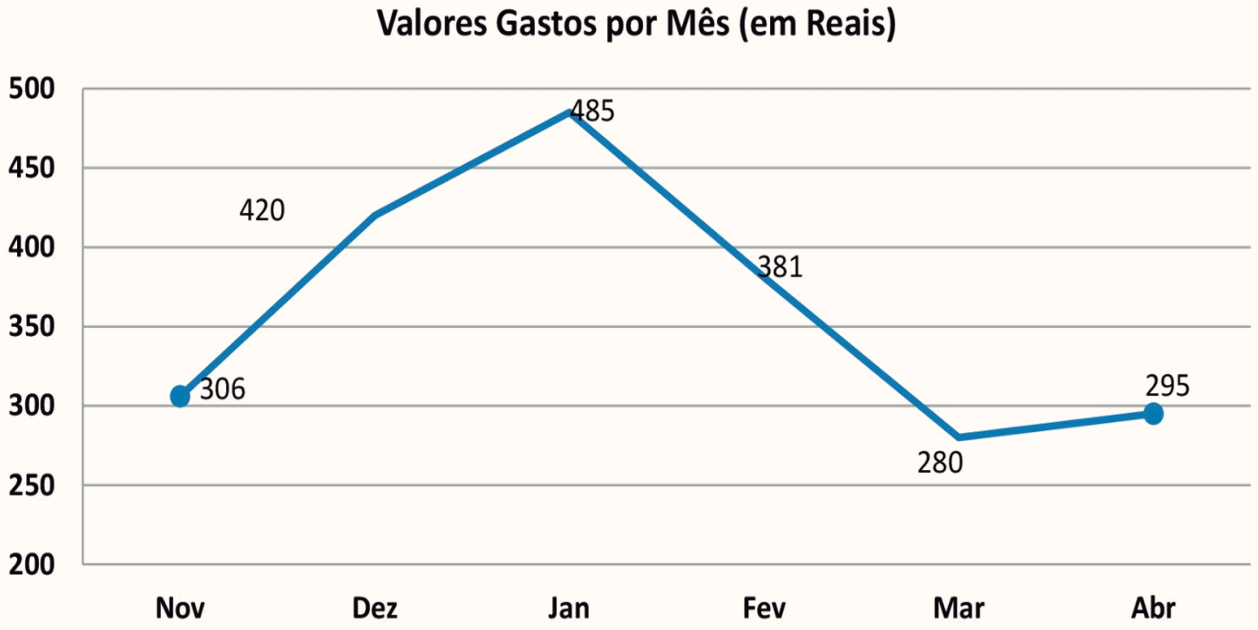
b) apenas as meninas escolheram frango.

c) nenhum menino escolheu carne bovina.

d) só os meninos escolheram carne bovina.

30. O gráfico abaixo mostra as despesas da família de Juliana com a feira nos últimos seis meses. O mês em que a família teve a menor despesa foi:

a) Abril
b) Janeiro
c) Março
d) Novembro



2025_AI_B1_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos e elaboramos problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade;
- Lemos, reconhecemos e registramos medidas e intervalos de tempo em situações relacionadas ao cotidiano;
- Lemos, interpretamos e analisamos dados apresentados em tabelas;
- Resolvemos e elaboramos situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

2025_AI_B1_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; DUARTE ROSSI, J. R. (org.). *Caderno 1. Matemática, 5º Ano – Caderno de Atividades*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/hands-holding-a-pieces-of-jigsaw-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1810109216https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/hands-holding-a-pieces-of-jigsaw-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1810109216

Slides 4 e 5 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/colourful-three-dimensional-solids-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/452162993?phrase=+s%C3%B3lido+geometrico&adppopup=true

Slide 6 – https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/khufu-pyramid-imagem-royalty-free/513614061?phrase=pir%C3%A2mide+qu%C3%A9ops

Slide 11 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/yellow-blue-and-green-road-signs-set-of-empty-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1453466500?phrase=placa

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 13 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/hands-with-checklist-cartoon-concept-with-arms-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1386702753?phrase=rotina

Slides 10, 15, 16, 29, 33 e 35 – imagens do material base SEDUC.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1