Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

AULA 30

Exercitando a divisão

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Divisão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão;
- Resolver divisão de números em que o dividendo é um número de até seis algarismos e o divisor é um número de um algarismo.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Converse com a turma

- Quantos estudantes somos?
- Quantos grupos com seis estudantes formamos com 24 estudantes?
- Quantas vezes o 6 cabe em 24?



2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO



Converse com a turma

Situação 1	Situação 2
Dividir 24 estudantes em grupos com 6.	***Dividir 24 estudantes em 4.***
24 ÷ 6 = 4 grupos	24 ÷ 4 = 6 estudantes
Ideia de divisão como medida	Ideia de divisão por repartição equitativa

2025_AI_V1

Realizando divisões

Situação-problema 1	Situação-problema 2	Situação-problema 3
Maria deseja distribuir 675 rosas em vasos e, em cada vaso, cabem 9 rosas. Quantos vasos serão necessários para distribuir igualmente todas as rosas?	Douglas colocou 144 bolas em 4 caixas, com a mesma quantidade em cada. Quantas bolas couberam em cada caixa?	Sérgio dividiu 285 reais igualmente entre suas três filhas. Qual é a quantia que cada uma recebeu?

CONTINUA...

2025_AI_V1

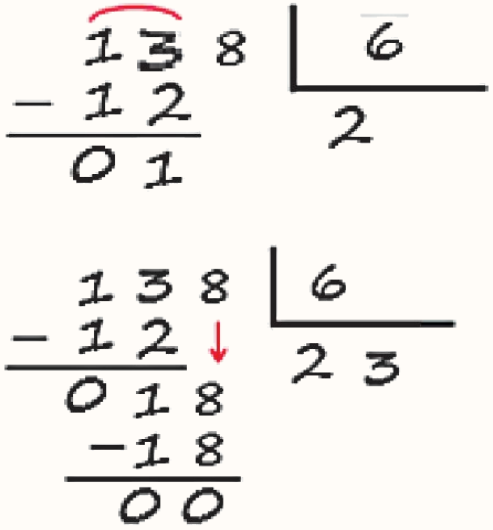
Realizando divisões

Situação-problema 4	Situação-problema 5	Situação-problema 6
Em uma festa de aniversário, foram distribuídos 24 balões entre as crianças, e cada uma delas recebeu 3 balões. Quantas crianças havia na festa?	Na festa de aniversário, Cláudia pegou ao todo 24 salgadinhos organizados em pratinhos e em cada pratinho tinha 8 salgadinhos. Quantos pratinhos Claudia pegou?	Sabrina deseja armazenar 840 bombons em 7 sacolas, com a mesma quantidade em cada. Quantos bombons serão armazenados em cada sacola?

2025_AI_V1

PRATICANDO

Observe a divisão abaixo:



1. Dividimos apenas 13 por 6 e fazemos a multiplicação até encontrarmos um resultado igual a 13 ou o mais próximo possível.

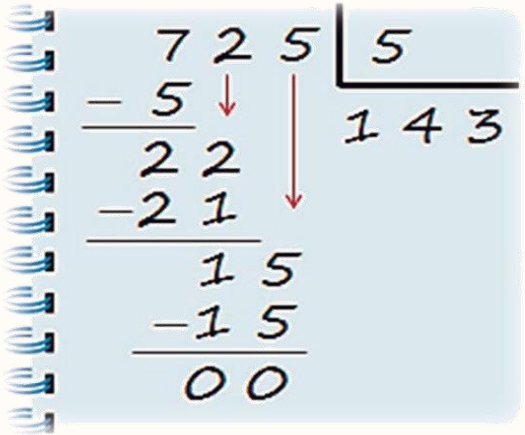
2. Dividimos novamente, até encontrarmos um número, cuja multiplicação por 6 seja igual a 18.

2025_AI_V1

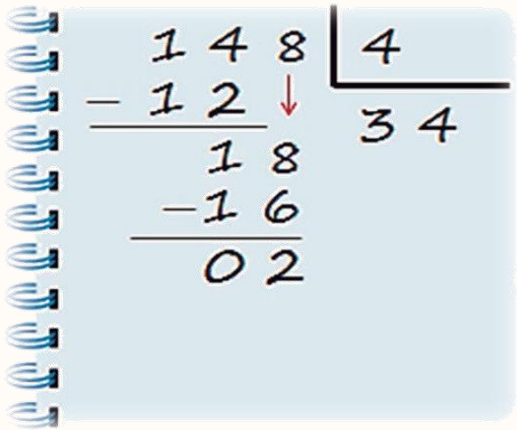
PRATICANDO

1. Em cada uma das divisões seguintes, resolvidas pela turma do 5o ano, há um erro. Que dicas você daria para que esses erros não sejam mais cometidos?

A



B

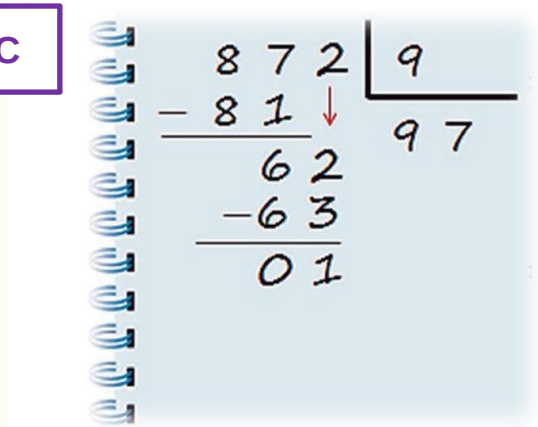


CONTINUA...

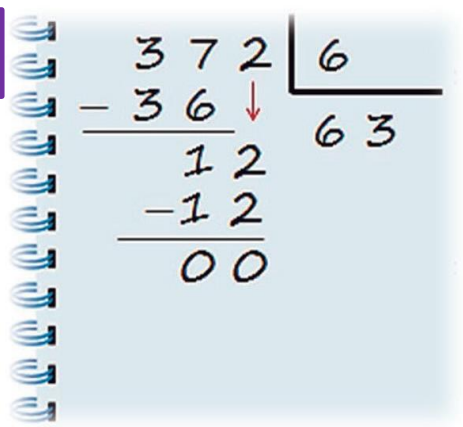
2025_AI_V1

PRATICANDO

C



D



CÁLCULOS

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

A

```
 725 | 5
-5   |---
---  | 143
 22
-21
---
  15
 -15
---
   0
```

Resultado correto: 145

B

```
 148 | 4
-12  |---
---  | 34
  18
 -16
---
  02
```

Resultado correto: 37

C

```
 872 | 9
-81  |---
---  | 97
  62
 -63
---
  01
```

Resultado correto: 96 resto 8

D

```
 372 | 6
-36  |---
---  | 63
  12
 -12
---
   0
```

Resultado correto: 62

2025_AI_V1

PRATICANDO

2. Resolva as operações:

A. 124 ÷ 5 =

B. 155 ÷ 3 =

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

A. 124 ÷ 5 =

24 com resto 4.

B. 155 ÷ 3 =

51 com resto 2.

2025_AI_V1

PRATICANDO

2. Resolva as operações:

C. 54 ÷ 3 =

D. 244 ÷ 4 =

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



C. 54 ÷ 3 =

18 com resto 0.

D. 244 ÷ 4 =

61 com resto 0.

2025_AI_V1

PRATICANDO



2. Resolva as operações:

E. 362 ÷ 6 =

F. 1484 ÷ 7 =

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

E. 362 ÷ 6 =

60 com resto 2.

F. 1 484 ÷ 7 =

212 com resto 0.

2025_AI_V1

PRATICANDO



3. Agora complete de acordo com os cálculos que você fez.

A. 124 ÷ 5 = _____ com resto _____.

B. 155 ÷ 3 = _____ com resto _____.

C. 54 ÷ 3 = _____ com resto _____.

D. 244 ÷ 4 = _____ com resto _____.

E. 362 ÷ 6 = _____ com resto _____.

F. 1 484 ÷ 7 = _____ com resto _____.

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

3. Agora complete de acordo com os cálculos que você fez.

A. 124 ÷ 5 = **24 com resto 4.**

B. 155 ÷ 3 = **51 com resto 2.**

C. 54 ÷ 3 = **18 com resto 0.**

D. 244 ÷ 4 = **61 com resto 0.**

E. 362 ÷ 6 = **60 com resto 2.**

F. 1 484 ÷ 7 = **212 com resto 0.**

2025_AI_V1

PRATICANDO

4. Uma lanchonete tem espaço para atender 72 pessoas. No sábado à noite, todas as mesas estavam com todos os ocupantes. Sabendo que as mesas eram de 4 lugares, qual é o número de mesas da lanchonete? _____



2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

4. Uma lanchonete tem espaço para atender 72 pessoas. No sábado à noite, todas as mesas estavam com todos os ocupantes. Sabendo que as mesas eram de 4 lugares, qual é o número de mesas da lanchonete? **18 mesas**



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão;
- Resolvemos divisão de números em que o dividendo é um número de até seis algarismos e o divisor é um número de um algarismo.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. *Matemática – 5º Ano – Caderno 1, Caderno de Atividades, 1*. Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 19 e 20 – © Getty Images

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1