Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

5º ANO



AULA 3

O dinheiro

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Sistema monetário brasileiro.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Estabelecer equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas;
- Ler e escrever quantias com escrita decimal utilizando a simbologia R$;
- Compor e decompor valores em reais;
- Realizar trocas entre cédulas e moedas.

2025_AI_V1

CONVERSE COM A TURMA

Hábitos de discussão

- Depois do lanche, os amigos Marta, Luana, Hugo e Jorge ficaram com uma determinada quantia, cada um. Vamos observar?



CONTINUA...

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

CONVERSE COM A TURMA

Hábitos de discussão

Marta





Luana





Hugo





Jorge



CONTINUA...

2025_AL_V1

PARA COMEÇAR



Refletindo sobre o dinheiro

Todos juntos

a) Qual é quantia que cada criança tem?

b) Luana quer trocar todas suas cédulas por moedas, para guardar em seu cofre. Com quem ela poderia fazer isso?

c) Quantas cédulas no valor de R$ 2,00 Hugo precisaria para trocar por suas moedas?

d) Marta deseja comprar um picolé que custa R$ 4,00. Com quanto ela ficará se comprá-lo?



2025_AI_V1

Todos juntos

2025_AL_V1

Refletindo sobre o valor dos produtos

- Quanto custa, aproximadamente, cada um dos produtos a seguir?







CONTINUA...

Todos juntos

2025_AI_V1

Refletindo sobre o valor dos produtos

- Quanto custa, aproximadamente, cada um dos produtos a seguir?







CONTINUA...

VIVENCIANDO

De surpresa



Registrando o valor dos produtos

- Organizem-se em grupos e construam a tabela a seguir em seus cadernos.

Nome do produto	Valor em R$	Valor por extenso

2025_AL_V1

PRATICANDO

1. Observe os objetos e os associe aos valores:

A



B



C



D



R$ 6 585,90 ( )

R$ 5,99 ( )

R$ 0,90 ( )

R$ 386,70 ( )

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

1. Observe os objetos e os associe aos valores:

A



R$ 6 585,90

(D)

B



R$ 5,99

(B)

C



R$ 0,90

(A)

D



R$ 386,70

(C)

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



- Agora, escreva como se lê cada um dos valores.

A. Lápis _____

B. Caderno _____

C. Bicicleta _____

D. Moto _____

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



- Agora, escreva como se lê cada um dos valores.

A. Lápis **Noventa centavos.**

B. Caderno **Cinco reais e noventa e nove centavos.**

C. Bicicleta **Trezentos e oitenta e seis reais e setenta centavos.**

D. Moto **Seis mil, quinhentos e oitenta e cinco reais e noventa centavos.**

CONTINUA...

2025_AI_V1

2. Determine os valores das somas das cédulas e das moedas que cada criança possui e, a seguir, responda às perguntas:

Bruna	Rafael	Luana
		

CONTINUA...

PRATICANDO



a) Quem possui a maior quantia em reais? Quanto possui?

_____

b) Quem possui a menor quantia em reais? Quanto possui?

_____

c) Quantos reais os três possuem juntos?

_____

2025_AI_V1

CONTINUA...

PRATICANDO

CORREÇÃO



a) Quem possui a maior quantia em reais? Quanto possui?

Rafael. R$ 262,75

b) Quem possui a menor quantia em reais? Quanto possui?

Luana. R$ 118,75

c) Quantos reais os três possuem juntos?

R$ 631,95

CONTINUA...

PRATICANDO



3. Veja quanto cada criança tinha no seu cofre e escreva como se lê o valor total.

Leonardo
4 cédulas de 10 reais;
6 cédulas de 2 reais;
3 moedas de 25 centavos.

Valor total	
Escreva como se lê	

Bianca
2 células de 20 reais;
3 cédulas de 5 reais;
1 moeda de 50 centavos.

Valor total	
Escreva como se lê	

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



3. Veja quanto cada criança tinha no seu cofre e escreva como se lê o valor total.

Leonardo
4 cédulas de 10 reais;
6 cédulas de 2 reais;
3 moedas de 25 centavos.

Valor total	**R$ 52,75**
Escreva como se lê	**Cinquenta e dois reais e setenta e cinco centavos.**

Bianca
2 células de 20 reais;
3 cédulas de 5 reais;
1 moeda de 50 centavos.

Valor total	**R$ 55,50**
Escreva como se lê	**Cinquenta e cinco reais e cinquenta centavos.**

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



4. Veja a discriminação dos produtos na planilha e complete com o que está faltando:

PRODUTO	VALOR	VALOR POR EXTENSO
Camisa	R$ 35,60	
Vestido		Cento e dez reais e noventa e nove centavos.
Blusa	R$ 22,35	
Calça	R$ 89,89	
Saia		Quarenta e dois reais e vinte e nove centavos.
Short		Vinte e nove reais e dezoito centavos.
Meias	R$ 9,90	

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



4. Veja a discriminação dos produtos na planilha e complete com o que está faltando:

Produto	Valor	Valor por extenso
Camisa	R$ 35,60	**Trinta e cinco reais e sessenta centavos**
Vestido	**R$ 110,99**	Cento e dez reais e noventa e nove centavos.
Blusa	R$ 22,35	**Vinte e dois reais e trinta e cinco centavos.**
Calça	R$ 89,89	**Oitenta e nove reais e oitenta e nove centavos.**
Saia	**R$ 42,29**	Quarenta e dois reais e vinte e nove centavos.
Short	**R$ 29,18**	Vinte e nove reais e dezoito centavos.
Meias	R$ 9,90	**Nove reais e noventa centavos.**

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

5. Um caixa eletrônico entrega cédulas de R$ 2,00, R$ 10,00 e R$ 100,00 quando os clientes fazem um saque. O caixa sempre entrega a menor quantidade possível de cédulas. Complete a tabela para saber quantas cédulas de cada tipo o caixa entregou, de acordo com o valor solicitado.

Valor solicitado	Cédulas de R$ 100,00	Cédulas de R$ 10,00	Cédulas de R$ 2,00
R$ 896,00			
R$ 704,00			
R$ 360,00			

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



5. Um caixa eletrônico entrega cédulas de R$ 2,00, R$ 10,00 e R$ 100,00 quando os clientes fazem um saque. O caixa sempre entrega a menor quantidade possível de cédulas. Complete a tabela para saber quantas cédulas de cada tipo o caixa entregou, de acordo com o valor solicitado.

Valor solicitado	Cédulas de R$ 100,00	Cédulas de R$ 10,00	Cédulas de R$ 2,00
R$ 896,00	**8**	**9**	**3**
R$ 704,00	**7**	**0**	**2**
R$ 360,00	**3**	**6**	**0**

2025_AL_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Estabelecemos equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas;
- Lemos e escrevemos quantias com escrita decimal utilizando a simbologia R$;
- Compusemos e decompusemos valores em reais;
- Realizamos trocas entre cédulas e moedas.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. *Caderno de Atividades 1,* Matemática – 5º ano – Caderno 1. Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/children-eat-in-school-canteen-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1225729115?phrase=crian%C3%A7as+lanche

Slide 4 – Cédula de 5 reais. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/banknote-of-five-brazilian-money-brazilian-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1492859646?phrase=dinheiro+reais

Cédula de 2 reais. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/banknote-of-two-brazilian-money-brazilian-real-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1492859421?phrase=dinheiro+reais

Moedas. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/brazilian-real-coin-imagem-royalty-free/635878818?adppopup=true; https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/brazilian-real-coin-50-centavos-imagem-royalty-free/1310507930?adppopup=true

Slide 5 – Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/pink-piggy-bank-with-falling-coins-saving-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/682961712?phrase=cofrinho+poupar&adppopup=true

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 6 – Bola. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/soccer-ball-isolated-on-white-background-imagem-royalty-free/1501749270?phrase=bola+de+futebol&adppopup=true

Urso de pelúcia. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/warm-cuddly-brown-teddy-bear-wearing-white-t-shirt-imagem-royalty-free/1471430610?phrase=ursinho+de+pel%C3%BAcia&adppopup=true

Bicicleta. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/retro-styled-bicycle-imagem-royalty-free/661510824?phrase=bicicleta+vintage&adppopup=true

Slide 7 – Tênis. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/flying-colorful-womens-sneaker-isolated-on-white-imagem-royalty-free/1436061606?phrase=t%C3%AAnis&adppopup=true

Óculos. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/3d-render-of-yellow-sunglasses-from-different-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1477826929?phrase=%C3%B3culos+escuros&adppopup=true

Mochila. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/backpack-isolated-on-a-white-background-imagem-royalty-free/185332097?phrase=mochila+escolar&adppopup=true

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slides 9, 10, 11, 12 – Disponível em:
https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-white-and-yellow-pencils-a-template-for-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1340259221?phrase=lápis

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/closed-red-notebook-next-to-an-open-red-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/165067478?phrase=caderno+espiral+capa+vermelha&adppopup=true

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/red-mountain-bike-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/451010941?phrase=bicicleta

https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/image-of-a-black-modern-motorbike-imagem-royalty-free/513252829?phrase=moto

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1