Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

AULA 28

Arredondamentos

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Arredondamentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler, localizar e interpretar informações e dados em tabelas e em gráfico de colunas;
- Resolver problemas utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos;
- Reconhecer situações em que o arredondamento de números pode ser usado e então realizá-lo.

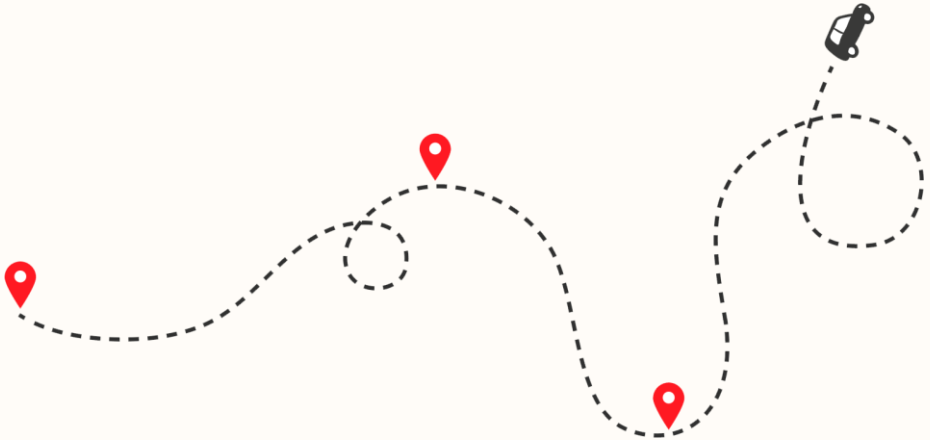
2025_AI_V1

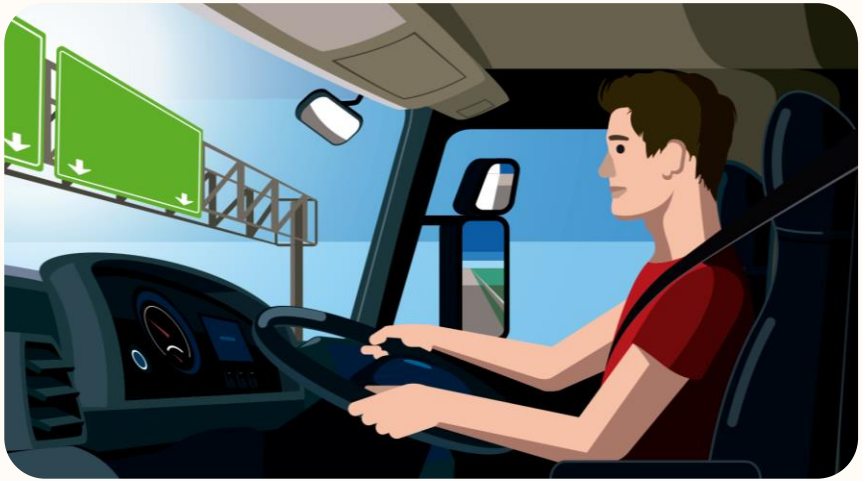
HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AL_V1

Converse com a turma

- A distância entre as cidades de São Paulo e Belo Horizonte é de 586 quilômetros. Um caminhoneiro percorreu 298 quilômetros desse trecho. Quantos quilômetros ainda faltam, aproximadamente?



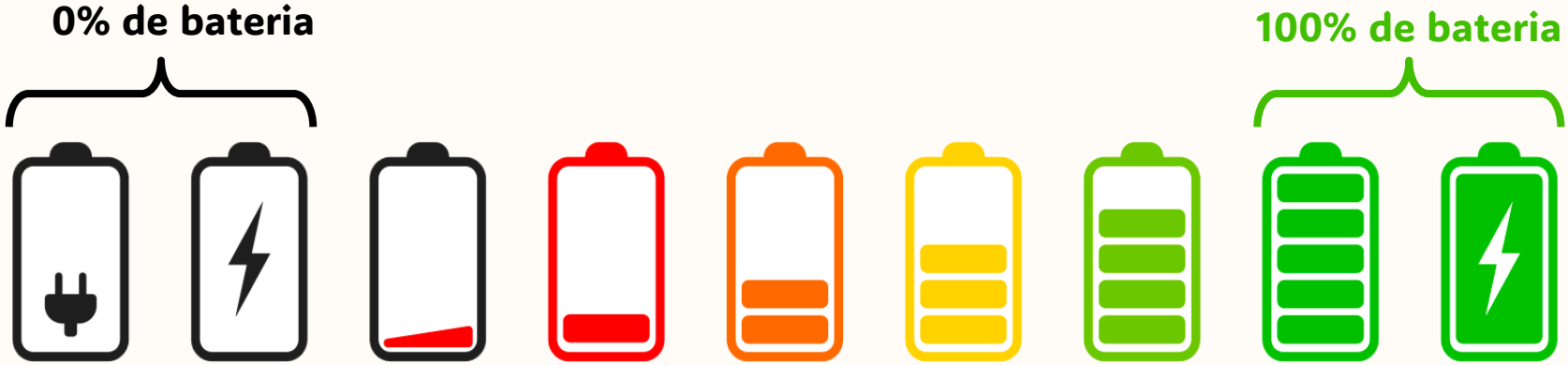


VIVENCIANDO

TODOS JUNTOS

Resolvendo problemas com arredondamentos

- Em um celular, as imagens das pilhas coloridas indicam o nível de bateria. Se cada barrinha corresponde a 20%, qual das pilhas representa 36% de bateria? E qual representa 53%?



2025_AL_V1

2025_AI_V1

Para resolver um problema, Daniel precisava calcular o resultado da multiplicação. Para começar, ele fez uma estimativa do resultado:



Arredondo 29 para 30, pois esta é a dezena exata mais próxima do número. Depois calculo: 9 x 30 que é igual a 270!

PRATICANDO

Com essa estimativa Daniel percebeu que o resultado de 9 × 29 deveria ser um valor próximo de 270. Depois, ele fez o cálculo no caderno e obteve 261 como resultado.
Podemos dizer que o erro do resultado estimado em relação ao resultado exato foi de 9 unidades a mais.

1. Faça como Daniel e complete o quadro com o resultado estimado e o resultado exato das multiplicações.

Multiplicação	Resultado estimado	Resultado exato
2 x 82	2 x 80 = 160	2 x 82 = 164
6 x 196		
8 x 58		
7 x 397		
5 x 44		

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



Com essa estimativa Daniel percebeu que o resultado de 9 × 29 deveria ser um valor próximo de 270. Depois, ele fez o cálculo no caderno e obteve 261 como resultado.
Podemos dizer que o erro do resultado estimado em relação ao resultado exato foi de 9 unidades a mais.

1. Faça como Daniel e complete o quadro com o resultado estimado e o resultado exato das multiplicações.

Multiplicação	Resultado estimado	Resultado exato
2 x 82 =	2 x 80 = 160	2 x 82 = 164
6 x 196 =	6 x 200 = 1 200	6 x 196 = 1 176
8 x 58 =	8 x 60 = 480	8 x 58 = 464
7 x 397 =	7 x 400 = 2 800	7 x 39 = 2 779
5 x 44 =	5 x 40 = 200	5 x 44 = 220

2025_AI_V1

2025_AL_V1

2. Manuela e Caio estavam pesquisando na internet o valor do salário mínimo nos últimos anos. Veja a tabela que eles encontraram.

Salário mínimo brasileiro (2013 a 2019)							
Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Valor	678 reais	724 reais	788 reais	880 reais	937 reais	954 reais	1 020 reais

Fonte: Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos.
Disponível em: https://www.dieese.org.br/analisecestabasica/salarioMinimo.html#2018.

Agora, responda às questões a seguir:

CONTINUA...

PRATICANDO

a) Arredonde o valor do salário mínimo de cada ano para a centena mais próxima.

Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Valor							

b) A mãe de Manuela ganhava aproximadamente 3 salários mínimos em 2016. Faça uma estimativa de quanto ela ganhava._____

c) O pai de Caio ganhava 2 salários mínimos em 2017. Manuela fez uma estimativa de quanto o pai de Caio ganhava. _____

d) Caio fez o cálculo exato. Qual foi a diferença encontrada por eles?

_____

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



a) Arredonde o valor do salário mínimo de cada ano para a centena mais próxima.

Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Valor	700 reais	700 reais	800 reais	900 reais	900 reais	900 reais	1 000 reais

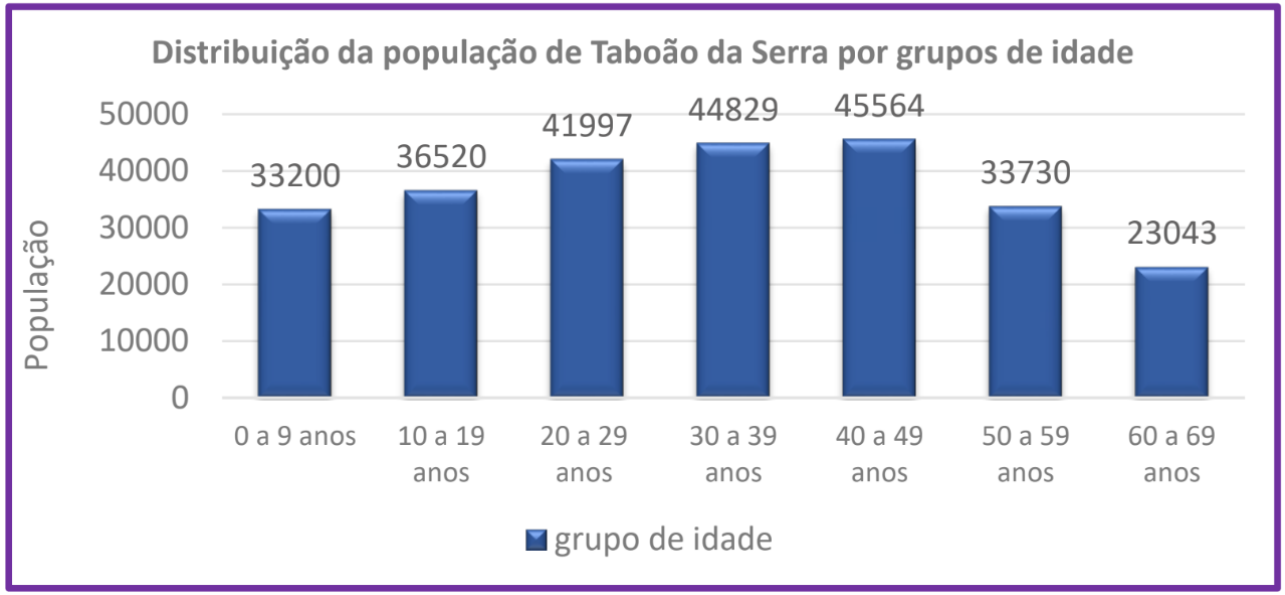
b) A mãe de Manuela ganhava aproximadamente 3 salários mínimos em 2016. Faça uma estimativa de quanto ela ganhava. **2 700 reais**

c) O pai de Caio ganhava 2 salários mínimos em 2017. Manuela fez uma estimativa de quanto o pai de Caio ganhava. **Estimativa: 1 800 reais.**

d) Caio fez o cálculo exato. Qual foi a diferença encontrada por eles?
Exato: 1 874 reais / Diferença: 74 reais

2025_AI_V1

3. Observe o gráfico e leia o texto abaixo, que traz informações sobre a distribuição da população de Taboão da Serra por grupos de idade.



IBGE. Disponível em:https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/taboao-da-serra/panorama Acesso em 04 out.2024.

CONTINUA...

PRATICANDO

São cerca de 33 mil crianças com até 9 anos e, aproximadamente, 37 mil com idade entre 10 e 19 anos. Ou seja, a população entre 0 e 19 anos chegou perto de 67 mil entre crianças e jovens.

a) Onde os dados numéricos foram apresentados sem arredondamentos: no gráfico ou no texto? _____

b) Que expressões foram usadas no texto para indicar que os números foram arredondados? _____

c) Qual faixa etária da população tem cerca de 40 mil habitantes?

_____

d) Qual é aproximadamente a população de crianças de 60 a 69 anos? (Arredonde os números para a dezena de milhar mais próxima).

_____

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



São cerca de 33 mil crianças com até 9 anos e, aproximadamente, 37 mil com idade entre 10 e 19 anos. Ou seja, a população entre 0 e 19 anos chegou perto de 67 mil entre crianças e jovens.

a) Onde os dados numéricos foram apresentados sem arredondamentos: no gráfico ou no texto? **No gráfico.**

b) Que expressões foram usadas no texto para indicar que os números foram arredondados? **“Aproximadamente” e “chegou perto”.**

c) Qual faixa etária da população tem cerca de 40 mil habitantes?

Entre 20 e 29 anos.

d) Qual é aproximadamente a população de crianças de 60 a 69 anos? (Arredonde os números para a dezena de milhar mais próxima).

20 300 ou 20 000

2025_AI_V1

PRATICANDO

4. Complete o quadro abaixo.

Grupos de idade	0 a 9 anos	10 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	Acima de 60 anos
Valor	33 000	37 000					

Responda às questões a seguir, de acordo com o quadro.

a) Quantos habitantes, aproximadamente, faziam parte do grupo de 20 a 29 anos da população? _____

b) Quantos habitantes, aproximadamente, tinham 50 anos ou mais?

_____

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

4. Complete o quadro abaixo.

Grupos de idade	0 a 9 anos	10 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	Acima de 60 anos
Valor	29 000	39 000	**40 000**	**29 000**	**22 000**	**13 000**	**17 000**

Responda às questões a seguir, de acordo com o quadro.

a) Quantos habitantes, aproximadamente, faziam parte do grupo de 20 a 29 anos da população? **40 000 habitantes.**

b) Quantos habitantes, aproximadamente, tinham 50 anos ou mais?
30 000 habitantes. (13 000 + 17 000 = 30 000)

2025_AL_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados em tabelas e em gráfico de colunas;
- Resolvemos problemas utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos;
- Reconhecemos situações em que o arredondamento de números pode ser usado e o realizamos.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (org.). *5º Ano – Matemática,* Caderno 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Imagens e vídeos utilizados nesta aula:

Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3, 4 e 5 – © Getty Images.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1