Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

2025_AI_V1

AULA 02

Localização e percurso

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Localização e movimentação;
- Pontos de referência.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Interpretar movimentação e/ou deslocamento em diversas representações, utilizando as orientações espaciais apropriadas e suas terminologias;
- Identificar a localização de pontos em malhas quadriculadas com a indicação de pares ordenados.

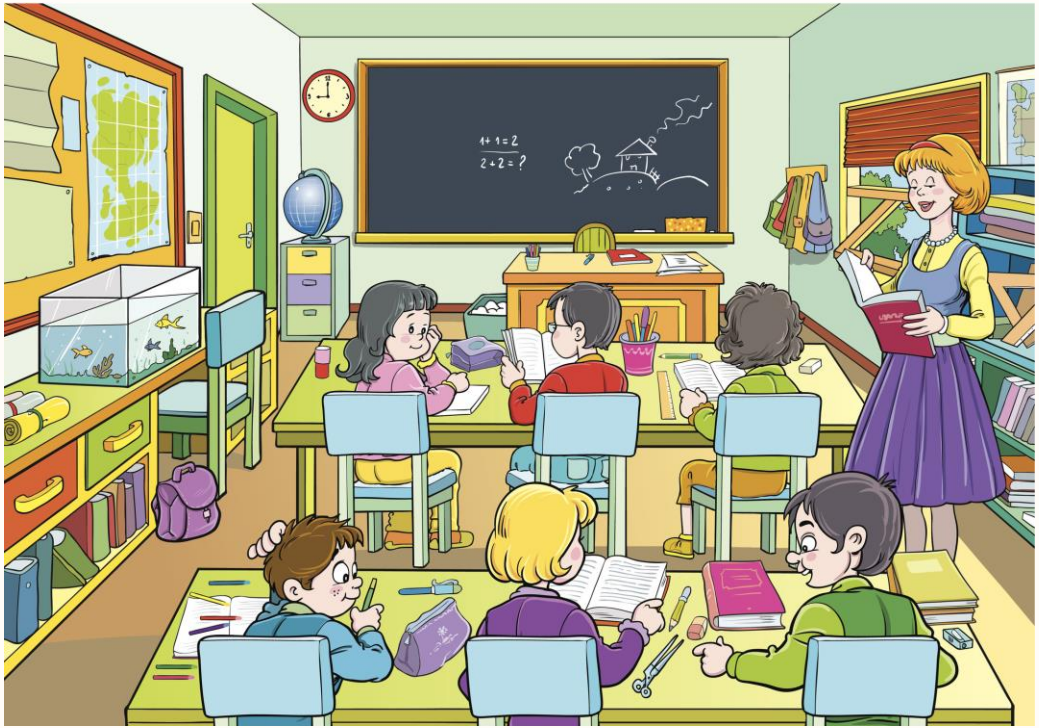
2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

CONVERSE COM A TURMA

- Como você descreve sua localização em relação ao quadro e à porta da sala em sua sala de aula?



2025_AI_V1

Identificando a localização

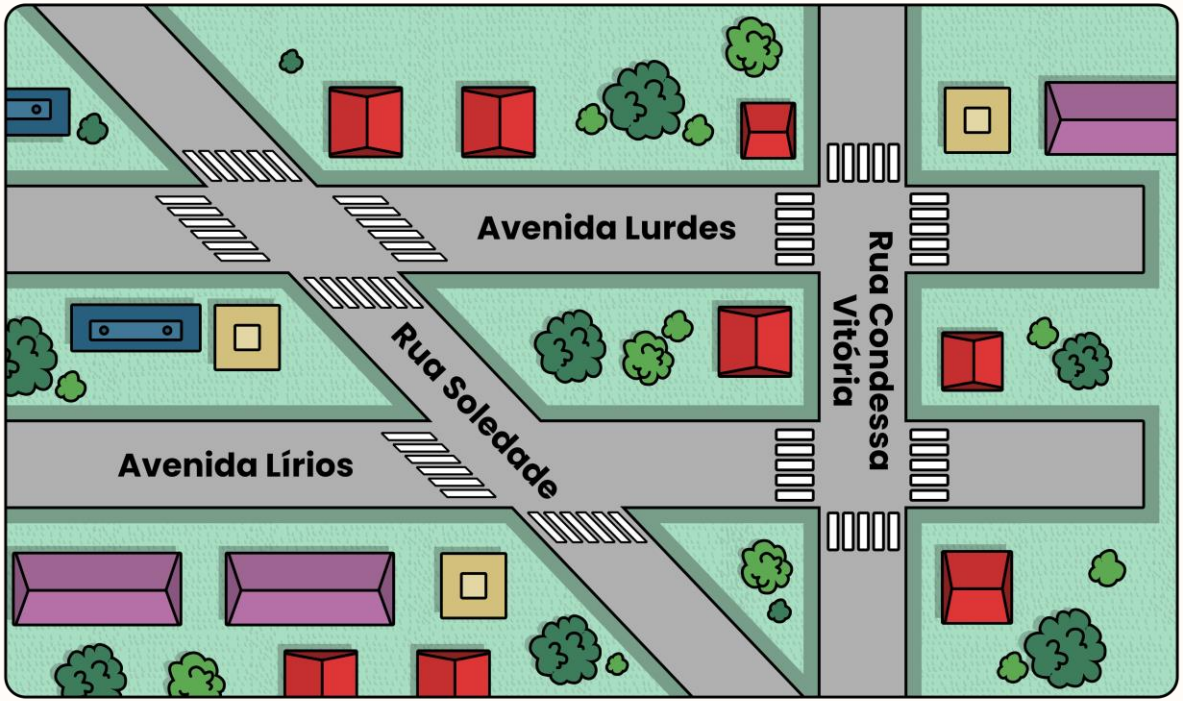
- Faça um texto ou desenho descrevendo seu lugar na sala sem se identificar;
- Depois, leia o texto ou observe o desenho feito por um colega e tente adivinhar de quem é a localização.



2025_AL_V1

PRATICANDO

1. Observe o mapa abaixo, que representa parte de um bairro.



CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

a) Quais vias não se cruzam, ou seja, são paralelas? _____

b) A rua Condessa Vitória se encontra com as avenidas Lurdes e Lírios lembrando ângulos retos. Então, como podemos considerar a posição da rua Condessa Vitória em relação a essas avenidas?

_____

c) Qual via é transversal às avenidas Lírios e Lurdes? _____



2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

a) Quais vias não se cruzam, ou seja, são paralelas? **Avenida Lírios e Avenida Lurdes.**

b) A rua Condessa Vitória se encontra com as avenidas Lurdes e Lírios lembrando ângulos retos. Então, como podemos considerar a posição da rua Condessa Vitória em relação a essas avenidas? **Perpendicular.**



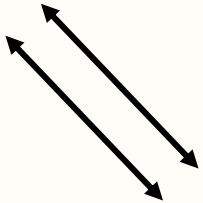
c) Qual via é transversal às avenidas Lírios e Lurdes? **Rua Soledade.**

2025_AL_V1

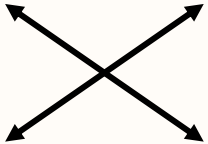
PRATICANDO

2. Identifique os pares de retas que são paralelas e os que são concorrentes.

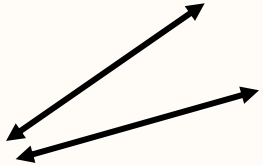
a)



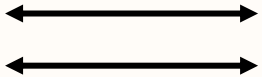
b)



c)



d)



2025_AL_V1

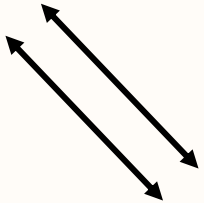
PRATICANDO

CORREÇÃO

2025_AI_V1

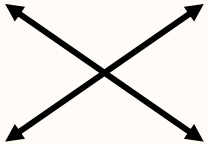
2. Identifique os pares de retas que são paralelas e os que são concorrentes.

a)



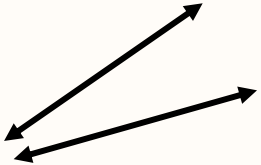
Paralelas

b)



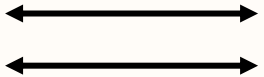
Concorrentes

c)



Concorrentes

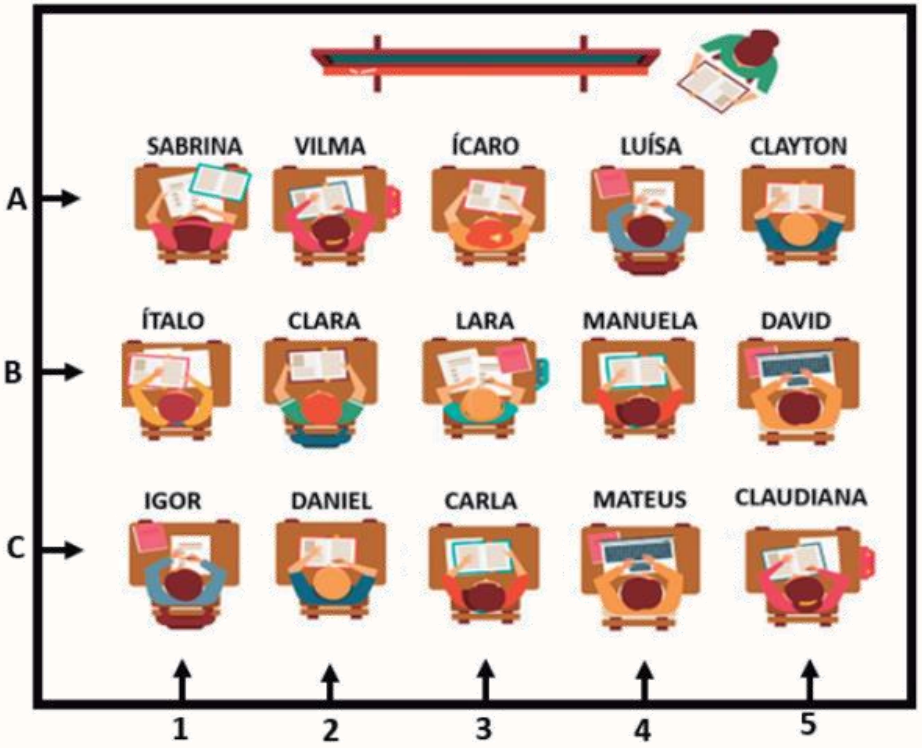
d)



Paralelas

PRATICANDO

3. O desenho abaixo mostra o mapeamento da sala de aula do professor Antônio. Indique a localização das crianças.



a) Clara

b) Ítalo

c) Mateus

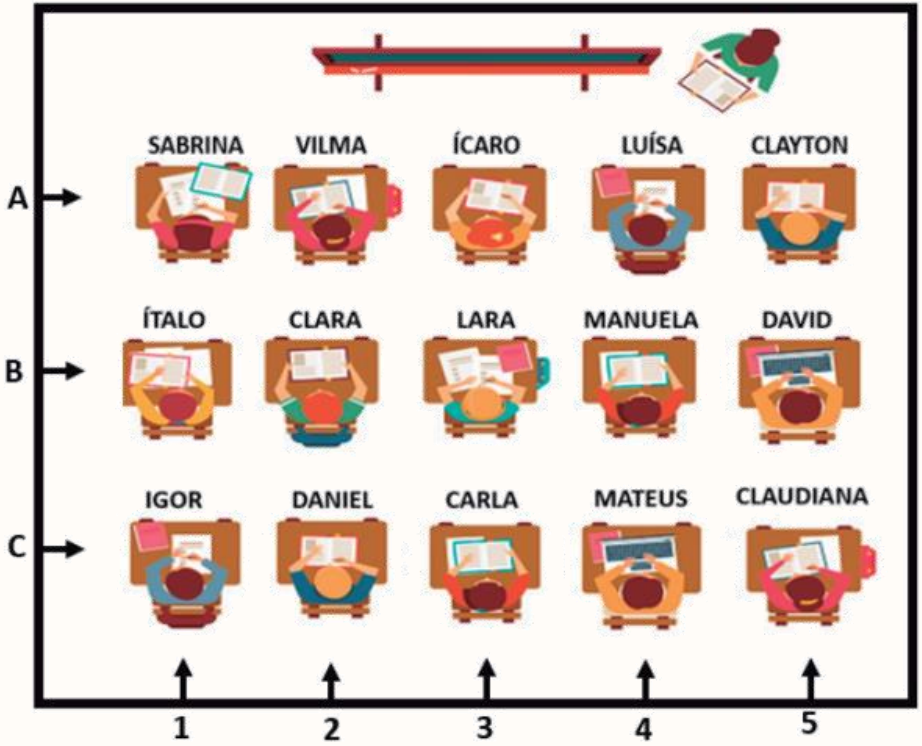
d) Ícaro

2025_AL_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

3. O desenho abaixo mostra o mapeamento da sala de aula do professor Antônio. Indique a localização das crianças.



a) Clara
2B

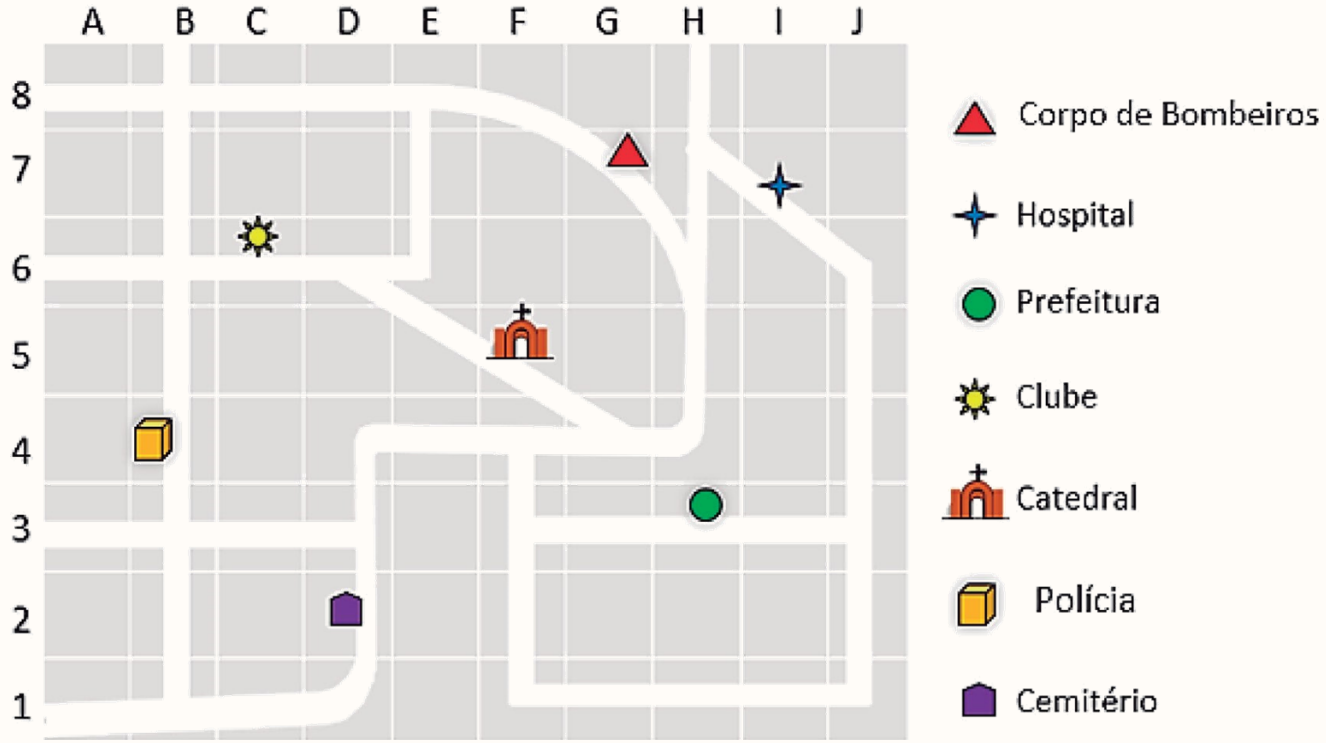
b) Ítalo
1B

c) Mateus
4C

d) Ícaro
3A

2025_AL_V1

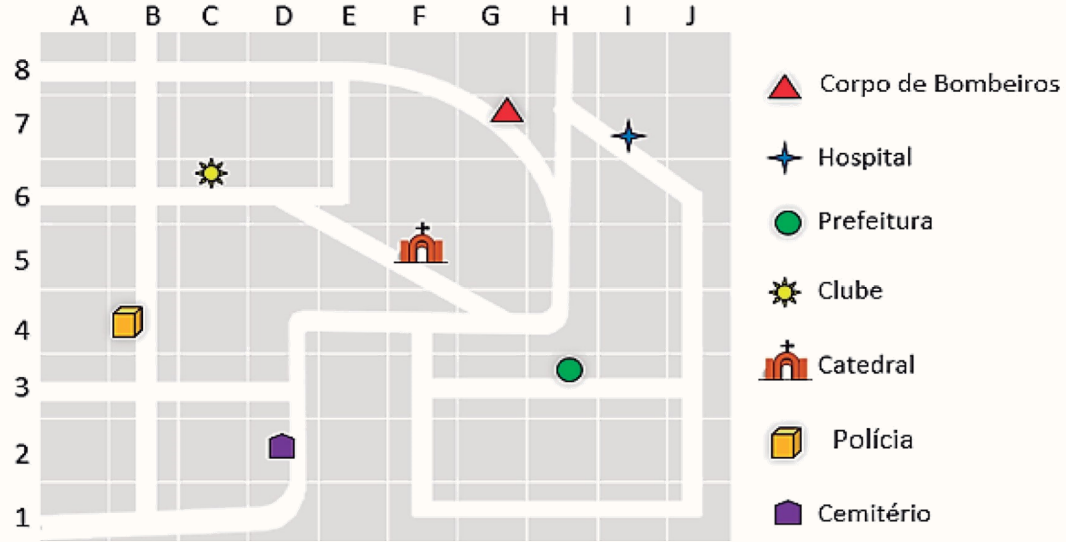
4. Observe o mapa e responda.



CONTINUA...

2025_AI_V1

a) A localização da Catedral, que fica no centro da cidade, é:



- [ ] Linha 1 e coluna A
- [ ] Linha 5 e coluna F
- [ ] Linha 3 e coluna H

CONTINUA...

2025_AI_V1

b) Imagine que um colega pediu sua ajuda para localizar no mapa o Clube, o Corpo de Bombeiros e a Prefeitura. Quais orientações você daria a ele?

_____

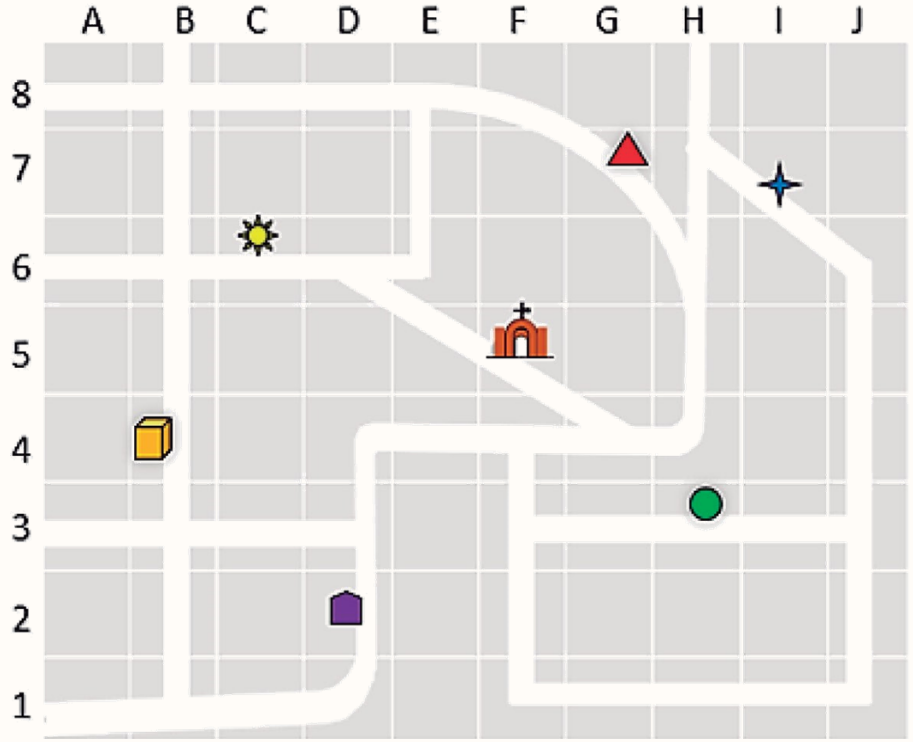
c) Trace no mapa, de azul, o percurso para ir do Clube até o Cemitério, com base nas letras e nos números do quadro abaixo.

Início →	C6	B6	B5	B4	B3	C3	D3	D2

PRATICANDO

CORREÇÃO

4. Observe o mapa e responda.



Corpo de Bombeiros

Hospital

Prefeitura

Clube

Catedral

Polícia

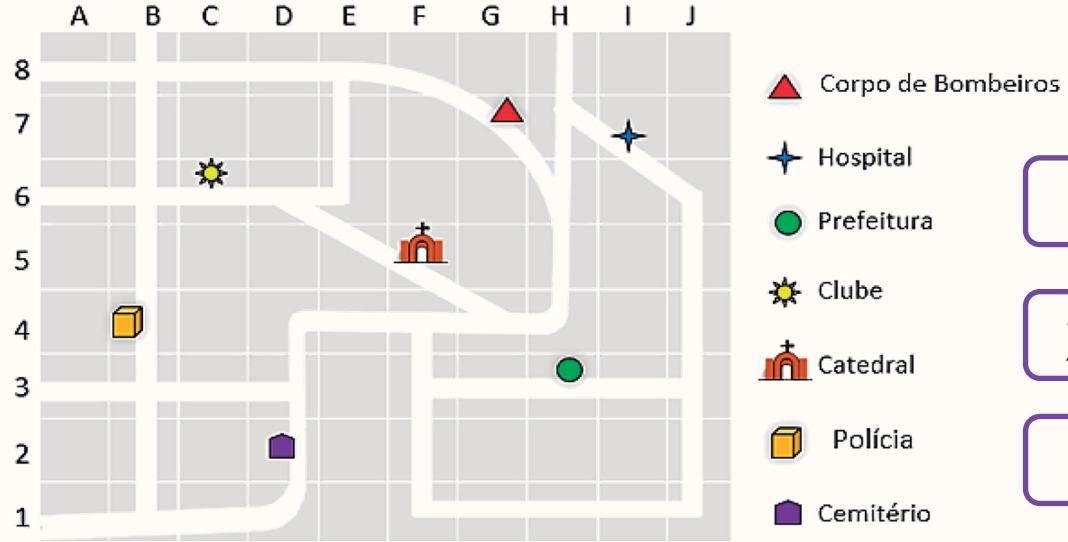
Cemitério

CONTINUA...

2025_AI_V1

CORREÇÃO

a) A localização da Catedral, que fica no centro da cidade, é:



	Linha 1 e coluna A
X	Linha 5 e coluna F
	Linha 3 e coluna H

CONTINUA...

CORREÇÃO

b) Imagine que um colega pediu sua ajuda para localizar no mapa o Clube, o Corpo de Bombeiros e a Prefeitura. Quais orientações você daria a ele?

Clube: linha 6 e coluna C;
Corpo de Bombeiros: linha 7 e coluna G;
Prefeitura: linha 3 e coluna H.

CONTINUA...

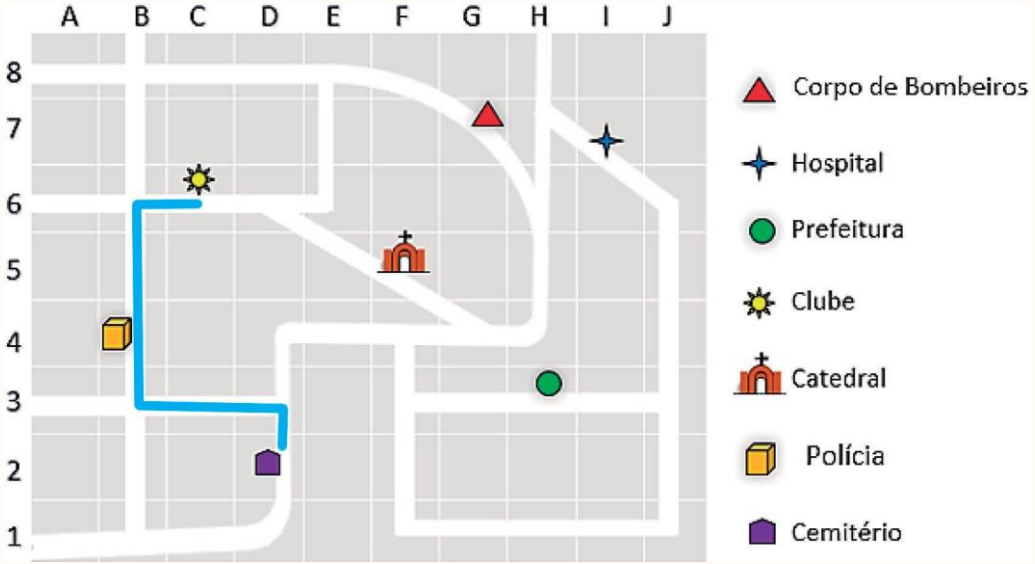
PRATICANDO

CORREÇÃO

2025_AI_V1

c) Trace no mapa, de azul, o percurso para ir do Clube até o Cemitério, com base nas letras e nos números do quadro abaixo.

Início →	C6	B6	B5	B4	B3	C3	D3	D2



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Interpretamos movimentação e/ou deslocamento em diversas representações, utilizando as orientações espaciais apropriadas e suas terminologias;
- Identificamos a localização de pontos em malhas quadriculadas com a indicação de pares ordenados.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, R. D. (orgs.). *5º Ano* – Língua Portuguesa – Caderno 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1).

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3, 4, 7 e 8 – © Getty Images.

Slide 5 – Elaborado para fins didáticos.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1