Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

2025_AI_V1

AULA 16

Revisão I

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Propriedades das operações;
- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos;
- Sistema de numeração decimal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver e elaborar situações-problema com números naturais;
- Ler, interpretar e representar dados em tabelas e gráficos, bem como realizar pesquisas a partir da análise desses dados;
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

É MOMENTO DE RETOMAR!



Vocês se lembram de tudo que estudamos até aqui?
Esta é uma excelente oportunidade de verificar se os conhecimentos foram construídos e se há alguma dúvida a ser sanada.
Vamos começar?

2025_AI_V1

PRATICANDO

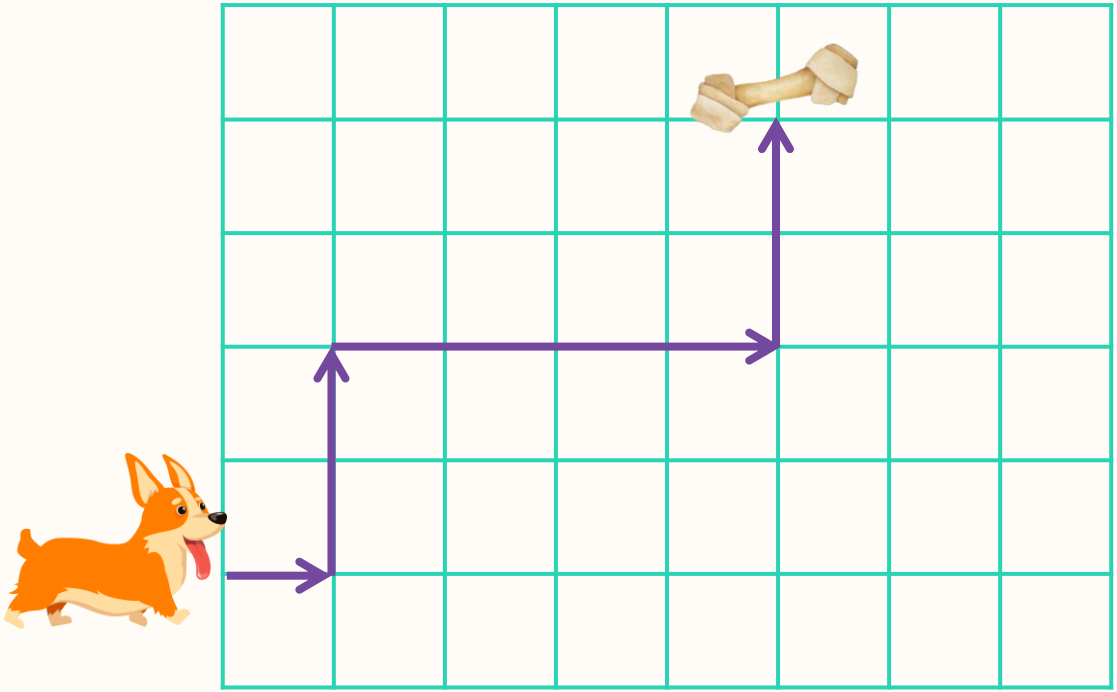
1. Na imagem do jantar em família abaixo, o jovem de camisa verde que está sendo servido é:



a) a primeira pessoa, da esquerda para a direita.
b) a quarta pessoa, da esquerda para a direita.
c) a quinta pessoa, da direita para a esquerda.
d) a segunda, da esquerda para a direita.

2025_AI_V1

2. Observe a figura abaixo. Nela, cada lado do quadradinho equivale a um passo dado pelo cachorro



2025_AI_V1

O caminho que ele fez para chegar ao osso foi:

a) 1 passo à frente, virou à direita e deu mais 2 passos, virou à esquerda e deu 4 passos, virou à esquerda e deu mais 2 passos.

b) **1 passo à frente, virou à esquerda e deu mais 2 passos, virou à direita e deu 4 passos, virou à esquerda e deu mais 2 passos.**

c) 2 passos à frente, virou à direita e deu mais 1 passo, virou à esquerda e deu 2 passos, virou à esquerda e deu mais 4 passos.

d) 2 passos à frente, virou à esquerda e deu mais 1 passo, virou à direita e deu 2 passos, virou à direita e deu mais 4 passos.

PRATICANDO

3. Observe as figuras. O brinquedo que está localizado no canto inferior esquerdo é:

a) **a bola.**

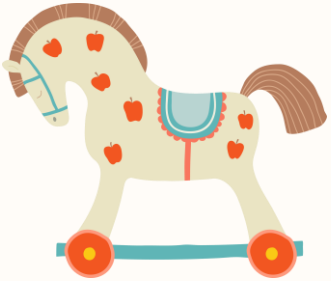
b) o cavalo.

c) o dado.

d) o foguete

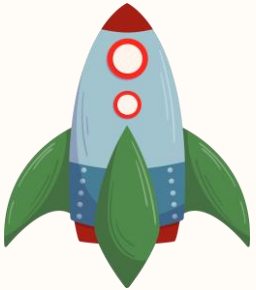












2025_AI_V1

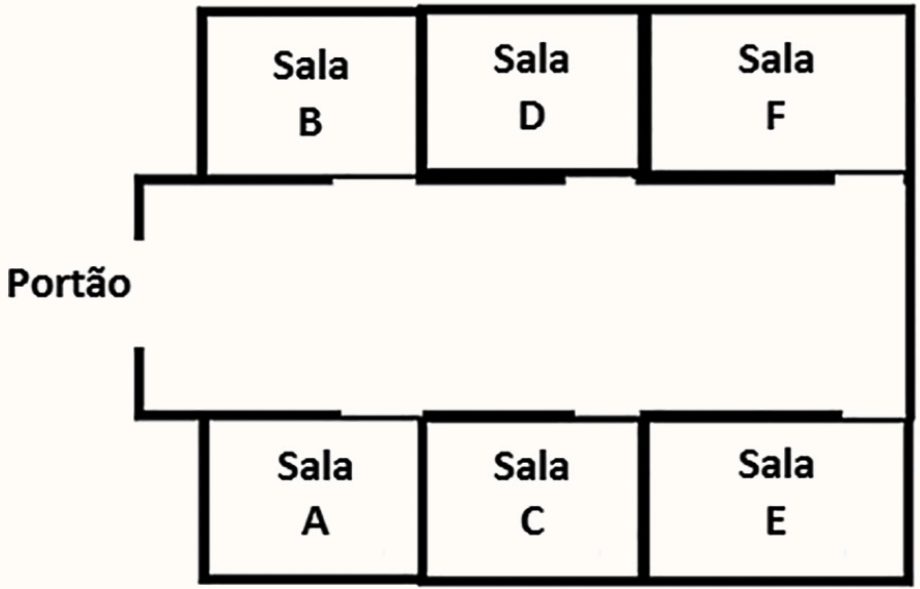
4. Edu chegou em frente ao portão da escola, caminhou pelo corredor e virou na segunda sala a sua esquerda. A sala em que Edu entrou foi a:

a) sala C.

b sala D.

c) sala E.

d) sala F.



5. Marcelino trocou com seu Vicente as moedas que estão representadas abaixo por cédulas de R$ 2,00. Ele recebeu, então:

a) 2 cédulas.

b) 3 cédulas.

c) 4 cédulas.

d) 9 cédulas.



6. Thiago deverá arrecadar 30 reais em dinheiro para fazer uma surpresa para seu avô. Ele já arrecadou:

- cinco cédulas de 2 reais;
- seis moedas de 1 real;
- dez moedas de 50 centavos.

Quanto deverá arrecadar ainda para completar os 30 reais?

a) 8 reais.

b) **9 reais.**

c) 21 reais.

d) 22 reais.

7. Luana está economizando para comprar um brinquedo e já conseguiu juntar a quantia representada abaixo:





PRATICANDO

Circule qual dos brinquedos a seguir custa exatamente o valor que Luana juntou?



R$ 50,00



R$ 42,00



R$ 60,00



R$ 68,00

2025_AI_V1

8. Qual é o maior número que você pode formar com os algarismos 2, 4, 8, 6, 5, sem repeti-los?

a) 68 542

b) 85 642

c) 86 524

d **86 542**

2025_AI_V1

2025_AI_V1

9. A decomposição por extenso do número 10 805 é:

a) uma dezena de milhar, oito dezenas e cinco unidades.

b) **uma dezena de milhar, oito centenas e cinco unidades.**

c) uma centena, oito dezenas e cinco unidades.

d) uma centena de milhar, oito centenas e cinco unidades.

10. Jonas pagou uma compra de R$ 7,50 com uma cédula de R$ 10,00 e recebeu o troco em moedas de R$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

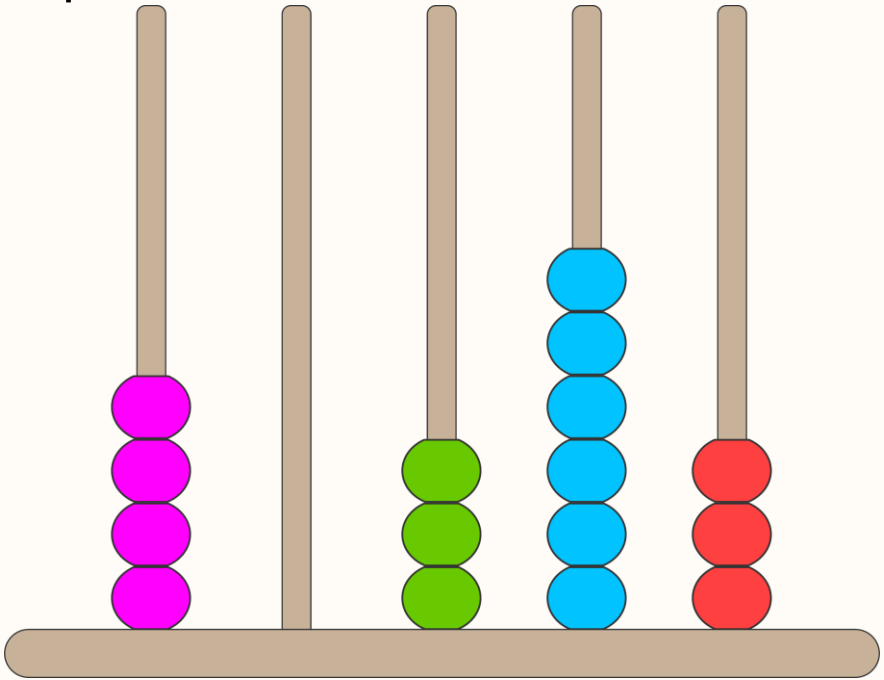
a) 2

b) 4

c) 8

d) 10

11. Veja o número que Daniel representou no ábaco abaixo:



De acordo com o ábaco, o número formado foi:

a) 36 304

b) 3 634

c) **40 363**

d) 4 363

12. O número que corresponde a 2 unidades de milhar, 7 centenas e 4 unidades é:

a) 274.

b) 2 074.

c) **2 704.**

d) 2 740

2025_AI_V1

13. Na biblioteca da escola de Marcelo há 2 620 livros de literatura infantil. Decompondo esse número nas suas diversas ordens, tem-se:

a) 2 dezenas de milhar e 620 centenas.

b) 2 dezenas de milhar e 620 unidades.

c) 2 unidades de milhar e 620 centenas.

d) 2 unidades de milhar e 620 unidades.

14. Qual é o valor posicional do algarismo 7 no número 575?

a) 7.

b **70**

c) 75.

d) 700.

2025_AI_V1

15. Em qual dos números abaixo o algarismo da unidade de milhar é igual ao das dezenas?

a) 29 459.

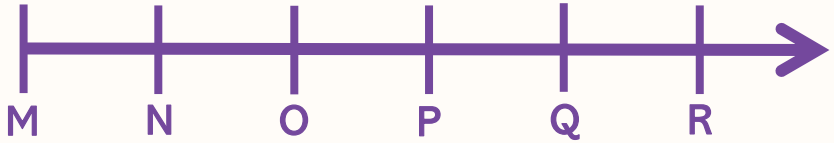
b) 35 317.

c) 48 816.

d) **65 758.**

2025_AI_V1

16. Na reta numérica a seguir, o ponto M representa o número 670 e o ponto R representa o número 770.



Em qual ponto está localizado o número 690?

a) N.

b) O.

c) P.

d) Q.

17. Observe a figura:



Dando continuidade à sequência, para completar a reta acima, entre 63 e 91, devemos colocar:

a) 64, 65, 66.

b) 84, 77, 70.

c) **70, 77, 84.**

d) 88, 89, 90.

18. Um número pode ser decomposto em:

20 000 + 5 000 + 800 + 30 =

Qual número é esse?

a) 2 583.

b) 25 083.

c) **25 830.**

d) 38 520.

2025_AI_V1

PRATICANDO

19. Qual é o resultado da operação abaixo?

428 + 1 342 =

a) 1 760.

b) 1 770.

c) 5 522.

d) 5 622.

2025_AI_V1

PRATICANDO

20. O resultado da operação abaixo é:

1 578 – 249 =

a) 1 328.

b) **1 329.**

c) 1 331.

d) 1 339.

2025_AI_V1

21. Juliano pedala 2 850 metros todos os dias. Na quarta-feira ele pedalou apenas 1 924 metros. Quantos metros Juliano deixou de pedalar nesse dia?

a) **926 metros.**

b) 1 134 metros.

c) 3 774 metros.

d) 4 974 metros.

22. João tinha 135 bolinhas de gude. Em uma partida com Pedro, perdeu 54, mas, em outra partida, ganhou 75. Com quantas bolinhas de gude João ficou?

a) 56.

b) 81.

c) **156.**

d) 264.

2025_AI_V1

23. Em uma viagem de 650 km, Priscila e sua família percorreram 246 km e fizeram uma parada para lanchar. Quantos quilômetros eles ainda tiveram que percorrer para terminar a viagem?

a) **404 km.**

b) 414 km.

c) 416 km.

d) 906 km.

24. A professora Ana comprou uma caixa com 935 balas: 108 são de abacaxi, 325 são de framboesa e as restantes são de morango. Quantas balas de morango a professora Ana comprou?

a) 217.

b) 433.

c) **502.**

d) 1 368.

25. Bruno tinha 1 482 reais em sua conta bancária; fez dois depósitos: um de 547 reais e outro de 128 reais. A quantia que ficou na conta bancária de Bruno foi:

a) 675 reais.

b) 1 482 reais.

c) 2 029 reais.

d) **2 157 reais.**

2025_AI_V1

26. Para encher um tanque são necessários 2 500 litros de água. Inicialmente, foram colocados 900 litros de água no tanque e, depois, mais 700 litros. Quantos litros de água faltam para que o tanque fique cheio?

a) 800.

b) 900.

c) 1 100.

d) 1 600.

27. Em 2019, havia 3 295 livros na biblioteca da Escola Antônio Carlos. No mês de janeiro de 2020 essa biblioteca recebeu mais 682 livros. Com quantos livros a biblioteca ficou?

a) 3 877.

b) 3 977.

c) 3 987.

d) 4 077.

28. A tabela abaixo mostra a quantidade de quilogramas de batatas colhidas na fazenda de Carlos nos quatro últimos meses. Em que mês a colheita foi menor?

Mês	Quilogramas
Setembro	1 568
Outubro	1 364
Novembro	1 082
Dezembro	1 456

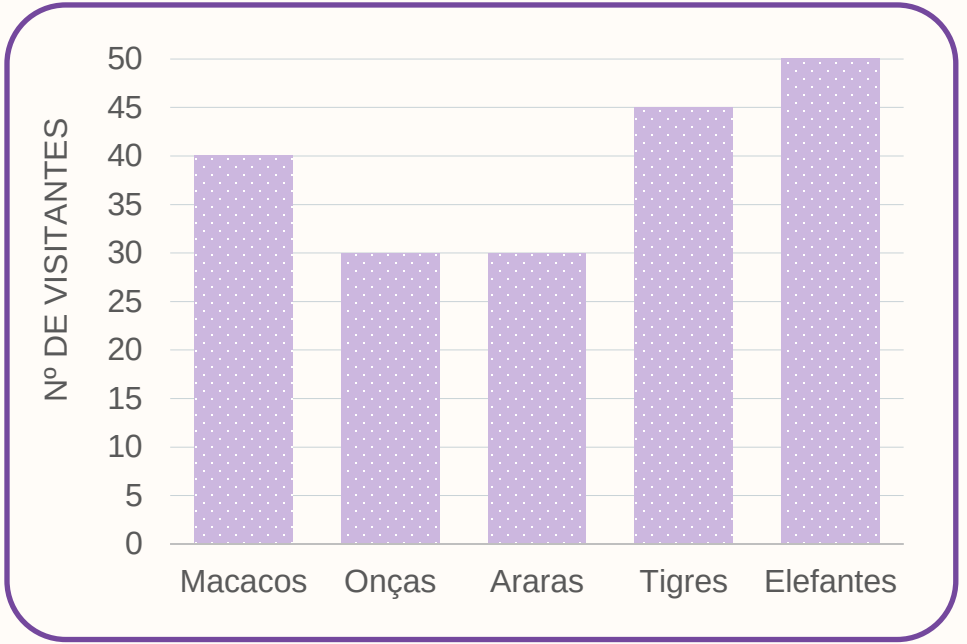
a) Dezembro.

b) **Novembro.**

c) Outubro.

d) Setembro.

29. Marcos foi ao zoológico e contou a quantidade de visitas que alguns animais receberam. Com os dados, construiu o gráfico abaixo.



Os animais mais visitados foram:

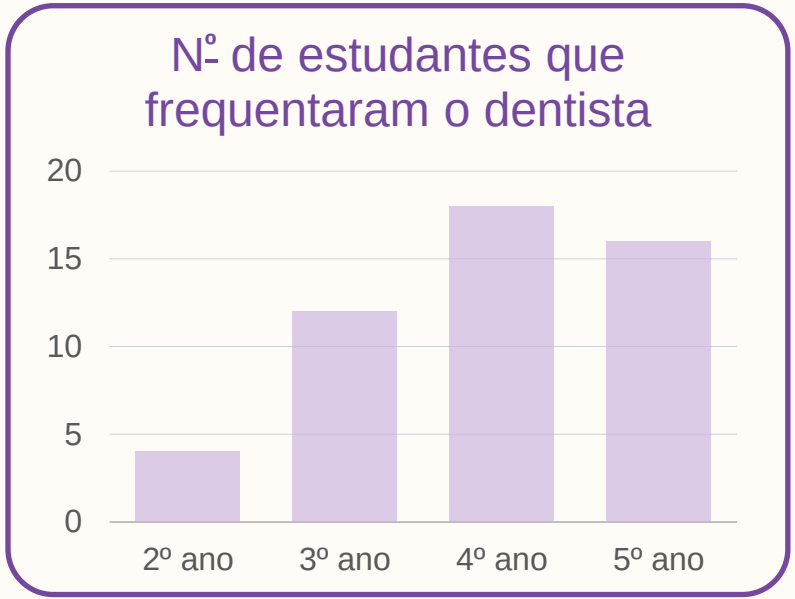
a) araras e tigres.

b) elefantes e macacos.

c) elefantes e tigres.

d) macacos e onças.

30. O gráfico abaixo mostra a quantidade de estudantes da Escola Meu Cantinho que frequentaram regularmente o dentista no ano passado. Observando o gráfico, é correto afirmar que:



a) 10 estudantes do 5º ano foram ao dentista.
b) nenhum estudante do 2º ano foi ao dentista.
c) os estudantes do 2º ano frequentaram o dentista mais que os estudantes do 3º ano.
d) **os estudantes do 4º ano foram os que mais frequentaram o dentista.**

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos e elaboramos situações-problema com números naturais;
- Lemos, interpretamos e representamos dados em tabelas e gráficos, bem como realizamos pesquisas a partir da análise desses dados;
- Lemos, escrevemos e ordenamos números naturais até a ordem das centenas de milhar.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. (org.). *Caderno de Atividades 1*, Matemática, 5º ano. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 a 5, 7 a 12 e 16 – © Getty Images

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1