Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

AULA 14

Situações-problema

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Situações-problemas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração.
- Ler, localizar e interpretar informações e dados em gráfico de colunas.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO



Converse com a turma

- Indique a operação **(adição ou subtração)** para resolver cada situação-problema abaixo:

Situação-problema 1	Situação-problema 2	Situação-problema 3	Situação-problema 4
Saulo possui 200 reais e Camila possui 250 reais. Quantos reais os dois possuem juntos?	Saulo possui 200 reais e Camila possui 250 reais. Quantos reais Camila tem a mais que Saulo?	Saulo possui 200 reais e ganhou 100 do seu pai. Com quantos reais ele ficou?	Camila possui 250 reais e gastou 50 reais com sorvete. Com quantos reais ela ficou?
adição	**adição ou subtração**	**adição**	**subtração**

- Destaque as palavras-chave em cada situação-problema que possibilitou a utilização da adição e da subtração.

2025_AI_V1

VIVENCIANDO

TODOS JUNTOS

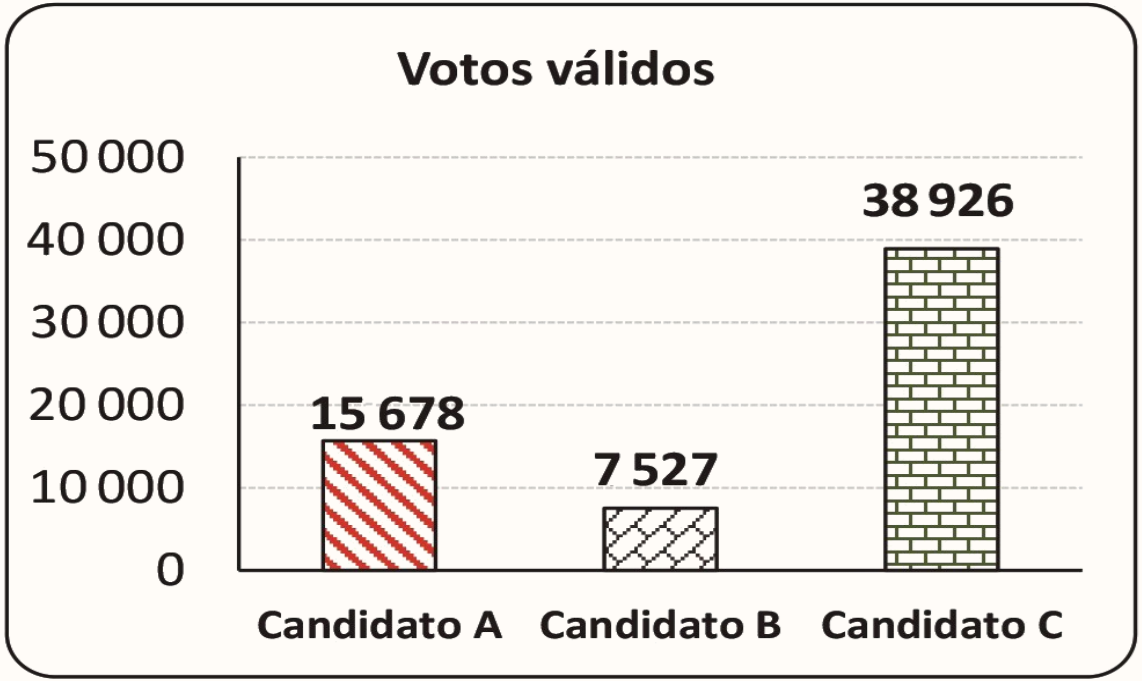
Resolvendo situações-problema

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Rita está lendo um livro de 208 páginas. Ela já leu 99 páginas. Quantas páginas faltam para ela concluir a leitura do livro? 	Dois irmãos estavam jogando videogame. Davi fez 538 pontos e Diego fez 497 pontos. Quantos pontos Davi fez a mais que Diego? 	João comprou uma TV de 2 795 reais e uma bicicleta de 999 reais. Quanto ele gastou com a compra dos dois produtos? 	Maria foi à feira e comprou 890 g de batata e 718 g de cenoura. Quantos gramas ela comprou nos dois produtos? 

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Veja os resultados da eleição de um município.





2025_AI_V1

PRATICANDO

A. Quantos votos o candidato A teve a mais que o candidato B?

B. Quantos votos o candidato mais votado teve a mais que os outros dois candidatos juntos?

C. Qual a diferença de votos do 1º para o 3º lugar?



PRATICANDO

Correção

A. Quantos votos o candidato A teve a mais que o candidato B?

8 151

B. Quantos votos o candidato mais votado teve a mais que os outros dois candidatos juntos?

15 721

C. Qual a diferença de votos do 1º para o 3º lugar?

31 399



2025_AI_V1

D. Qual o número de votos válidos nessa eleição?

E. Quantos votos a mais o 2º colocado precisaria para superar o 1º lugar?



Correção

D. Qual o número de votos válidos nessa eleição?

62 131

E. Quantos votos a mais o 2º colocado precisaria para superar o 1º lugar?

23 248



PRATICANDO

2. No primeiro dia de venda de ingressos para o show de rock, foram vendidos 1 630 ingressos. No segundo dia, foram vendidos mais 2 536 ingressos.

A. Quantos ingressos foram vendidos nos dois primeiros dias?

_____

B. No segundo dia foram, quantos ingressos foram vendidos a mais que o primeiro dia?

_____



2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. No primeiro dia de venda de ingressos para o show de rock, foram vendidos 1 630 ingressos. No segundo dia, foram vendidos mais 2 536 ingressos.



A. Quantos ingressos foram vendidos nos dois primeiros dias?

4 166

B. No segundo dia foram, quantos ingressos foram vendidos a mais que o primeiro dia?

906



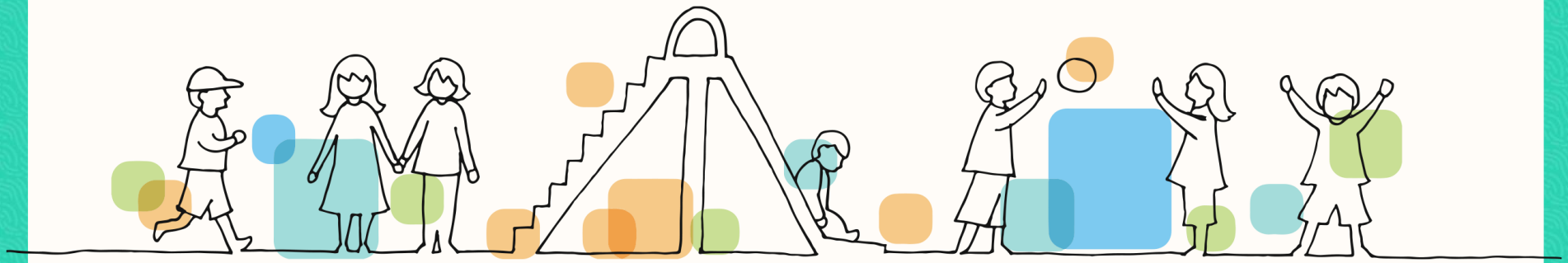




2025_AI_V1

PRATICANDO

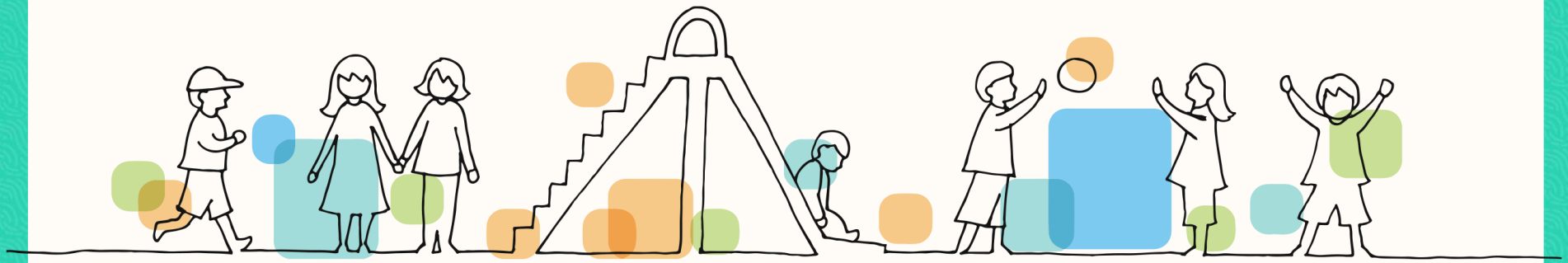
3. No último domingo de férias, o Parque da Cidade recebeu 4 208 adultos e 6 347 crianças para visitação. Nesse dia, _____ pessoas foram ao parque.



PRATICANDO

Correção

3. No último domingo de férias, o Parque da Cidade recebeu 4 208 adultos e 6 347 crianças para visitação. Nesse dia, **10 555** pessoas foram ao parque.



2025_AI_V1

PRATICANDO

4. Um grupo de atletas resolveu fazer um passeio de bicicleta. De manhã, eles percorreram 13 550 metros e à tarde pedalaram mais 10 930 metros. Chegou ao destino com mais um percurso de 3 700 metros. Quantos metros percorreram no total?



2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

4. Um grupo de atletas resolveu fazer um passeio de bicicleta. De manhã, eles percorreram 13 550 metros e à tarde pedalaram mais 10 930 metros. Chegou ao destino com mais um percurso de 3 700 metros. Quantos metros percorreram no total?

28 180

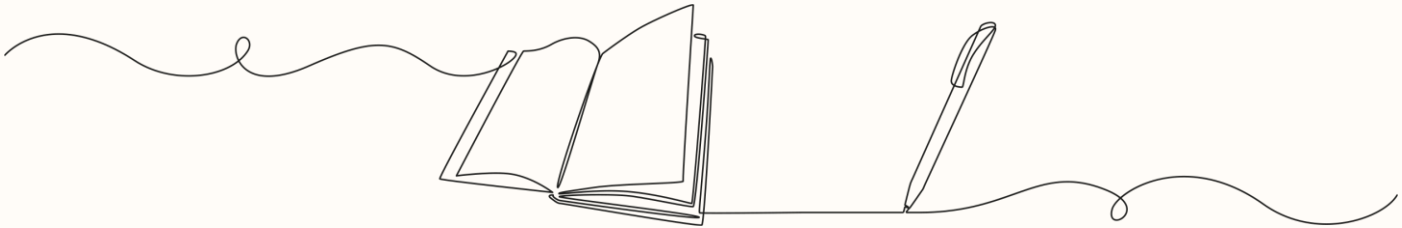


PRATICANDO

5. Na loja do André, havia 1 291 canetas e foram vendidas 965. Quantas canetas restaram na loja?

6. Um livro tem 858 páginas. Milena já leu 563. Para Milena terminar de ler o livro faltam quantas páginas?

7. Na distribuidora de cosméticos, há 15 845 produtos. Desses, 9 405 saíram para entrega. Quantos produtos permanecem no estoque?



2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

5. Na loja do Chinês, havia 1 291 canetas e foram vendidas 965. Quantas canetas restaram na loja?

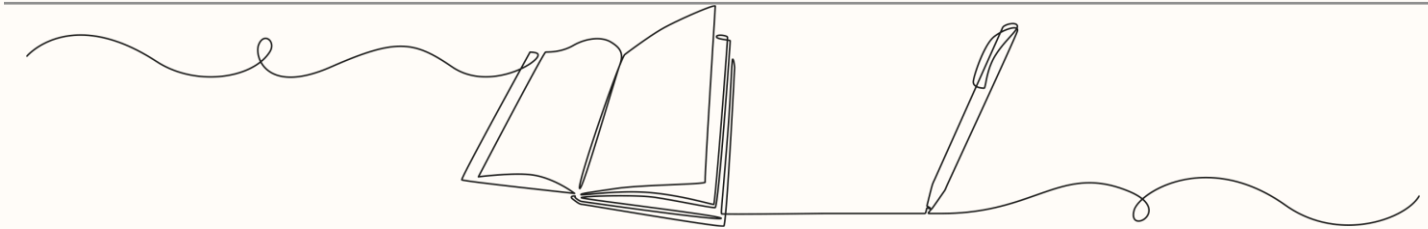
326

6. Um livro tem 858 páginas. Milena já leu 563. Para Milena terminar de ler o livro faltam quantas páginas?

295

7. Na distribuidora de cosméticos, há 15 845 produtos. Desses, 9 405 saíram para entrega. Quantos produtos permanecem no estoque?

6 440



2025_AI_V1

PRATICANDO

Cálculo mental

8. Observe o registro do cálculo mental que dois amigos fizeram para chegar ao resultado da adição 77 + 23 + 17:

Marcus adicionou 23 com 17 e obteve 40. Depois, adicionou 40 com 70 e obteve 110. Depois adicionou 110 com 7 e obteve 117.	Bruno adicionou 70 + 20 + 10, obtendo 100. Depois, adicionou 7 + 3, que dá 10, e, por fim, adicionou 100 + 10 + 7 e obteve 117.

Qual dos procedimentos você escolheria? Por quê?

9. Calcule, utilizando um dos procedimentos anteriores.

a) 84 + 16 + 26 =	b) 35 + 85 + 15 =

2025_AI_V1

Correção

Marcus adicionou 23 com 17 e obteve 40. Depois, adicionou 40 com 70 e obteve 110. Depois adicionou 110 com 7 e obteve 117.	Bruno adicionou 70 + 20 + 10, obtendo 100. Depois, adicionou 7 + 3, que dá 10, e, por fim, adicionou 100 + 10 + 7 e obteve 117.

8. Qual dos procedimentos você escolheria? Por quê?

Resposta Pessoal

9. Calcule, utilizando um dos procedimentos anteriores.

a) 84 + 16 + 26 =	b) 35 + 85 + 15 =
84 + 16 = 100 **100 + 26 = 126**	**85 + 15 = 100** **100 + 35 = 135**

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados em gráfico de colunas.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista,* 2019.

5º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – *Consultoria Educacional* Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide: 3, 4, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 e 26 - © Getty Images

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1