Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

5º ANO

2025_AI_V1



AULA 11

Adição

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Resolução de problemas;
- Cálculos de adição com números naturais.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Resolver situações-problema de adição por meio de cálculo mental, cálculo por estimativa e algoritmos.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

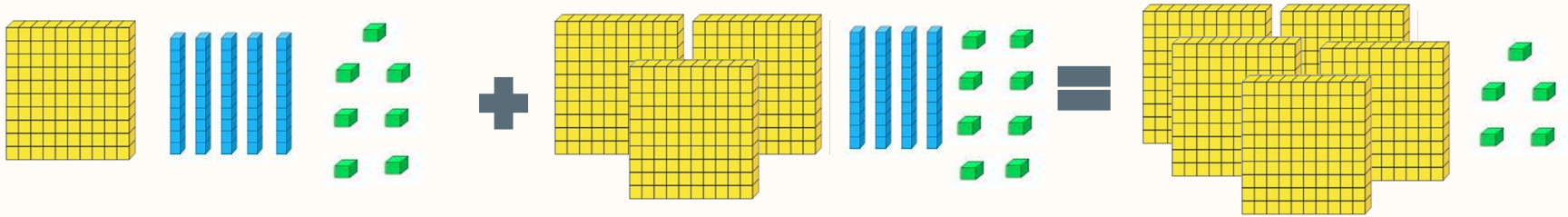
HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Converse com a turma

- Observem como os números são representados e efetuem este cálculo:

157 + 348 =

Classe simples			+	Classe simples			=	Classe simples		
Centena	Dezena	Unidade		Centena	Dezena	Unidade		Centena	Dezena	Unidade
1	5	7		3	4	8		**5**	**0**	**5**



2025_AI_V1

VIVENCIANDO

ADIÇÃO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO

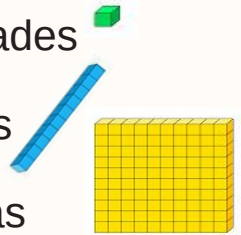
Material dourado

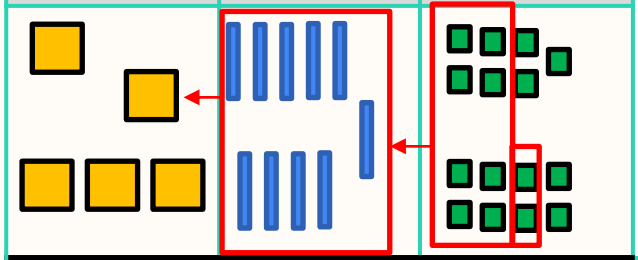
Representação numérica

Cubinhos – Classe das unidades

Barras – Classe das dezenas

Placas – Classe das centenas



CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		
5	0	5

Resultado

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
$^{1}1$	$^{1}5$	7
3	4	8
5	0	5

2025_AI_V1

PARA SABER MAIS...

DECOMPOSIÇÃO: processo longo. Podemos resolver adições usando o número em sua forma decomposta.

Observe o exemplo: 157 + 348 =

Escrevendo cada uma das parcelas em sua forma decomposta, temos:

100 + 50 + **7** + 300 + 40 + **8** = **4**00 + **9**0 + **1**5

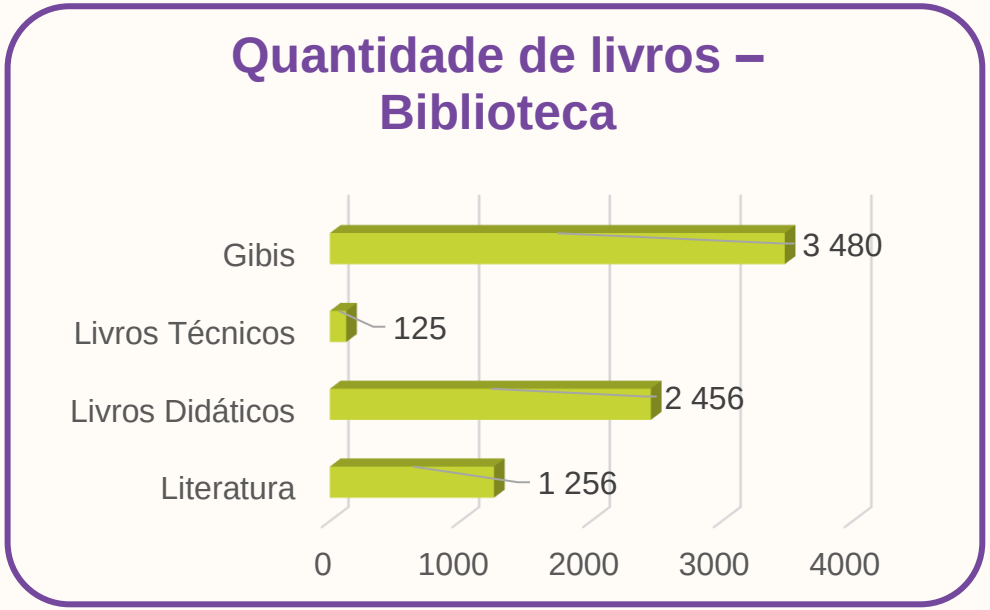
Pode ser escrito, depois das trocas: **5**00 + 0 + 5

Portanto: 157 + 348 = 505

2025_AI_V1

2025_AI_V1

1 Fernanda trabalha em uma biblioteca. Para melhor organização dos livros, ela resolveu fazer um gráfico com a quantidade de obras de cada gênero. Observe o gráfico de barras que ela fez.

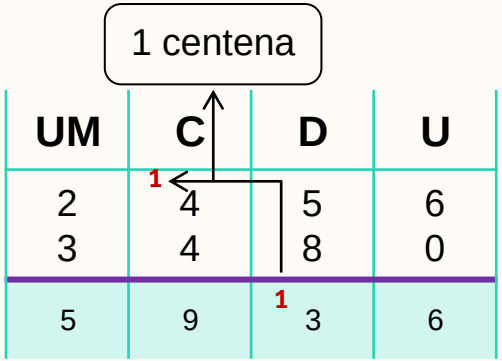




PRATICANDO

Veja um exemplo de adição:

A soma das duas categorias com maior número de livros é:



1. Calcule a soma dos livros didáticos com os livros técnicos. _____
2. Descubra a soma dos gibis com os livros de literatura. _____
3. A soma das duas categorias com menor número de livros é _____.

2025_AI_V1

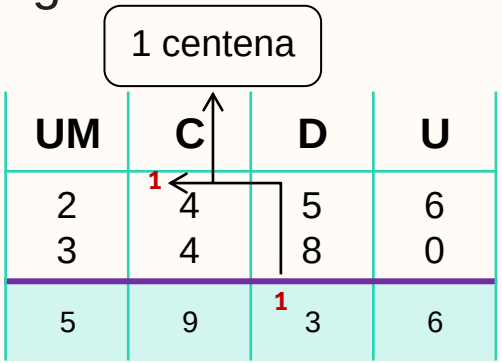
PRATICANDO



Correção

Veja um exemplo de adição:

A soma das duas categorias com maior número de livros é:



1. Calcule a soma dos livros didáticos com os livros técnicos. **2 581**
2. Descubra a soma dos gibis com os livros de literatura. **4 736**
3. A soma das duas categorias com menor número de livros é **1 381**.

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Descubra quais são os algarismos que faltam e anote nos quadradinhos.

A.

$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 7\ \square \\ +\ 1\ \square\ 1\ 6 \\ \hline 3\ 2\ 8\ 9 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 3\ \square \\ +\ 1\ \square\ 9\ 5 \\ \hline 3\ 8\ \square\ 9 \end{array}$$

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

1. Descubra quais são os algarismos que faltam e anote nos quadradinhos.

A.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 1\,6\,7\,\boxed{3} \\ +\;1\,\boxed{6}\,1\,6 \\ \hline 3\,2\,8\,9 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 2\,6\,3\,\boxed{4} \\ +\;1\,\boxed{1}\,9\,5 \\ \hline 3\,8\,\boxed{2}\,9 \end{array}$$

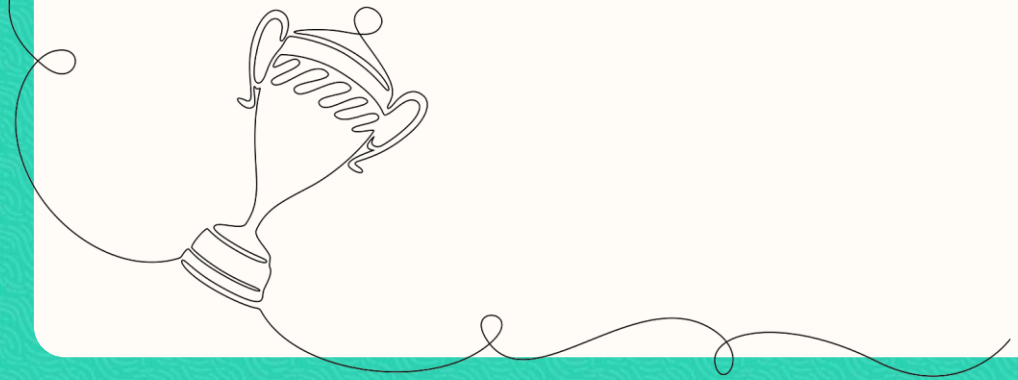
2025_AI_V1

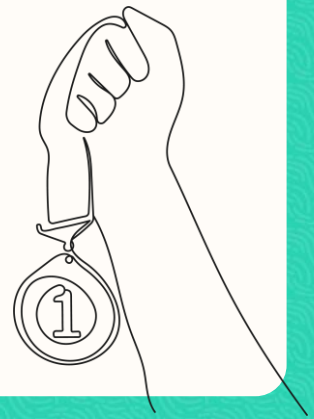
PRATICANDO

Para a entrega do prêmio “Talentos do ano”, os professores reuniram 1 236 estudantes do turno da manhã e 2 356 estudantes do turno da tarde.

Para **reunir**, usamos a **adição**: _____ + _____ = _____ estudantes.

Portanto, foram **reunidos** _____ estudantes.





2025_AI_V1

PRATICANDO

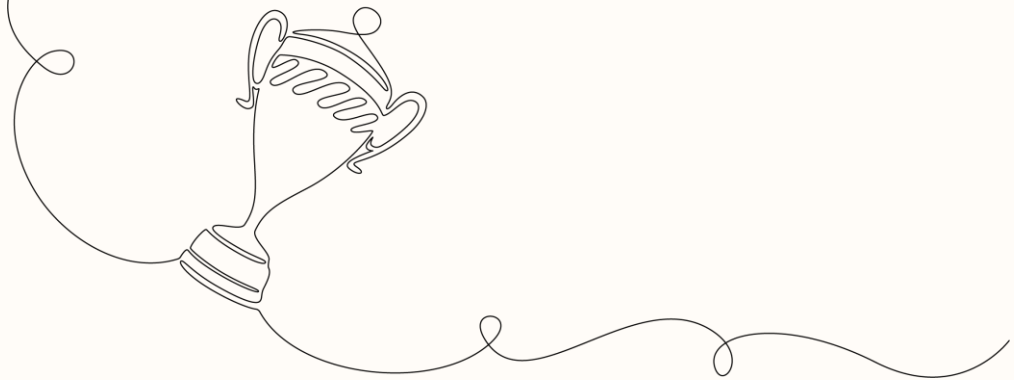
Correção

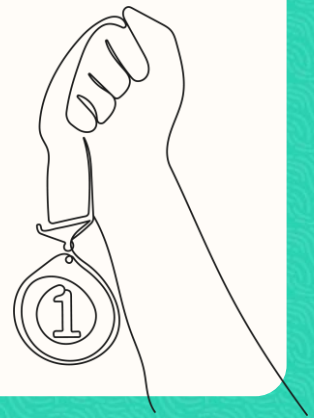


Para a entrega do prêmio “Talentos do ano”, os professores reuniram 1 236 estudantes do turno da manhã e 2 356 estudantes do turno da tarde.

Para **reunir**, usamos a **adição**: **1 236** + **2 356** = **3 592** estudantes.

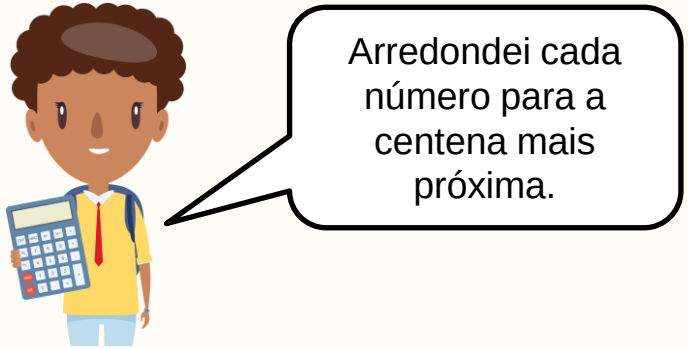
Portanto, foram **reunidos** **3 592** estudantes.





2025_AI_V1

- Vamos acompanhar como Bento resolveu o problema abaixo:



Mês	Consumo de água (em litros)
Janeiro	4 485
Fevereiro	3 721
Março	5 075

O consumo aproximado de água no trimestre indicado no quadro foi de 13 300.
Veja:

Etapa 1: centena mais próxima

4 485 ⟶ 4 500
3 721 ⟶ 3 700
5 075 ⟶ 5 100

Etapa 2: somar as parcelas

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 0\ 0 \\ +\ 3\ 7\ 0\ 0 \\ \underline{5\ 1\ 0\ 0} \\ \mathbf{1\ 3\ 3\ 0\ 0} \end{array}$$

2025_AI_V1

PRATICANDO



2. Um trem leva 488 passageiros sentados e 53 em pé. Use o arredondamento do número de passageiros para a dezena mais próxima para estimar quantas pessoas podem viajar nesse trem.

---

3. Para cada soma, procure no quadro ao lado o valor que corresponde à sua melhor estimativa:

A. 982 + 496 =
B. 1 607 + 392 =
C. 2 367 + 6 209 =
D. 54 979 + 23 103 =

1 200	**10 100**	**2 000**
1 480	**78 100**	**8 600**

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

5. Um trem leva 488 passageiros sentados e 53 em pé. Use o arredondamento do número de passageiros para a dezena mais próxima para estimar quantas pessoas podem viajar nesse trem.

Estratégia pessoal. Espera-se que o estudante aproxime sua estimativa do número 540.

6. Para cada soma, procure no quadro ao lado o valor que corresponde à sua melhor estimativa:

A. 982 + 496 = **1 480**

B. 1 607 + 392 = **2 000**

C. 2 367 + 6 209 = **8 600**

D. 54 979 + 23 103 = **78 100**

1 200	**10 100**	**2 000**
1 480	**78 100**	**8 600**

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos situações-problema de adição por meio de cálculo mental, cálculo por estimativa e algoritmos.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. *Matemática – 5º ano*. Caderno 1. Organização de Joan Edesson de Oliveira e Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/base-ten-blocks-math-learning-base-10-blocks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1972756969?adppopup=true

Slide 6 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/public-school-library-flat-vector-illustration-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1182472424?phrase=bibliotec%C3%A1ria

Slides 11 e 12 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/one-continuous-line-drawing-of-winning-golden-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1451394446?phrase=premia%C3%A7%C3%A3o

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/hand-holding-medal-line-art-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1650308370?phrase=premia%C3%A7%C3%A3o

Slide 13 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/smiling-school-kid-cheerful-elementary-school-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1197503085?phrase=crian%C3%A7a+calculadora&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1