Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

5º ANO



AULA 5

ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL NO BRASIL

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Organização social e política no Brasil Império e no Brasil República;
- A Constituição brasileira;
- Os Três Poderes do Brasil.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a forma de organização social e política no Brasil Império e no Brasil República;
- Conhecer a Constituição do Brasil;
- Conhecer os Três Poderes do Brasil.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Você já sabe que o Brasil foi uma monarquia, mas sabe quando é porque ele se tornou uma república?



Coroa de um Rei.

2025_AI_V1

O QUE É?

O Brasil é hoje uma república presidencialista, cujos representantes são escolhidos em eleições diretas. É um país de regime democrático. Mas nem sempre foi assim. Trata-se de um processo histórico que vamos conhecer um pouco mais na aula de hoje.



Coroa de um Rei.

2025_AI_V1

O QUE É?

O Brasil Imperial

O Brasil Imperial é um período da História brasileira que se inicia em 7 de setembro de 1822, com a Independência do Brasil, e termina em 15 de novembro de 1889, com a Proclamação da República. O país era governado pela monarquia. Nesse período, conhecido como Primeiro Reinado, o Imperador Dom Pedro I era o chefe de Estado e o chefe de governo.



Nesse período, conhecido como Primeiro Reinado, o Imperador Dom Pedro I era o chefe de Estado e o chefe de governo.

2025_AI_V1

O QUE É?

Brasil Republicano

O Brasil República é o período da História do Brasil que teve início com a Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889, e está vigente até os dias atuais.



Brasão – Escudo de armas do Brasil, versão oficial.

2025_AI_V1

O QUE É?

Os militares brasileiros, insatisfeitos com a monarquia e impulsionados por diversos setores da sociedade, liderados por Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, deram um golpe de Estado em 15 de novembro de 1889. Com essa ação, puseram fim ao reinado de Dom Pedro II e proclamaram a República, dando início a uma nova fase na história do país. A população, embora não tenha participado diretamente da tomada do poder, apoiou na sua maioria a mudança de regime.



Marechal Deodoro da Fonseca, conhecido por ser o primeiro presidente do Brasil.

2025_AI_V1

O QUE É?

A Proclamação da República: Esperanças e Realidades

A Proclamação da República em 1889 gerou grandes expectativas na população brasileira. Após décadas de monarquia, a mudança de regime prometia um novo tempo, com mais oportunidades e direitos para todos. A esperança era de que a República traria consigo uma sociedade mais justa e igualitária. No entanto, a realidade se mostrou mais complexa.

Embora a nova Constituição, promulgada em 1891, garantisse formalmente direitos e deveres aos cidadãos brasileiros, a estrutura social e econômica do país permaneceu marcada por profundas desigualdades.

2025_AI_V1

O QUE É?

Os Três Poderes no Brasil

A Constituição de 1891 estabeleceu a divisão em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Esses poderes, independentes entre si, foram criados para garantir o equilíbrio nas decisões do país.



Ilustração representando os Três Poderes.

2025_AI_V1

O QUE É?

O **Poder Executivo** é responsável por executar, fiscalizar e gerir as Leis de um país. Ele decide e propõe planos para administrar vários setores, como educação, saúde, sociedade, cultura e infraestrutura.

O **Poder Legislativo** cria as Leis de um país e fiscaliza as ações do Poder Executivo. Ele é composto pela Câmara de Deputados e pelo Senado (Congresso Nacional, Parlamento e Assembleias).



A Justiça é uma escultura localizada em frente ao prédio do Supremo Tribunal Federal, na Praça dos Três Poderes, em Brasília, no Distrito Federal.

2025_AI_V1

O QUE É?

O **Poder Judiciário** garante o cumprimento das leis, julga casos, conflitos da sociedade e assegura os direitos dos cidadãos. É composto por juízes, promotores, ministros e desembargadores.

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Relacione as palavras do quadro com as afirmativas:

A	Monarquia	**B**	República

( ) O governo é eleito democraticamente por voto direto ou indireto e governado por um presidente.

( ) O governo é hereditário e governado por um rei ou imperador.

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

1. Relacione as palavras do quadro com as afirmativas:

A	Monarquia	**B**	República

(**B**) O governo é eleito democraticamente por voto direto ou indireto e governado por um presidente.

(**A**) O governo é hereditário e governado por um rei ou imperador.

2025_AI_V1

PRATICANDO



2. Marque verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) nas afirmativas:

A. ( ) O Poder Executivo é responsável por julgar causas e mediar conflitos entre os cidadãos.

B. ( ) O Poder Legislativo cria as Leis de um país e fiscaliza o Poder Executivo.

C. ( ) O Poder Judiciário é responsável por executar e gerir as Leis de um país.

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. Marque verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) nas afirmativas:

A. (**F**) O Poder Executivo é responsável por julgar causas e mediar conflitos entre os cidadãos.

B. (**V**) O Poder Legislativo cria as Leis de um país e fiscaliza o Poder Executivo.

C. (**F**) O Poder Judiciário é responsável por executar e gerir as Leis de um país.

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

Todos juntos

Leia o terceiro artigo da Constituição brasileira e, depois, responda junto com a turma.

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I – construir uma sociedade livre, justa e solidária;
II - garantir o desenvolvimento nacional;
III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

2025_AI_V1

A Quais são os direitos e deveres estabelecidos nesse artigo?

SISTEMATIZANDO

Correção

A Quais são os direitos e deveres estabelecidos nesse artigo?

Os objetivos estabelecidos neste artigo, expressam o compromisso da Constituição com a construção de uma sociedade mais igualitária, garantindo a justiça social, o desenvolvimento econômico e a promoção dos direitos humanos, sem discriminação. Eles orientam as ações do Estado em diversas áreas, como políticas públicas, direitos fundamentais e justiça social.

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos a forma de organização social e política no Brasil Império e no Brasil República;
- Conhecemos a Constituição do Brasil;
- Conhecemos os Três Poderes do Brasil.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!

Na sua escola existem normas de convivência? Você as conhece?

Se sim, escreva quais são elas, como estão organizadas e por que são importantes.

Depois, compartilhe com seus colegas as respostas.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula Nota 10 2.0**: 62 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

PINTO, T. S. A Sociedade Durante a República Velha. **Brasil Escola**. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiab/sociedade.htm. Acesso em: 10 jun. 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental./Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023. **Currículo em Ação**.

SILVA, D. N. Três Poderes. Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/politica/tres-poderes.htm. Acesso em: 10 jun. 2023.

REFERÊNCIAS

Slides 4, 5 e 6 – Disponível em: https://www.todamateria.com.br/primeiro-reinado/#:~:text=O%20Primeiro%20Reinado%20se%20caracteriza,intenso%20com%C3%A9rcio%20de%20pessoas%20escravizadas. https://brasilescola.uol.com.br/historiab/brasil-monarquia.htm. Acesso em: 26 set. 2024.

http://www.snh2011.anpuh.org/minicurso/view?TIPO=1&ID_MINICURSO=211.

Slides 7 e 8 –Disponível em: https://www.politize.com.br/republica-velha/. Acesso em: 26 set. 2024.

Slides 12,13 e 14 –Disponível em: https://www.todamateria.com.br/tres-poderes/. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 16 – Disponível em: https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/1503907193/constituicao-federal-constituicao-da-republica-federativa-do-brasil-1988#art-3. Acesso em:01 out.2024

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slide 3 – Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/english-golden-crown-with-jewels-isolated-on-white-imagem-royalty-free/1131640410?phrase=coroa+de+rei&adppopup=true. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 5 –Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Detalhe_do_retrato_de_Dom_Pedro_I_(01).jpg. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 7 –Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Deodoro_da_Fonseca#/media/Ficheiro:Deodoro_da_Fonseca_(1889).jpg. Acesso em: 01 out.2024

Slide 9 –Disponível em: https://apeoc.org.br/justica-garante-representatividade-do-sindicato-apeoc-nas-redes-municipais/. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 11 –Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:A_Justi%C3%A7a_escultura_BSB_08_2005_24v.jpg. Acesso em: 26 set. 2024.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1