Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

5º ANO



AULA 2

A FORMAÇÃO DAS ALDEIAS E DAS CIDADES

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDOS

- As primeiras aldeias;
- A organização das primeiras cidades;
- A civilização egípcia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar o surgimento e a organização das primeiras aldeias e cidades;
- Compreender o desenvolvimento da civilização egípcia.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Você sabe como surgiram as aldeias e depois as cidades?



2025_AI_V1

Vamos assistir a um vídeo?



https://www.youtube.com/watch?v=1vtCTyxa7lU&t=6s

2025_AI_V1

O QUE É?

As primeiras aldeias

As primeiras aldeias surgiram a partir da descoberta da agricultura, chamada de Revolução Agrícola, e da criação de animais, no período Neolítico, há aproximadamente 12 mil anos.



Representação de como eram as primeiras aldeias.

Os grupos humanos deixaram de se mudar em busca de alimentos, fixaram moradia em determinados locais, e passaram a cultivar sementes, milho, batata etc. Também começaram o pastoreio com animais (cavalos, bois, porcos etc.).

2025_AI_V1

O QUE É?

Organização das primeiras aldeias

As aldeias foram construídas próximas aos rios. E as suas águas eram utilizadas para regar as plantações, para o consumo próprio e dos animais. As casas das aldeias eram feitas de madeira, de barro e de pedra. No início, as atividades de plantar, caçar, colher, cuidar dos animais, entre outras tarefas, eram feitas por todos da comunidade.

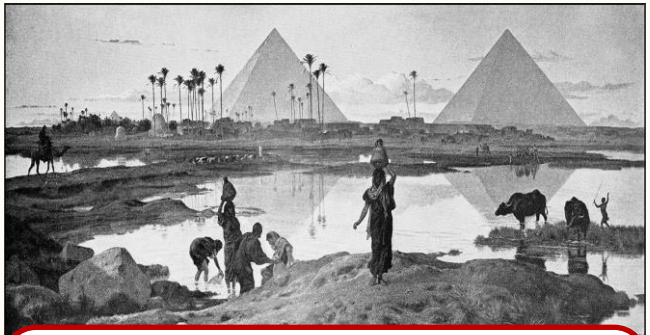

Imagem de pessoas às margens do Rio Nilo, local onde surgiu uma das civilizações mais antigas da história.

Com o passar do tempo, as tarefas foram divididas entre os homens e as mulheres: os homens caçavam, cuidavam da criação dos animais, limpavam o terreno e eram encarregados da segurança da aldeia; as mulheres trabalhavam na agricultura, na colheita e cuidavam dos filhos.

2025_AI_V1

O QUE É?

A maioria dos integrantes das aldeias tinha um grau de parentesco entre si. As famílias formavam a comunidade e eram conhecidas como clãs. Essas famílias, por sua vez, se agrupavam e formavam uma sociedade tribal. As principais decisões da aldeia eram tomadas pelos membros mais velhos de cada família.



Grupo de familiares construindo moradias.

2025_AI_V1

O QUE É?

As primeiras aldeias surgiram entre 3 500 e 3 000 a.C, na Mesopotâmia, entre os rios Tigre e Eufrates (atualmente onde ficam o Iraque, o Irã e a Jordânia), e no Egito, nas regiões do Rio Nilo, no nordeste da África.

Mais tarde, por volta de 2 500 a.C, apareceram povoados no vale do rio Indo, na Índia, e por volta de 1 500 a.C, na China.

Com a transição do nomadismo para o sedentarismo, as cidades cresceram e as antigas civilizações se aprimoraram, impulsionando avanços na agricultura, na vida cotidiana e na tecnologia.



Vista do rio Eufrates atualmente, em Halfeti, Sanliurfa.

2025_AI_V1

O QUE É?

Idade Antiga ou Antiguidade

A Idade Antiga, ou a Antiguidade, é o período da história, contado a partir do surgimento da escrita, por volta de 4 000 a.C. até 476 d.C., quando se deu o fim do Império Romano do Ocidente.

O Egito antigo foi uma das mais importantes civilizações da Idade Antiga e se desenvolveu na região do Crescente Fértil.



Ilustração representando as pirâmides do Egito.

2025_AI_V1

O QUE É?

A região do Crescente Fértil recebeu esse nome, porque, ao olhar para o mapa, via-se a imagem de uma lua em fase crescente. Essa imagem aparecia, porque, nas cheias dos rios, quando as águas voltavam ao leito normal, a terra era coberta por um limo, que fertilizava o solo, o que era muito bom para as atividades agrícolas. Daí o adjetivo fértil.



Hieróglifo egípcio.

2025_AI_V1

O QUE É?

A civilização egípcia foi formada a partir da mistura de diversos povos que surgiram no período Paleolítico e se desenvolveram durante o período Neolítico.

A população era dividida em diversos clãs.



Foto da margem do rio Nilo, no Egito.

A agricultura era a base econômica do Egito Antigo, pois, mesmo sendo uma região desértica, o rio Nilo fertilizava as terras às suas margens, possibilitando o plantio de alimentos. As primeiras grandes civilizações da Antiguidade, que viviam próximas aos rios do Crescente Fértil, tiveram a agricultura como o principal meio de subsistência.

2025_AI_V1

PRATICANDO



TODOS ESCREVEM

1. Responda:

A. As tarefas nas aldeias foram divididas com o passar do tempo. Como isso aconteceu?

B. Você acha que a divisão do trabalho entre homens e mulheres era justa? Por quê?

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

1. Responda:

A. As tarefas nas aldeias foram divididas com o passar do tempo. Como isso aconteceu?
Com o passar do tempo, as tarefas foram divididas entre os homens e as mulheres: os homens caçavam, cuidavam da criação dos animais, limpavam o terreno e eram encarregados da segurança da aldeia; e as mulheres trabalhavam na agricultura, na colheita e cuidavam dos filhos.

B. Você acha que a divisão do trabalho entre homens e mulheres era justa? Por quê?
Resposta pessoal.

2025_AI_V1

2. Assinale as afirmativas corretas:

A. ( ) O Egito Antigo foi uma das mais importantes civilizações da Antiguidade.

B. ( ) A civilização egípcia não se desenvolveu na região do Crescente Fértil.

C. ( ) As primeiras grandes civilizações da Antiguidade, que viviam próximas aos rios do Crescente Fértil.

PRATICANDO

Correção



2. Assinale as afirmativas corretas:

A. (**X**) O Egito Antigo foi uma das mais importantes civilizações da Antiguidade.

B. ( ) A civilização egípcia não se desenvolveu na região do Crescente Fértil.

C. (**X**) As primeiras grandes civilizações da Antiguidade, que viviam próximas aos rios do Crescente Fértil.

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

Nesta aula, vimos como as aldeias foram formadas, falamos sobre como a agricultura facilitou a formação das cidades e entendemos que a civilização egípcia foi importante para o desenvolvimento de diversas civilizações. Use os quadrinhos para ilustrar o que você aprendeu. Aproveite e crie uma legenda que o ajudará a se lembrar dos conteúdos da aula.

2025_AI_V1

2025_AI_V1

Correção



Nesta aula, vimos como as aldeias foram formadas, falamos sobre como a agricultura facilitou a formação das cidades e entendemos que a civilização egípcia foi importante para o desenvolvimento de diversas civilizações. Use os quadrinhos para ilustrar o que você aprendeu. Aproveite e crie uma legenda que o ajudará a se lembrar dos conteúdos da aula.

RESPOSTA PESSOAL.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos o surgimento das primeiras aldeias;
- Conhecemos a organização delas e compreendemos o desenvolvimento da civilização egípcia.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!



Por que os rios eram tão importantes para as pessoas que viviam nas aldeias? Cite pelo menos três motivos. Depois, compartilhe com os colegas na próxima aula.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

BELER, A. G. de. **O Egito passo a passo**. São Paulo: Claro Enigma, 2016.

BEZERRA, J. **Pré-história**. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/pre-historia-caracteristicas-periodos/. Acesso em: 27 jun. 2023.

GUARINELLO, NORBERTO L. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2014. (Coleção História na Universidade).

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. **Currículo em Ação**, 2023. Coordenadoria Pedagógica – COPED.

PINSKY, Jaime. **As primeiras civilizações**. São Paulo: Contexto. 2016.

PINTO, T. **Evolução das Cidades**. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historia/evolucao-das-cidades.htm. Acesso em: 27 jun. 2023.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

SILVA, D. N. **Idade Antiga**. Disponível em: https://www.historiadomundo.com.br/idade-antiga. Acesso em: 27 jun. 2023.

SOUSA, R. **As Aldeias Neolíticas**. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/as-aldeias-neoliticas.htm. Acesso em: 27 jun. 2023.

TODA MATÉRIA. **Antiguidade**, s.d. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/antiguidade/. Acesso em: 27 jun. 2023.

TODA MATÉRIA. **Civilização Egípcia**. Toda Matéria, s.d. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/civilizacao-egipcia/. Acesso em: 27 jun. 2023.

TODA MATÉRIA. **Crescente Fértil**. Toda Matéria, s.d. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/crescente-fertil/. Acesso em: 27 jun. 2023.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos:

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 6, 8, 9, 10, 11 e 12 – © Getty Images.

Slides 5 e 7 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Model_of_Middle_Neolithic_(5000-3000_BCE)_settlement_in_the_Yellow_River_Valley_in_northern_China.jpg?uselang=pt-br. Acesso em: 25 set. 2024.

Slide 11 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mapa_da_crescente_f%C3%A9rtil.png. Acesso em: 25 set. 2024.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1