Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

5º ANO



AULA 1

OS PRIMEIROS POVOS

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDOS

- Os povos nômades e sedentários nos períodos Paleolítico e Neolítico;
- A Revolução Agrícola ou Revolução Neolítica.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar o modo de vida dos povos nômades e sedentários nos períodos Paleolítico e Neolítico;
- Reconhecer a importância da revolução agrícola para o desenvolvimento das primeiras civilizações.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Como você acha que os primeiros seres humanos se protegiam dos perigos da natureza, como os animais selvagens e as mudanças climáticas?

Por que você acha que os primeiros humanos mudaram tanto de lugar?

O que eles estavam procurando?



2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

Assista ao vídeo com a turma e fiquem atentos às características dos primeiros povos.



https://www.youtube.com/watch?v=7YnXbgMMYHE

O QUE É?

Nomadismo

O nomadismo era a principal forma de vida dos primeiros grupos humanos. Eles não tinham uma habitação fixa e viviam em tendas e cabanas temporárias de madeira. Conforme os alimentos iam acabando, eles se deslocavam para outras regiões em busca de mais.



Representação do modo de vida nos primórdios dos tempos

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Paleolítico

A vida no período Paleolítico

O Paleolítico é o período que faz parte do que é conhecido como Pré-História estendendo-se até 10 000 a.C., época em que os seres humanos viviam de uma maneira muito diferente de hoje. Eles eram nômades, ou seja, não tinham moradia fixa e estavam sempre se mudando em busca de alimentos e recursos. Viviam principalmente da caça, pesca e coleta de frutos e raízes.



Reconstrução de um caçador do período Paleolítico

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Uma curiosidade interessante desse período é que a caça era uma atividade em grupo. Para capturar grandes animais, como mamutes e bisões, as pessoas podiam se unir e criar estratégias. Eles organizavam armadilhas ou cercavam os animais para encurralá-los. Esse trabalho coletivo era essencial para garantir a sobrevivência, já que esses grandes animais forneciam carne, peles para roupas e ossos para fabricar suas ferramentas. Ocorreram fatos importantes nesse período, um deles foi a descoberta do fogo.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Você sabe o que é Megafauna?

A megafauna era formada por animais bastante diferentes dos atuais, principalmente pelo seu tamanho e peso impressionantes. Exemplos desses gigantes são os mamutes e os tigres-dente-de-sabre, cuja enorme dimensão justifica o nome “megafauna”. Devido ao porte desses animais, caçá-los era uma tarefa impossível para uma única pessoa, o que levou os seres humanos da época a se organizarem em grupos. Eles realizaram estratégias e uniram suas forças para caçar essas grandes presas, sempre em cooperação.



Fóssil de um tigre-de-dentes-de-sabre, exemplar encontrado no Museu de História Natural de Londres.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Com o passar do tempo, os grupos humanos passaram a desenvolver várias técnicas e a construir artefatos que auxiliavam na sobrevivência do grupo; com isso, passaram a permanecer por mais tempo em um determinado local. Mudavam-se, novamente, quando os alimentos acabavam. As ferramentas que utilizavam eram feitas de pedra, madeira e ossos. Esse período é conhecido como **Idade da Pedra**.



Algumas ferramentas do período Paleolítico.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?



Ilustração de como os primeiros grupos humanos utilizavam o fogo.

CONTINUA...

O QUE É?

Sedentarismo



Modelo de assentamento do Neolítico Médio (5 000-3 000 a.C.) no Vale do Rio, no norte da China.

O sedentarismo marca um ponto de virada crucial na História, representando a transição de um estilo de vida nômade para um modo de vida mais estático, centrado em um local fixo.
Quando a atividade agrícola foi desenvolvida, os povos nômades se estabeleceram no mesmo local e começaram a plantar os seus alimentos. Assim, tornaram-se sedentários e não precisaram mais se mudar constantemente, isso marcou o surgimento de aldeias e cidades.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Período Neolítico

O período Neolítico, também conhecido como período da Pedra Polida, ocorreu do ano 7 000 a.C. até 2 500 a.C.
O período Neolítico foi marcado pelo início do uso de instrumentos para produção agrícola como machados, enxadas primitivas, pás, entre outros.
Esses instrumentos passaram a ser produzidos em pedra polida e o solo cultivado.



Representação de como eram os instrumentos no período Neolítico.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Revolução Agrícola ou Revolução Neolítica

A Revolução Neolítica foi um período de grandes transformações, no qual os seres humanos deixaram de ser nômades para se tornarem agricultores e criadores de animais, dando origem a sociedades mais complexas e organizadas. Essa mudança radical no modo de vida abriu caminho para o desenvolvimento das civilizações que conhecemos hoje.

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso nas frases abaixo.

( ) O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade.

( ) No nomadismo, as pessoas plantavam os seus alimentos.

( ) Os povos nômades viviam sempre no mesmo local.

( ) Os povos nômades se deslocavam para outras regiões em busca de alimentos e de água.

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



Correção

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso nas frases abaixo.

(**V**) O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade.

(**F**) No nomadismo, as pessoas plantavam os seus alimentos.

(**F**) Os povos nômades viviam sempre no mesmo local.

(**V**) Os povos nômades se deslocavam para outras regiões em busca de alimentos e de água.

2025_AI_V1



2. Responda, às questões propostas, em duplas.

A. Se os humanos do passado não tivessem inventado ferramentas para a agricultura, como seria nossa vida hoje? Por quê?

B. Escreva sobre a importância do surgimento da agricultura no período Neolítico?

CONTINUA...

PRATICANDO



Correção

A. Se os humanos do passado não tivessem inventado ferramentas para a agricultura, como seria nossa vida hoje? Por quê?

Os estudantes poderão responder que, caso os humanos do passado não tivessem inventado ferramentas para a agricultura, viveríamos caçando, pescando e coletando alimentos na natureza. A vida seria mais difícil, sem segurança alimentar, e precisaríamos migrar constantemente em busca de recursos. Não haveria cidades nem avanços tecnológicos, pois estaríamos focados apenas na sobrevivência em pequenos grupos. A agricultura foi essencial para o desenvolvimento das sociedades e do mundo moderno.

CONTINUA...

2025_AI_V1



Correção

B. Qual é a importância da agricultura e da pecuária para as sociedades?

A agricultura e a pecuária foram essenciais para o desenvolvimento das sociedades humanas. Com a agricultura, as pessoas passaram a cultivar alimentos em um só lugar, sem precisar se deslocar constantemente em busca de comida. Isso permitiu que os grupos humanos deixassem de ser nômades e se tornassem sedentários. Além disso, o cultivo de diferentes plantas e a criação de animais garantiram mais alimentos e permitiram a formação de estoques para períodos de escassez.

SISTEMATIZANDO



TODO MUNDO ESCREVE

Complete a tabela abaixo com as principais características dos povos nômades do Paleolítico e dos povos sedentários do Neolítico.

Povos Nômades	Povos Sedentários

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO



Correção

Complete a tabela abaixo com as principais características dos povos nômades do Paleolítico e dos povos sedentários do Neolítico.

Povos Nômades	Povos Sedentários
Abrigos temporários	Vilarejos permanentes
Grupos pequenos	Comunidades maiores e organizadas
Ferramentas rudimentares	Ferramentas mais sofisticadas
Caça, pesca e coleta de frutos	Agricultura e domesticação de animais

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos o modo de vida dos povos nômades e sedentários nos períodos Paleolítico e Neolítico;

- Reconhecemos a importância da revolução agrícola para o desenvolvimento das primeiras civilizações.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!

Leia as frases abaixo sobre os povos nômades do Paleolítico e os povos sedentários do Neolítico. Identifique quais delas estão incorretas e reescreva-as da forma correta.

1. ( ) Os povos nômades do Paleolítico se moviam de um lugar para outro em busca de alimentos.
2. ( ) No Neolítico, as pessoas caçavam e coletavam alimentos, mudando-se constantemente.
3. ( ) Os povos sedentários do Neolítico passaram a plantar e domesticar animais.
4. ( ) As ferramentas de pedra lascada foram usadas pelos povos do Paleolítico.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!

Correção



Leia as frases abaixo sobre os povos nômades do Paleolítico e os povos sedentários do Neolítico. Identifique quais delas estão incorretas e reescreva-as da forma correta.

1. ( ) Os povos nômades do Paleolítico se moviam de um lugar para outro em busca de alimentos.
2. (**X**) No Neolítico, as pessoas caçavam e coletavam alimentos, mudando-se constantemente.
3. ( ) Os povos sedentários do Neolítico passaram a plantar e domesticar animais.
4. ( ) As ferramentas de pedra lascada foram usadas pelos povos do Paleolítico.

No período Paleolítico, as pessoas caçavam e coletavam alimentos, mudando-se constantemente.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

CIÊNCIA HOJE. Hominídeos x megafauna. **Ciência Hoje**, 2024. Disponível em: https://cienciahoje.org.br/coluna/hominideos-x-megafauna/. Acesso em: 13 set. 2024.

GUARINELLO, NORBERTO L. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2014. (Coleção História na Universidade).

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 2.0**: 63 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental**.** Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023. **Currículo em Ação.**

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

RODRIGUES, Pedro Eurico. Período Neolítico. **Info Escola**. Disponível em: https://www.infoescola.com/pre-historia/periodo-neolitico/. Acesso em: 23 mai. 2023.

RODRIGUES, Pedro Eurico. Período Paleolítico. **Info Escola**. Disponível em: https://www.infoescola.com/pre-historia/periodo-paleolitico/. Acesso em: 23 mai. 2023.

RODRIGUES, Pedro Eurico. Pré-História. **Info Escola**. Disponível em: https://www.infoescola.com/historia/pre-historia/. Acesso em: 23 mai. 2023.

SOUSA, Rainer Gonçalves. “Nomadismo”. **Brasil Escola**. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiag/nomadismo.htm. Acesso em: 23 mai. 2023.

RODRIGUES, Pedro Eurico. Nomadismo. **Info Escola**. Disponível em: https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/. Acesso em: 23 mai. 2023.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3 e 9 – © Getty Images

Slide 4 – Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7YnXbgMMYHE

Slides 6 – © Wikimedia. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NHM_-_Homo_sapiens_Modell_1.jpg

Slide 7 – © Wikipedia. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Megafauna#/media/Ficheiro:Smilodon_populator.JPG/ Acesso em 13 de setembro de 2024

Slide 11 – © Wikimedia. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Model_of_Middle_Neolithic_(5000-3000_BCE)_settlement_in_the_Yellow_River_Valley_in_northern_China.jpg?uselang=pt-br

Slide 12 – © Wikimedia. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Velasco_-_Scene_from_the_Quaternary_upper_Paleolithic_Period_-_Google_Art_Project.jpg?uselang=pt-br

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1