Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



5º ANO

2025_AI_V1

AULA 3

# A TECNOLOGIA MUDANDO A VIDA NAS ZONAS RURAL E URBANA

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

## CONTEÚDO

- Inovação tecnológica na zona rural e urbana.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Entender como as zonas urbana e rural interagem atualmente e em outros tempos;
- Reconhecer como a tecnologia e as inovações tecnológicas interferem nos diferentes tipos de trabalho nas zonas urbana e rural.

2025_AI_V1

# PARA COMEÇAR

**MOSTRE-ME**

Nas aulas anteriores, vimos algumas interações entre a zona rural e urbana, lembra? Comente com a turma e o professor o que você aprendeu.



2025_AI_V1

# PARA COMEÇAR

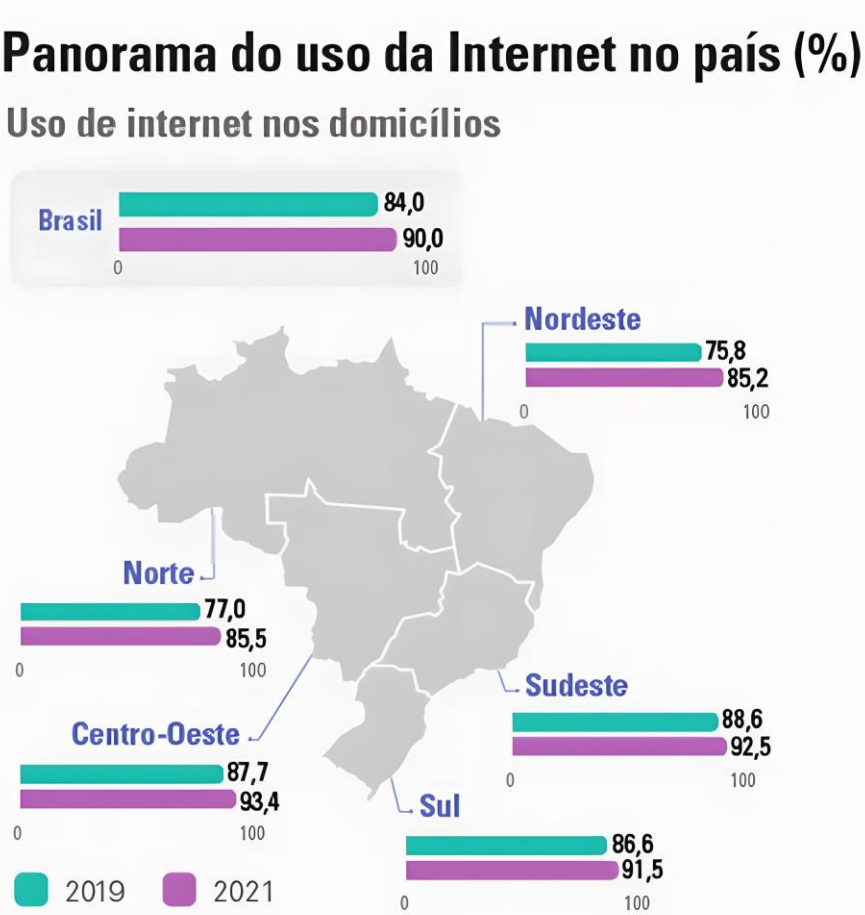


Nesta aula, vamos aprender como o desenvolvimento da tecnologia interfere nos modos de vida das zonas rurais e urbanas.

O QUE É?

# O uso das tecnologias

O uso das tecnologias digitais trouxe novas formas de trabalho e comunicação para áreas rurais e urbanas. No Brasil, 90% dos lares tem acesso à internet, segundo uma pesquisa do IBGE em 2021, como mostra o gráfico ao lado.




2025_AI_V1

## O QUE É?

O uso da internet possibilitou uma maior e mais rápida circulação das informações, conectando pessoas e instituições em lugares cada vez mais distantes, construindo uma grande rede de comunicação que aproxima, cada vez mais, campo e cidade.



2025_AI_V1

# O QUE É?

Na reportagem a seguir, você pode ver como a tecnologia está ajudando a melhorar o trabalho e a produção de alimentos nas zonas rurais.




https://www.youtube.com/watch?v=B9eVYW6ooBI

O QUE É?

# Mudanças na zona rural e urbana com o uso da tecnologia

Veja a história a seguir:

Catarina passou a infância e a adolescência em um sítio no interior de São Paulo, onde ajudava o pai a cuidar dos animais e da horta. A comida da família vinha do que plantavam ou trocavam com os vizinhos. Quando o pai ia à zona urbana, comprava mantimentos, remédios e produtos industrializados.



2025_AI_V1

# O QUE É?

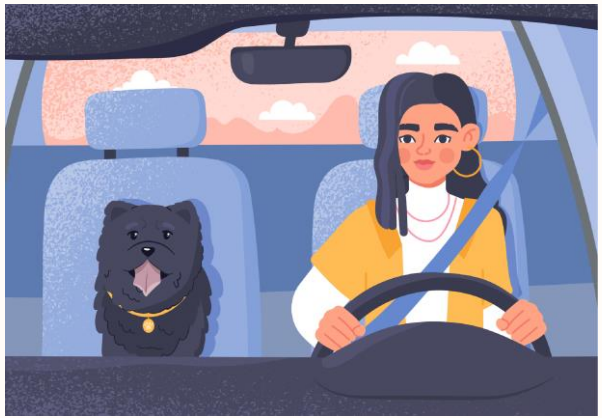


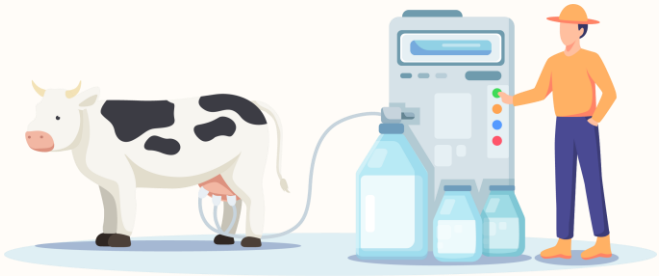
Catarina e seus amigos brincavam pelos campos e riachos. Quando chovia, tentavam assistir TV, mas o sinal era fraco. Quando entrou na faculdade, ela se mudou para a capital e passou a usar novas tecnologias. Hoje, usa a internet para conversar com sua mãe e fazer diversas tarefas.

2025_AI_V1

## O QUE É?

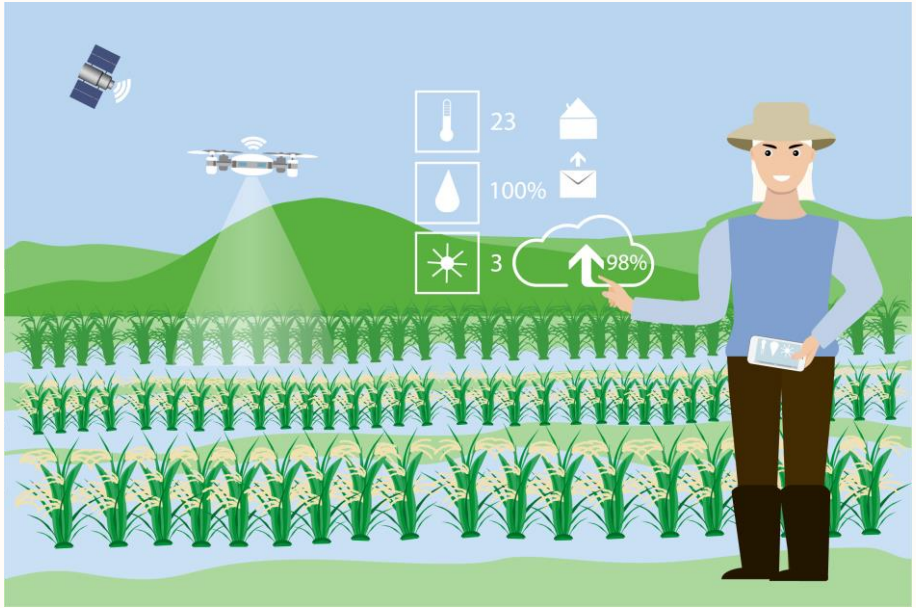
Catarina decidiu visitar o sítio onde cresceu para ver se algo havia mudado. Seu pai ainda cuida do lugar, mas ampliou o terreno e se juntou com outros trabalhadores rurais em uma cooperativa. Juntos, aumentaram a criação de animais e a produção de alimentos para vender na zona urbana. Agora algumas tarefas são automatizadas, como tirar o leite das vacas com uma máquina.





2025_AI_V1

# O QUE É?




Técnicos agrônomos instalaram tecnologia com GPS e drones para monitorar e irrigar a plantação.

O pai de Catarina recebe notificações no celular sobre o desenvolvimento da lavoura.

2025_AI_V1

O QUE É?

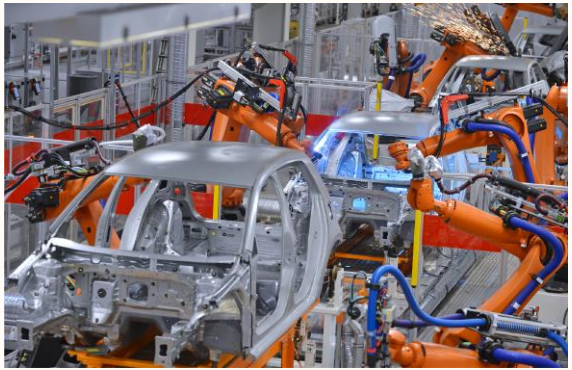
# O impacto da tecnologia nas zonas urbana e rural

A tecnologia impacta no trabalho nas zonas urbana e rural, criando novas oportunidades de emprego.

Em fábricas, robôs fazem tarefas repetitivas e perigosas, liberando os trabalhadores para atividades mais criativas e complexas.



Fábrica de produção de biscoitos



Braços robóticos montando carros em uma fábrica

2025_AI_V1

## O QUE É?

Tanto na zona urbana quanto na rural, a tecnologia tem sido uma aliada na busca por soluções inovadoras nos diferentes setores, transformando os tipos de trabalho e exigindo especialização dos profissionais.



Colheitadeira moderna



Exame de tomografia computadorizada

CONTINUA...

2025_AI_V1

# O QUE É?



Caixa de autoatendimento no supermercado



Galinheiro com a utilização de inovação tecnológica



Influenciadora digital

2025_AI_V1

## PRATICANDO

1. As inovações tecnológicas têm modificado muito as relações das pessoas com o seu trabalho, inclusive o seu modo de vida, tanto no campo quanto na cidade.

   Em duplas, elaborem um pequeno texto comentando como as tecnologias têm modificado a rotina de vocês, tanto dentro quanto fora da escola.

2025_AI_V1

PRATICANDO

# Correção

1. As inovações tecnológicas têm modificado muito as relações das pessoas com o seu trabalho, inclusive o seu modo de vida, tanto no campo quanto na cidade.

   Em duplas, elaborem um pequeno texto comentando como as tecnologias têm modificado a rotina de vocês, tanto dentro quanto fora da escola.

**Espera-se que os estudantes elaborem um texto simples, no qual destaquem como as tecnologias, como celulares, computadores e internet, têm facilitado a comunicação e o acesso a informações, tanto dentro da escola, durante as aulas e pesquisas, quanto fora, em atividades do dia a dia, como conversar com amigos ou realizar tarefas de casa de forma mais rápida e prática.**

2025_AI_V1

2025_AI_V1

2. Marque um “**X**” na alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira.

A. ( ) Atualmente, apenas 10% dos lares brasileiros tem acesso à internet.

B. ( ) A internet possibilita o acesso a uma grande variedade de produtos e serviços.

C. ( ) Na zona rural, a tecnologia só atrapalhou, com drones e GPS regando e adubando as plantações no momento errado.

D. ( ) Na zona urbana, a tecnologia não mudou os hábitos de vida das pessoas ao longo do tempo.

2. Marque um “**X**” na alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira.

A. ( ) Atualmente, apenas 10% dos lares brasileiros tem acesso à internet.

B. ( **X** ) A internet possibilita o acesso a uma grande variedade de produtos e serviços.

C. ( ) Na zona rural, a tecnologia só atrapalhou, com drones e GPS regando e adubando as plantações no momento errado.

D. ( ) Na zona urbana, a tecnologia não mudou os hábitos de vida das pessoas ao longo do tempo.

SISTEMATIZANDO

## VIREM E CONVERSEM

Converse com os seus colegas e o seu professor:

Na atividade anterior, você marcou uma afirmação verdadeira. Explique com suas palavras por que ela está correta e, em seguida, comente por que as outras três estão erradas.



2025_AI_V1

# Correção



**Possível resposta, tem como explorar bastante nesta atividade: Espera-se que o estudante se lembre dos conteúdos da aula e perceba que, segundo o IBGE (2021), mais de 90% das pessoas têm acesso à internet, que conecta pessoas e traz mudanças nos tipos de trabalho. Na zona rural, a tecnologia ajudou com o uso de drones para monitorar plantações e criar animais, coletando dados importantes. Na zona urbana, além de celulares usados para fazer compras e pagamentos, melhorias tecnológicas nos transportes e a popularização de serviços de entrega mudaram os hábitos das pessoas.**

2025_AI_V1

# O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Entendemos como as zonas urbana e rural interagem atualmente e em outros tempos;
- Reconhecemos como a tecnologia e as inovações tecnológicas interferem nos diferentes tipos de trabalho nas zonas urbana e rural.

2025_AI_V1

## AGORA É COM VOCÊ!



Com base nas três últimas aulas, dê dois exemplos de novas tecnologias usadas em zonas rurais e urbanas. Explique como essas tecnologias ajudam a conectar essas duas zonas.

| Zona rural | Zona urbana |
| --- | --- |
| | |

2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS


IGLESIAS, J. Profissões. **Escola Kids**, [s.d.]. Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/geografia/profissoes.htm. Acesso em: 11 set. 2024.

Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

MARQUES, V. Zona rural e zona urbana. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/zona-rural-e-zona-urbana/. Acesso em: 11 set. 2024.

MOTTA, F. 10 Tecnologias para o campo que estão impactando toda a cadeia de valor agrícola, do plantio até a agroindústria. **Elysios**, 22 out. 2021. Disponível em: https://elysios.com.br/blog/10-tecnologias-para-o-campo-que-estao-impactando-toda-a-cadeia-de-valor-agricola-do-plantio-ate-a-agroindustria/. Acesso em: 11 set. 2024.

NERY, C.; BRITTO, V. Internet já é acessível em 90,0% dos domicílios do país em 2021. **Agência IBGE**. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/34954-internet-ja-e-acessivel-em-90-0-dos-domicilios-do-pais-em-2021. Acesso em: 11 set. 2024.

# REFERÊNCIAS


PENA, R. F. A. Efeitos da mecanização do campo. **Mundo Educação**, [s.d.]. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/efeitos-mecanizacao-campo.htm. Acesso em: 11 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). **A tecnologia informativa** – Geografia – 5º ano. CMSP. Disponível em: https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/18038/162452.pptx. Acesso em: 11 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). **Sociedade e natureza**. Geografia e História – Quinto Ano – Organização dos trabalhos em sala de aula – Material do Professor – Volume Único. São Paulo, 2020.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental. São Paulo, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 29 ago. 2024.


2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS


**Lista de imagens e vídeos**

**Slide 1 –** imagem de capa: SEDUC.

**Slides 3 a 20 –** © Getty Images.

**Slide 5 –** Agência IBGE. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/34954-internet-ja-e-acessivel-em-90-0-dos-domicilios-do-pais-em-2021. Acesso em: 11 set. 2024.

**Slide 7 –** CanalGov. Tecnologia no campo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=B9eVYW6ooBI. Acesso em: 26 set. 2024.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1