Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



4º ANO

2025_AI_V1

AULA 30

Ideias da divisão

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Significados da divisão.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Associar a divisão aos seus significados.

2025_AI_V1

HÁBITO DE DISCUSSÃO



CONVERSE COM A TURMA

Quais são as **ideias** associadas à divisão? Vocês sabem!?

- De partição: dividir uma quantidade em partes iguais.

Exemplo: dividir 12 maçãs entre 4 crianças.

- De medição: quantas vezes uma quantidade cabe em outra quantidade**.**

Exemplo: temos uma fita de 24 cm de comprimento e queremos saber quantas peças de 6 cm podemos cortar a partir dessa fita.

2025_AI_V1

VIVENCIANDO



Resolvendo situações-problema em grupo

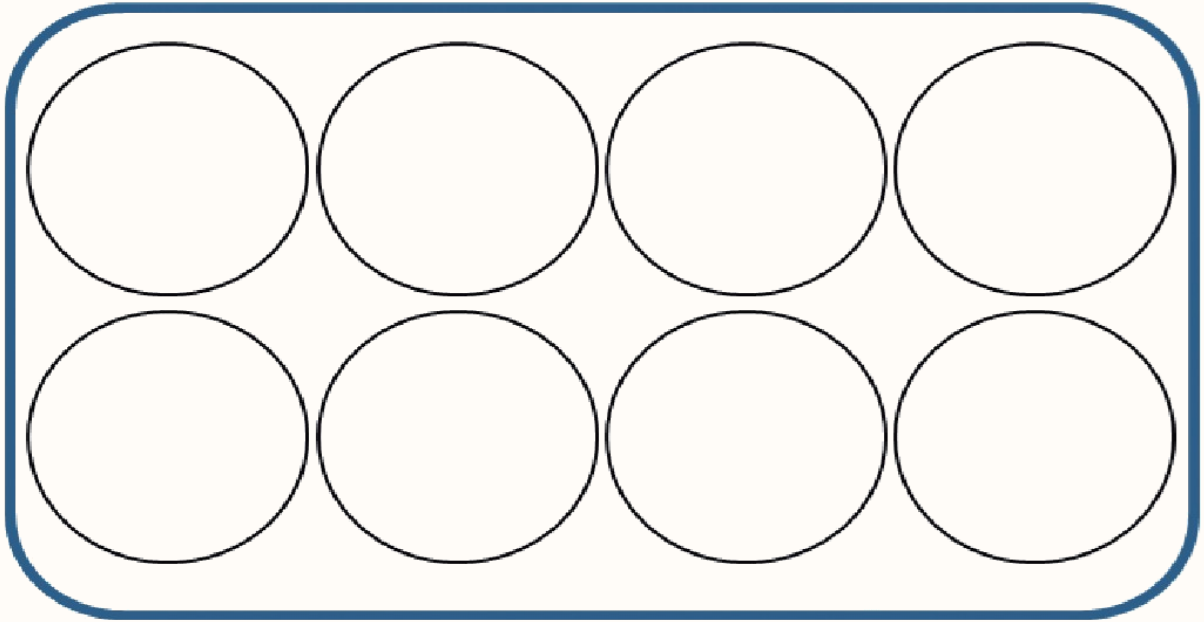
SITUAÇÃO – 01	SITUAÇÃO – 02	ESTRATÉGIA
Se 20 pirulitos serão distribuídos igualmente entre 4 crianças, quantos pirulitos cada criança receberá?	Tenho 18 flores e vou reparti-las igualmente entre 6 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?	PARTIÇÃO
SITUAÇÃO – 03	**SITUAÇÃO – 04**	**ESTRATÉGIA**
Márcia colheu 28 maçãs e quer guardá-las em cestos. Se em cada cesto ela colocar 7 maçãs, descubra quantos cestos serão utilizados.	Há 35 estudantes na sala e o(a) professor(a) deseja que as crianças formem grupos de 5 pessoas cada. Quantos grupos serão formados?	MEDIÇÃO

Cartões do jogo

2025_AI_V1

VIVENCIANDO

Resolvendo situações-problema em grupo



Tabuleiro do jogo

2025_AI_V1

PRATICANDO

Ideias associadas a divisão

Dividir uma quantidade em partes iguais

Patrícia e Carlos querem colar 20 fotografias num álbum. Em cada página colocam 5 fotografias. De quantas páginas precisam? Observem como resolveram este problema.

A Patrícia procura o valor desconhecido nesta multiplicação:

$5 \times _____ = 20$

O valor desconhecido nesta Multiplicação é o **4**:

$5 \times 4 = 20$

O Carlos procura o quociente desta divisão:

$20 \div 5 = _____$

Dividendo

Quociente

Divisor

$20 \div 5 = \mathbf{4}$

Resposta: precisam de 4 *páginas.*

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Observe a quantidade de doces que Maria fez para os seus 3 sobrinhos, João, Pedro e Marcos.



Quantos doces cada um dos sobrinhos ganhou, sabendo que Maria os dividiu igualmente?

PRATICANDO

Correção

1. Observe a quantidade de doces que Maria fez para os seus 3 sobrinhos, João, Pedro e Marcos.



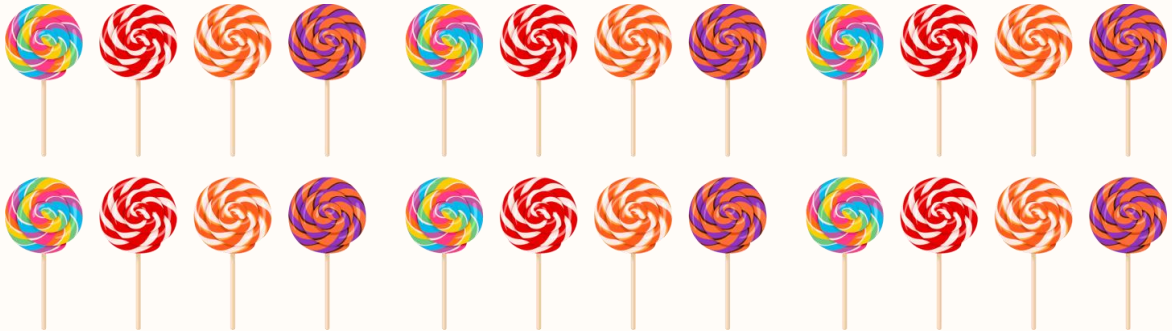
Quantos doces cada um dos sobrinhos ganhou, sabendo que Maria os dividiu igualmente?

Cada sobrinho ganhou 7 doces.

2025_AI_V1

PRATICANDO

2. A professora Ana levou pirulitos para dividir igualmente entre os 4 estudantes que completaram a prova de matemática com sucesso.



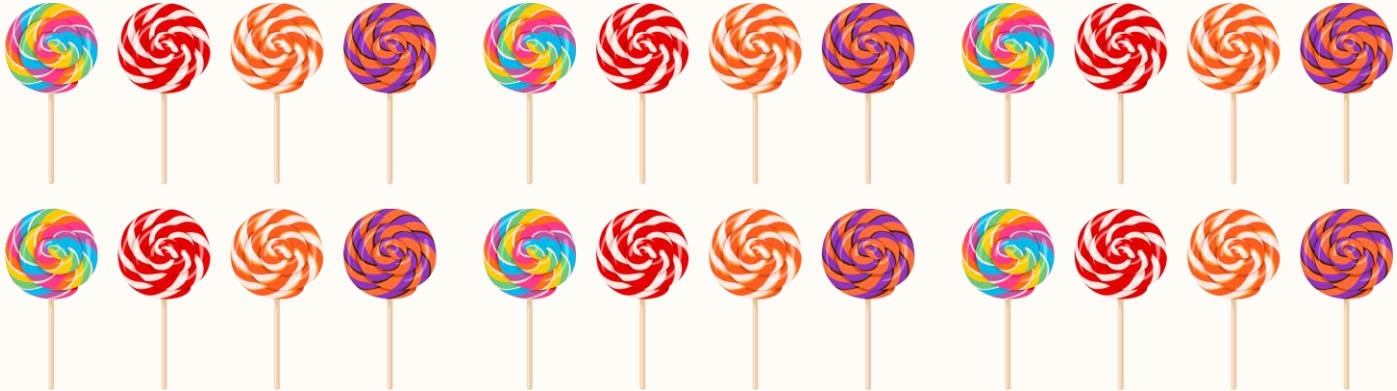
Quantos pirulitos cada estudante recebeu?

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. A professora Ana levou pirulitos para dividir igualmente entre os 4 estudantes que completaram a prova de matemática com sucesso.



Quantos pirulitos cada estudante recebeu?

Cada aluno recebeu 6 pirulitos.

2025_AI_V1

3. Rose, tia de Eduardo, é dona de uma loja de doces. Todos os dias ela tem muitos problemas e você a ajudará a resolver alguns.

A. Rose tem 24 pacotes de biscoitos para colocar em 2 caixas. Quantos pacotes de biscoitos terá cada caixa?



CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



B. Para embalar outros 28 pacotes de biscoitos em 4 caixas, de modo que todas as caixas tenham a mesma quantidade de biscoitos, quantos pacotes devem ser colocados em cada caixa?

C. Bete, filha de Rose, de vez em quando ajuda sua mãe na loja. Hoje, ela tem de distribuir, igualmente, 36 pacotes de biscoitos em 3 caixas. Quantos pacotes ficarão em cada caixa?

2025_AI_V1

Correção

3. Rose, tia de Eduardo, é dona de uma loja de doces. Todos os dias ela tem muitos problemas e você a ajudará a resolver alguns.

A. Rose tem 24 pacotes de biscoitos para colocar em 2 caixas. Quantos pacotes de biscoitos terá cada caixa?



Cada caixa terá 12 pacotes de biscoitos.

CONTINUA...

Correção

B. Para embalar outros 28 pacotes de biscoitos em 4 caixas, de modo que todas as caixas tenham a mesma quantidade de biscoitos, quantos pacotes devem ser colocados em cada caixa?
Devem ser colocados 7 pacotes de biscoitos.

C. Bete, filha de Rose, de vez em quando ajuda sua mãe na loja. Hoje, ela tem de distribuir, igualmente, 36 pacotes de biscoitos em 3 caixas.
Quantos pacotes ficarão em cada caixa?
Ficarão na caixa 12 pacotes de biscoitos.

PRATICANDO

Fatos da multiplicação

Para resolver divisões, é necessário saber quantas vezes um número “cabe” dentro do outro. Conhecer os fatos da multiplicação também é importante, pois a multiplicação e a divisão são operações inversas.

Saber quantas vezes uma quantidade cabe em outra quantidade



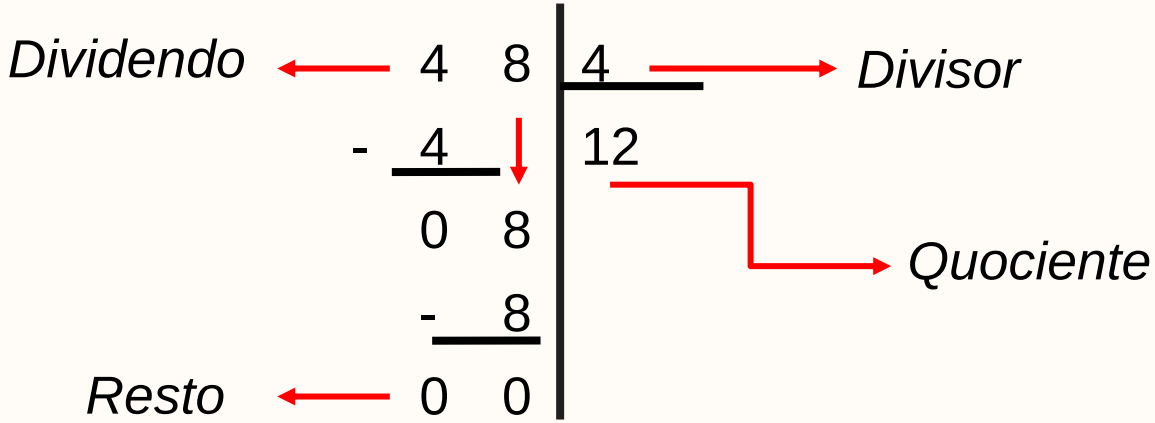
A professora Vânia separou 48 livros para guardar em 4 caixas, de modo que todas as caixas fiquem com a mesma quantidade de livros. Quantos livros ficarão em cada caixa?

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Queremos saber quantas vezes 4 cabe em 48, ou seja, devemos buscar nos fatos da multiplicação, ou na tabuada do 4, uma multiplicação cujo resultado seja 48.
Observe como ficaria na divisão.



Serão 12 livros em cada caixa.

2025_AI_V1

PRATICANDO



4. Responda:

A. Quantas vezes o número 6 cabe no 12? _____

B. Quantas vezes o número 5 cabe no 20? _____

C. Quantas vezes o número 7 cabe no 21? _____

D. Quantas vezes o número 8 cabe no 40? _____

E. Agora, explique para seu colega como você descobriu a resposta de cada item.

_____

_____

2025_AI_V1



Correção

4. Responda:

A. Quantas vezes o número 6 cabe no 12? **Cabe 2 vezes.**

B. Quantas vezes o número 5 cabe no 20? **Cabe 4 vezes.**

C. Quantas vezes o número 7 cabe no 21? **Cabe 3 vezes.**

D. Quantas vezes o número 8 cabe no 40? **Cabe 5 vezes.**

E. Agora, explique para seu colega como você descobriu a resposta de cada item.
Dividindo o número maior pelo número menor ou recorrendo a tabuada.

5. Observe a situação a seguir.



De acordo com o diálogo acima, responda quantas páginas a menina precisará ler por dia.

PRATICANDO

Correção

5. Observe a situação a seguir.



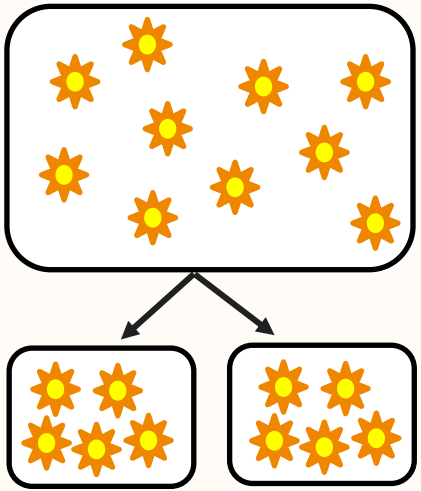
De acordo com o diálogo acima, responda quantas páginas a menina precisará ler por dia.

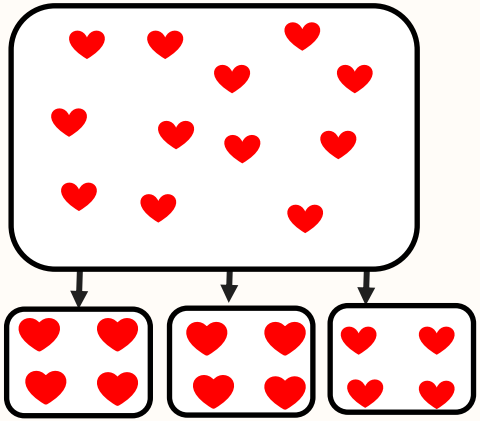
A menina precisará ler 32 páginas por dia.

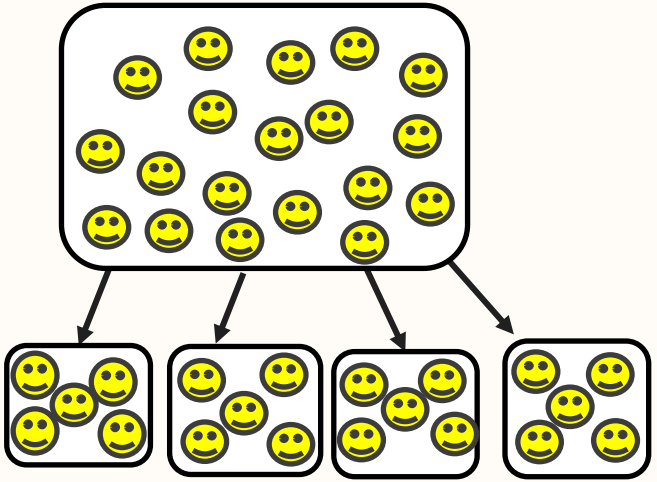
2025_AI_V1

PRATICANDO

6. Observe as figuras e escreva as sentenças matemáticas que representam cada uma delas.





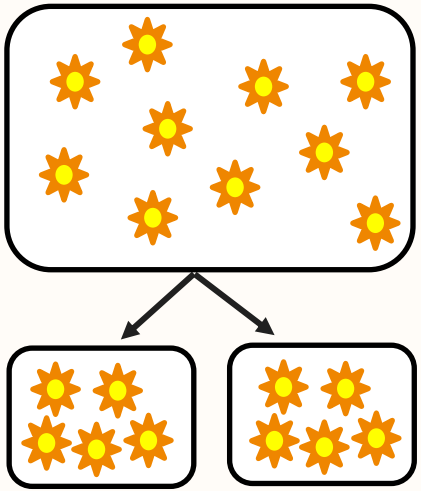


2025_AI_V1

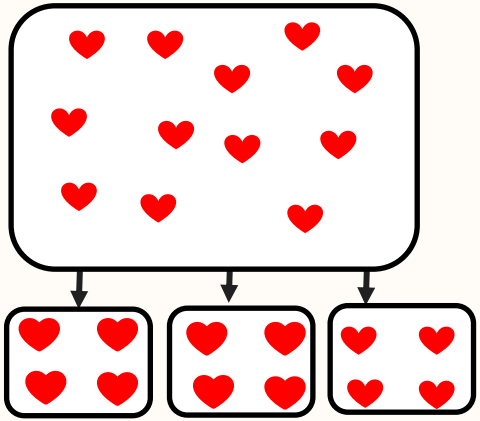
PRATICANDO

Correção

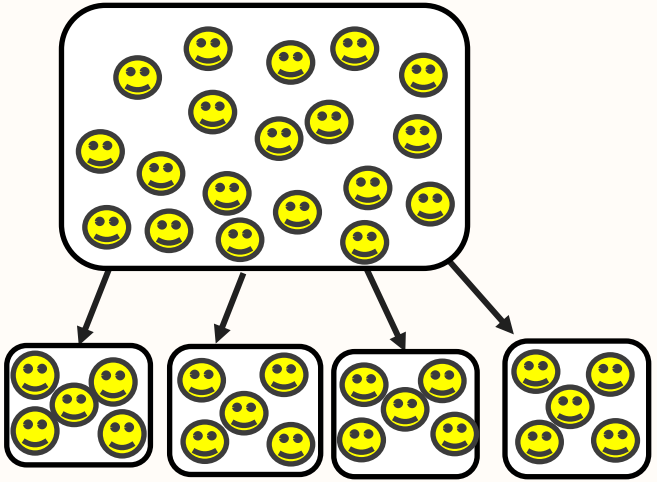
6. Observe as figuras e escreva as sentenças matemáticas que representam cada uma delas.



$10 \div 2 = 5$



$12 \div 3 = 4$



$20 \div 4 = 5$

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Associamos a divisão aos seus significados.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0:* 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

4º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC.

Slides 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 19 e 20 – © Getty Images

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1