Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

4º ANO



AULA 28

Fazendo estimativas

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1

CONTEÚDO

- Composição e decomposição de um número natural;
- Cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Realizar cálculos de adição e subtração utilizando estratégias como estimativa, decomposição, composição e arredondamento de números.

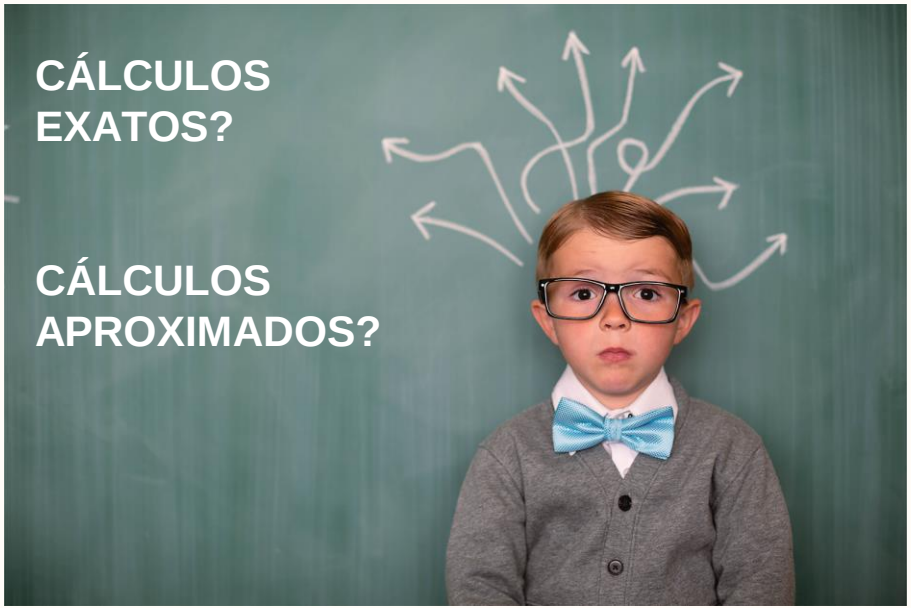
2025_AI_B1_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Converse com a turma

Há situações em que é preciso fazer cálculos exatos, mas, às vezes, basta um resultado aproximado. Quando estamos fazendo compras, podemos ir estimando quanto já gastamos. Mas, na hora de pagar, devemos saber o resultado exato.
Você concorda? Por quê?



2025_AI_B1_V1

VIVENCIANDO

“DESAFIO DO NÚMERO MAIS PRÓXIMO DO VALOR EXATO”		
Numa fábrica há 3 caixas abertas de produtos de limpeza. Nessas caixas existem, respectivamente, 13, 48 e 61 unidades. Qual o total de produtos, aproximadamente?		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
CALCULE:		

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

Arredondar para calcular

Observe como Pedro e Marta resolveram as operações usando a estratégia de arredondamento



PEDRO

57 + 28 =

+3 +2

60 + 30 = 90

MARTA

312 - 186 =

-12 +14

300 - 200 = 100



2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

1. Use a estratégia de Pedro e Marta e resolva as operações a seguir.

A. 91 + 33 =

B. 197 + 322 =

C. 88 - 19 =

D. 589 - 192 =

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



Correção

A. 91 + 33 =
90 + 30 =
120

B. 197 + 322 =
200 + 320 =
520

C. 88 - 19 =
90 – 20 =
70

D. 589 - 192 =
600 – 200 =
400

2025_AI_B1_V1

2. Qual foi o consumo aproximado de água no trimestre indicado no quadro a seguir?

Arredonde cada número para a centena mais próxima.

Mês	Consumo de água (em litros)
Janeiro	6 278
Fevereiro	4 883
Março	5 106

Correção

2. Qual foi o consumo aproximado de água no trimestre indicado no quadro a seguir?
Foi de 16 300 litros.

Arredonde cada número para a centena mais próxima.

Mês	Consumo de água (em litros)
Janeiro	6 278
Fevereiro	4 883
Março	5 106

PRATICANDO

3. Em cada uma das situações seguintes, faça uma estimativa do custo total e, em seguida, calcule o preço exato.
Arredonde cada preço para a dezena mais próxima.

SITUAÇÃO I

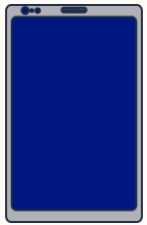


R$ 186,00



R$ 123,00

SITUAÇÃO II



R$ 247,00



R$ 98,00

SITUAÇÃO I	SITUAÇÃO II
Valor aproximado:_____	Valor aproximado:_____
Valor exato:_____	Valor exato:_____

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

Correção

SITUAÇÃO I

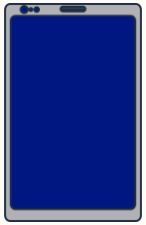


R$ 186,00



R$ 123,00

SITUAÇÃO II



R$ 247,00



R$ 98,00

SITUAÇÃO I	SITUAÇÃO II
Valor aproximado: **R$ 310,00**	Valor aproximado: **R$ 350,00**
Valor exato: **R$ 309,00**	Valor exato: **R$ 345,00**

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



4. Pinte o retângulo com o resultado mais próximo de cada operação.

Operação	Resultado aproximado		
487 + 132 =	500	620	750
2 594 + 399 =	2 000	2600	3 000
1 681 – 872 =	810	870	900
8947 – 6328 =	2100	2 590	2620

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



Correção

4. Pinte o retângulo com o resultado mais próximo de cada operação.

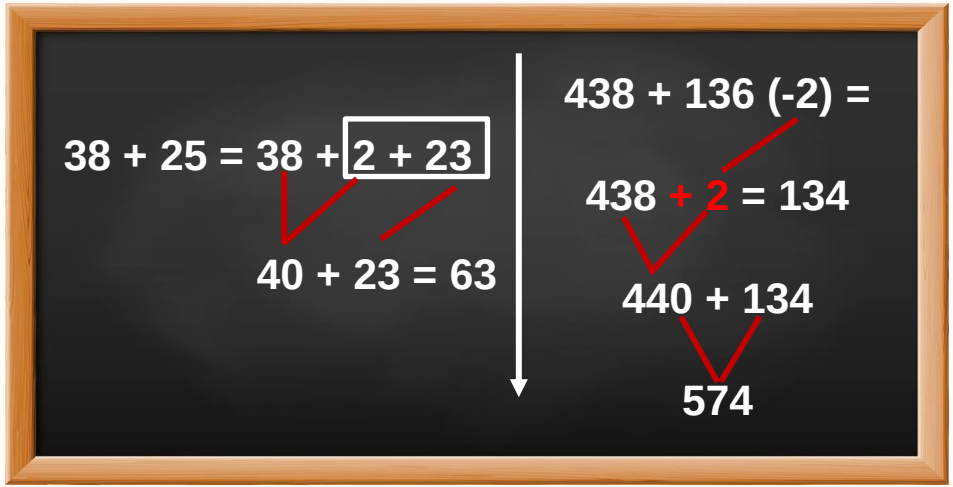
Operação	Resultado aproximado		
487 + 132 =	500	**620**	750
2 594 + 399 =	2 000	2600	**3 000**
1 681 – 872 =	**810**	870	900
8947 – 6328 =	2100	2 590	**2620**

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

Decomposição de números

Observe como Pedro e a sua irmã Marta resolveram no quadro as seguintes adições utilizando a decomposição de números.

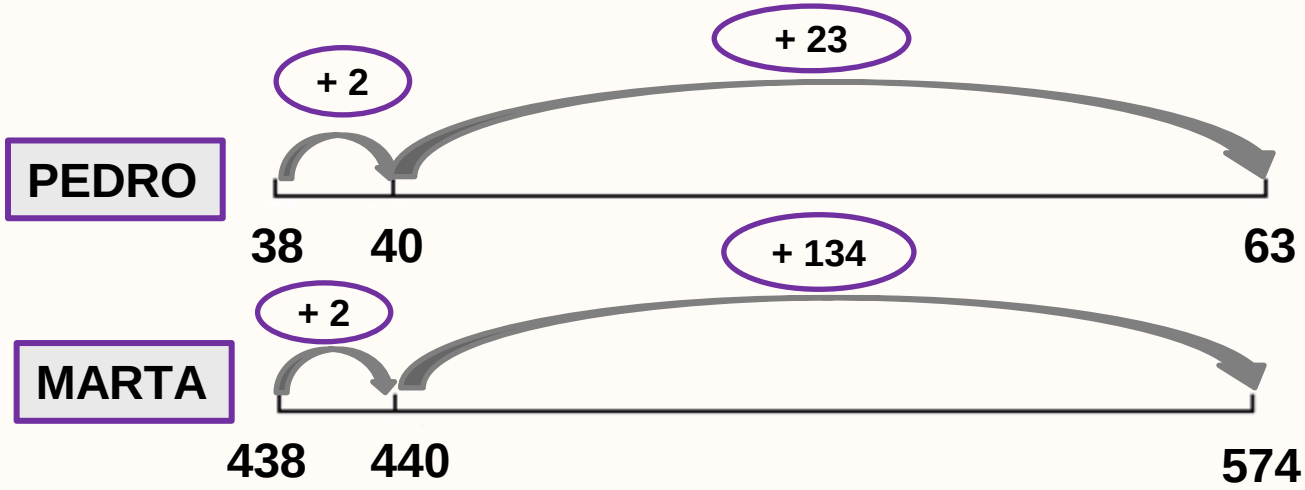


CONTINUA...

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

A forma de somar de Pedro e de Marta é a mesma e pode representar-se assim nesta reta.



2025_AI_B1_V1

5. Agora é com você! Em cada caso, complete as somas e as retas.

A.

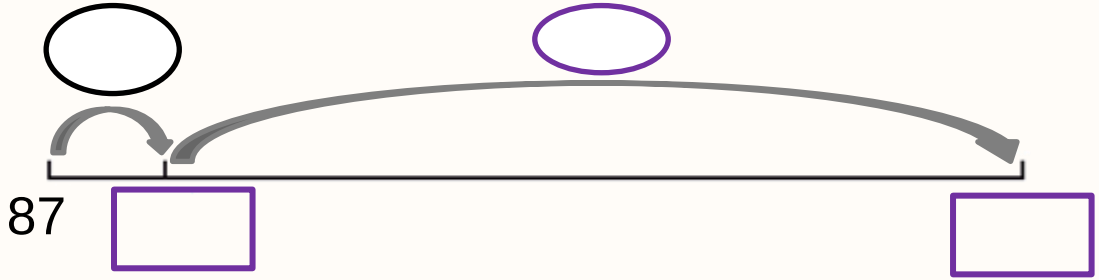
87 + 95

87 + 3 ____

_

__ + ____

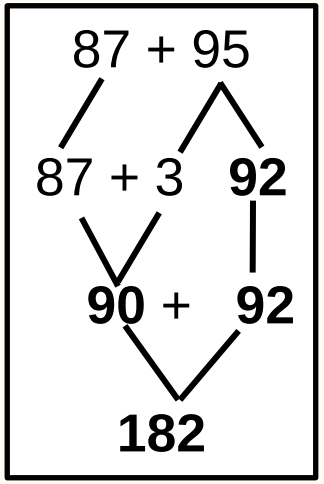
____

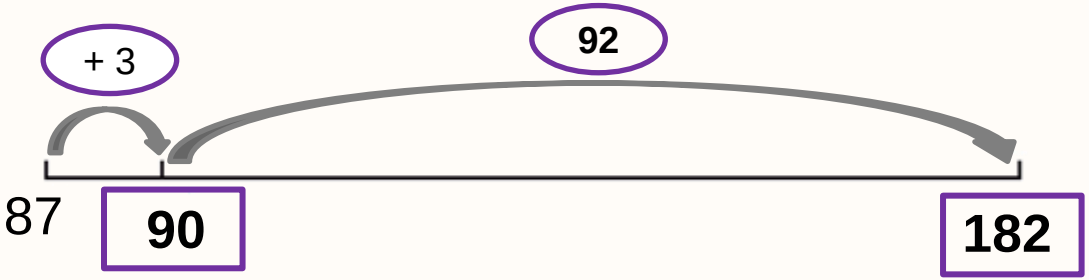


Correção

5. Agora é com você! Em cada caso, complete as somas e as retas.

A.





PRATICANDO

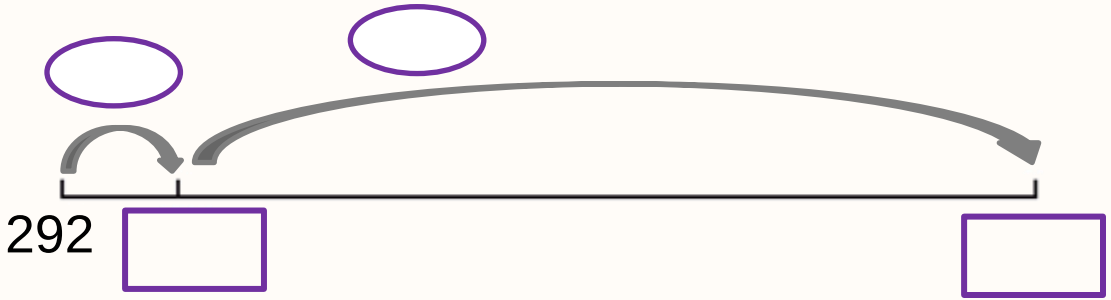
B.

292 + 129

292 + 8 + ___

___ + ___

___

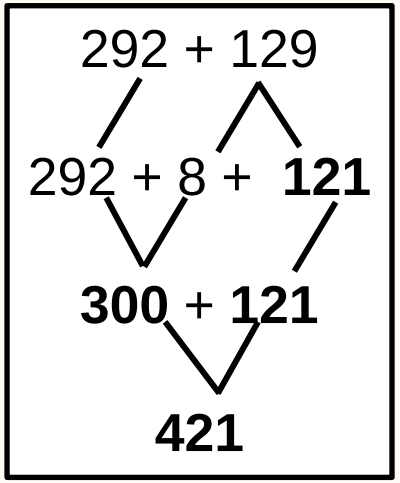


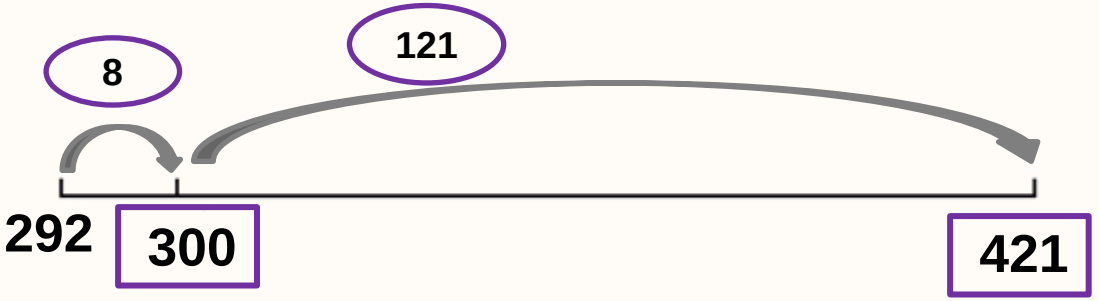
2025_AI_B1_V1

PRATICANDO

Correção

B.





2025_AI_B1_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Realizamos cálculos de adição e subtração utilizando estratégias como estimativa, decomposição, composição e arredondamento de números.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (org.). *4º Ano – Matemática,* Caderno 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

REFERÊNCIAS

Imagens e vídeos utilizados nesta aula:

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 5, 10, 11 e 14: © Getty Images

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1