Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



4º ANO

AULA 27

Resolução de problemas

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Resolução de problemas envolvendo adição;
- Leitura e análise de tabelas de dupla entrada.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Descrever o processo de resolução dos problemas;
- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;
- Ler e analisar dados apresentados em tabelas de dupla entrada.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

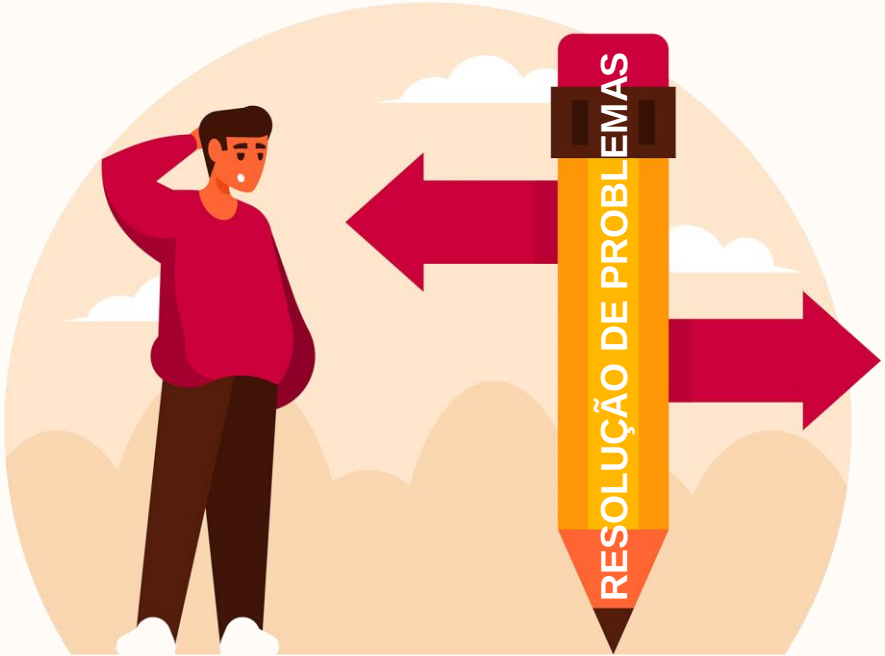


Converse com a turma

Qual(is) caminho(s) você utilizaria para resolver estas situações-problema?

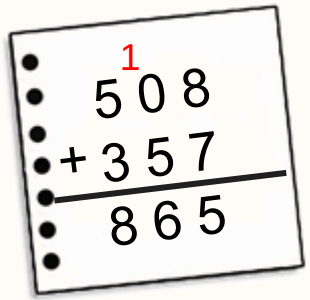
SITUAÇÃO 1	SITUAÇÃO 2
André e Marcos colecionam selos. André tem em sua coleção 26 selos e Marcos tem 13 a mais que André. Quantos selos Marcos tem em sua coleção?	Alice e Beatriz colecionam figurinhas. Alice tem 38 figurinhas e Beatriz, 19. Quantas figurinhas Alice tem a mais que Beatriz?

Discutindo em grupo caminhos para a resolução de situações-problema



PRATICANDO

1. Observe a conta feita por Samara para saber o total de vendas do fim de semana. No sábado, ela vendeu 508 reais e, no domingo, 357 reais.



- Você sabe quanto vale o algarismo 1 nesta conta? Explique como Samara resolveu esta operação:

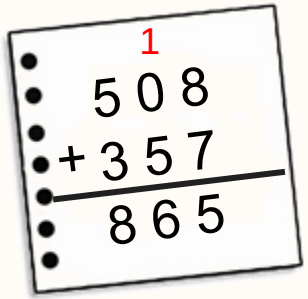
_____

_____

2025_AL_V1

Correção

1. Observe a conta feita por Samara para saber o total de vendas do fim de semana. No sábado, ela vendeu 508 reais e, no domingo, 357 reais.



Você sabe quanto vale o algarismo 1 nesta conta? Explique como Samara resolveu esta operação:

O 1 vale 10. Adicionou 8 + 7, totalizou 15, ou seja, uma dezena e cinco unidades. Colocou o 5 abaixo das unidades e somou a dezena com as demais da operação.

2025_AI_V1

PRATICANDO



2. Confira os cálculos apresentados a seguir e explique os procedimentos utilizados em cada um:

A.
$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ 3\ 2\ 8 \\ +\ 2\ 4\ 6 \\ \hline 5\ 7\ 4 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} {}^{6}\ \ {}^{1} \\ 3\ \cancel{7}\ 0 \\ -\ 2\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 2\ 7 \end{array}$$

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



2. Confira os cálculos apresentados a seguir e explique os procedimentos utilizados em cada um:

A.
$$\begin{array}{rccc} & 3 & {}^{1}2 & 8 \\ + & 2 & 4 & 6 \\ \hline & 5 & 7 & 4 \end{array}$$

Ao adicionar 8 + 6, totalizou 14, ou seja, uma dezena e quatro unidades. Coloca-se o 4 abaixo das unidades e soma-se a dezena com as demais da operação.

B.
$$\begin{array}{rccc} & 3 & {}^{6}\cancel{7} & {}^{1}0 \\ - & 2 & 4 & 3 \\ \hline & 1 & 2 & 7 \end{array}$$

Não é possível subtrair 3 de zero. Então, uma das dezenas foi transformada em unidades. Das dez unidades, foi possível retirar três unidades.

2025_AI_V1

PRATICANDO

3. Identifique o erro em cada operação a seguir e coloque o resultado correto:

A.

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 8 \\ +\ 2\ 4\ 2 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 0 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 8\ 5\ {}^{1}6 \\ -\ 3\ 4\ 7 \\ \hline 5\ 1\ 9 \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 5\ {}^{7}2\ 9\ 1 \\ +\ 1\ 0\ 8\ 2 \\ \hline 6\ 9\ 1\ 3 \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 9\ 2 \\ -\ 1\ 2\ 2\ 3 \\ \hline 4\ 1\ 7\ 1 \end{array}$$

2025_AL_V1

PRATICANDO



3. Identifique o erro em cada operação a seguir e coloque o resultado correto:

A.

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 8 \\ +\ 2\ 4\ 2 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 0 \end{array}$$

1	**0**	**7**	**0**

B.

$$\begin{array}{r} 8\ 5\ {}^{1}6 \\ -\ 3\ 4\ 7 \\ \hline 5\ 1\ 9 \end{array}$$

	5	**0**	**9**

C.

$$\begin{array}{r} 5\ {}^{7}2\ 9\ 1 \\ +\ 1\ 0\ 8\ 2 \\ \hline 6\ 9\ 1\ 3 \end{array}$$

6	**3**	**7**	**3**

D.

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 9\ 2 \\ -\ 1\ 2\ 2\ 3 \\ \hline 4\ 1\ 7\ 1 \end{array}$$

4	**1**	**6**	**9**

2025_AL_V1

4. Em uma pista de skate foi realizado um campeonato amador. Observe, na tabela a seguir, o número de pessoas inscritas em cada categoria:



Categoria	Número de pessoas inscritas		
	Até 14 anos	De 15 anos a 18 anos	Acima de 18 anos
Masculina	26	34	46
Feminina	18	32	38

CONTINUA...

PRATICANDO



A. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade até 14 anos?

B. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade entre 15 e 18 anos?

C. Quantos inscritos eram do sexo feminino? E quantos inscritos eram do sexo masculino?

D. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade acima de 18 anos?

2025_AI_V1



2025_AL_V1

Correção

A. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade até 14 anos? **Se inscreveram 44 pessoas.**

B. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade entre 15 e 18 anos? **Se inscreveram 66 pessoas.**

C. Quantos inscritos eram do sexo feminino? E quantos inscritos eram do sexo masculino?
Se inscreveram 88 do sexo feminino e 106 do masculino.

D. Quantas pessoas se inscreveram nesse campeonato com idade acima de 18 anos? **Se inscreveram 84 pessoas.**

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Descrevemos o processo de resolução dos problemas;
- Resolvemos problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;
- Lemos e analisamos dados apresentados em tabelas de dupla entrada.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática* – 4º ano – Caderno de Atividades 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 4, 7, 8 e 13 – © Getty Images.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1