Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



4º ANO

AULA 17

Localização e movimentação

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Localização, movimentação e representação: pontos de referência, direção e sentido.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Traçar itinerários vivenciados nas situações do cotidiano;
- Descrever os itinerários percorridos, focalizando as orientações espaciais utilizadas;
- Identificar a localização de pontos em malhas quadriculadas com a indicação de pares ordenados.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1



Converse com a turma

- Vocês sabem para que servem os mapas?

  Localização.

- Para identificar diferentes pontos em um mapa o que podemos utilizar?

  Coordenadas.

5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

VIVENCIANDO

Vamos transformar a sala de aula em um mapa!?

5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

2025_AI_V1

2025_AI_V1

1 A professora Irene trouxe para a classe um recorte com o mapa da localização de um grande edifício que será construído na cidade.



CONTINUA...

PRATICANDO



2025_AI_V1

1. Complete as frases a seguir, de acordo com o mapa que a professora trouxe para a classe.

a) O edifício fica localizado na esquina da Avenida Princesa Isabel com _____.

b) O Mercado fica localizado nas esquinas da Rua _____ com a Rua _____.

c) O Museu fica localizado na Rua _____.

CONTINUA...

2025_AI_V1

d) O endereço da Escola é Rua _____, no 1036, Cidade Nova.

e) Na esquina da rua Pedro II com a Avenida Princesa Isabel, está localizado o _____.

f) Pedro é um dos estudantes da professora Irene. A localização de sua casa está marcada com o símbolo 📍. Qual é o caminho mais curto que ele pode fazer para ir à escola?

_____.

CONTINUA...

PRATICANDO

Correção



CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

1. Complete a frase a seguir, de acordo com o mapa que a professora trouxe para a classe.

A. O edifício fica localizado na esquina da Avenida Princesa Isabel com a **Rua Fernando Souza**.

B. O Mercado fica localizado nas esquinas da Rua **da Mata** com a Rua **Pedro II**.

C. O Museu fica localizado na Rua **dos Artistas**.

CONTINUA...

2025_AI_V1



Correção

D. O endereço da Escola é Rua **1º de Maio**, Nº 1036, Cidade Nova.

E. Na esquina da rua Pedro II com a Avenida Princesa Isabel, está localizado o **Hospital**.

F. Pedro é um dos estudantes da professora Irene. A localização de sua casa está marcada com o símbolo 📍. Qual é o caminho mais curto que ele pode fazer para ir à escola?

Seguir pela rua Fernando Sousa; virar à esquerda na Rua 1º de Maio e andar mais duas quadras.

2025_AI_V1

2. Daniel e sua família estão hospedados no hotel da cidade. Para não se perder, Daniel reproduziu a página com o nome das ruas do guia da cidade de São Bento.



CONTINUA...

PRATICANDO

A. Escreva um caminho que Daniel e sua família possam fazer de carro para ir do hotel até a prefeitura.

_____

B. Quando estavam voltando da prefeitura, resolveram passar na sorveteria. Qual foi o caminho que eles fizeram?

_____

2025_AI_V1

Correção


Rua Maranhão
Rua Bahia
Av. Nordeste
Rua Piauí
Rua Alagoas
Rua Paraíba
R. Rio Grande do Norte
Rua Pernambuco
Legenda:
Museu de Astronomia
Casa da Cultura
Prefeitura
Hotel
Sorveteria



Correção

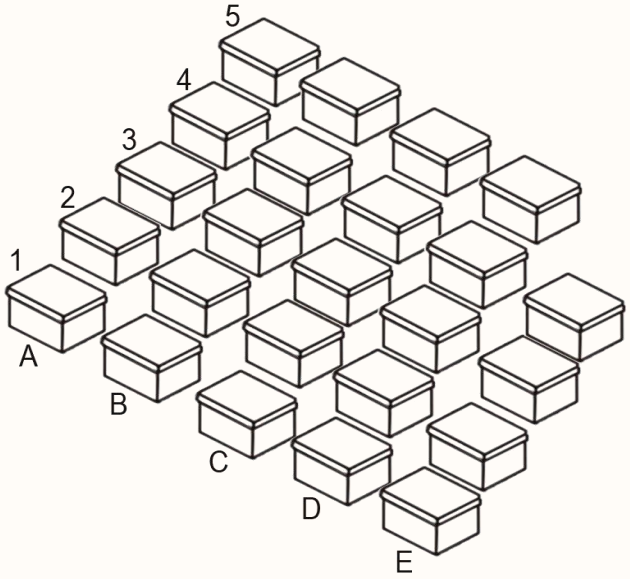
A. Escreva um caminho que Daniel e sua família possam fazer de carro para ir do hotel até a prefeitura.
Seguir pela rua Piauí; dobrar à direita na Avenida Nordeste. A prefeitura fica na segunda quadra à direita.

B. Quando estavam voltando da prefeitura, resolveram passar na sorveteria. Qual foi o caminho que eles fizeram?
Dobrar à direita na rua Bahia e, novamente, à direita na rua Paraíba. A sorveteria fica à esquerda.

2025_AI_V1

3. Vamos fazer o que se pede, pintando de:

a) verde a caixa com localização D4.
b) azul a caixa com localização A3.
c) amarelo a caixa com localização E2.
d) vermelho a caixa com localização B5.
e) preto a caixa com localização C1.
f) laranja a caixa com localização A4.

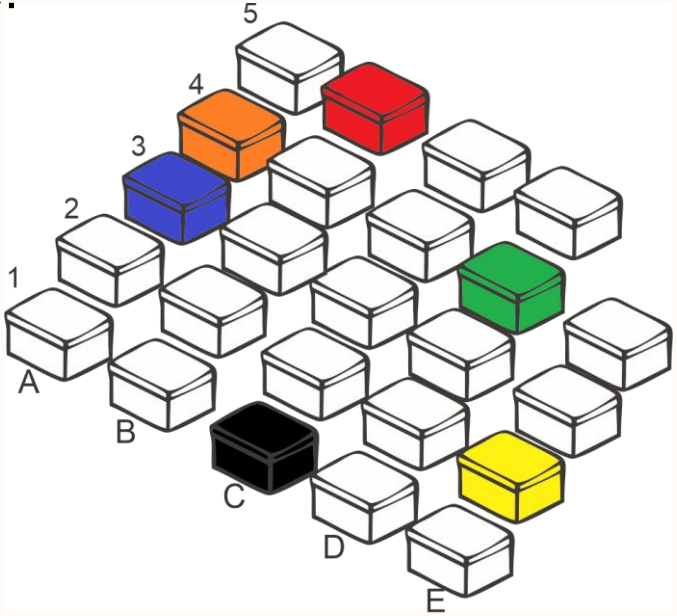


2025_AI_V1

Correção

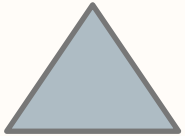
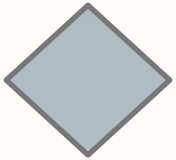
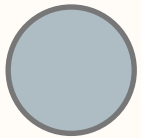
3. Vamos fazer o que se pede, pintando de:

a) verde a caixa com localização D4.
b) azul a caixa com localização A3.
c) amarelo a caixa com localização E2.
d) vermelho a caixa com localização B5.
e) preto a caixa com localização C1.
f) laranja a caixa com localização A4.



2025_AI_V1

4. Preencha o quadro a seguir, desenhando a figura de acordo com as coordenadas.

A3	B1	D1	E4	F3	A1
					

CONTINUA...

PRATICANDO

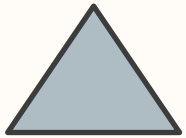
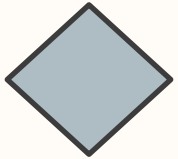
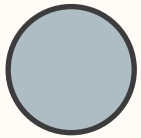


4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

2025_AI_V1

Correção

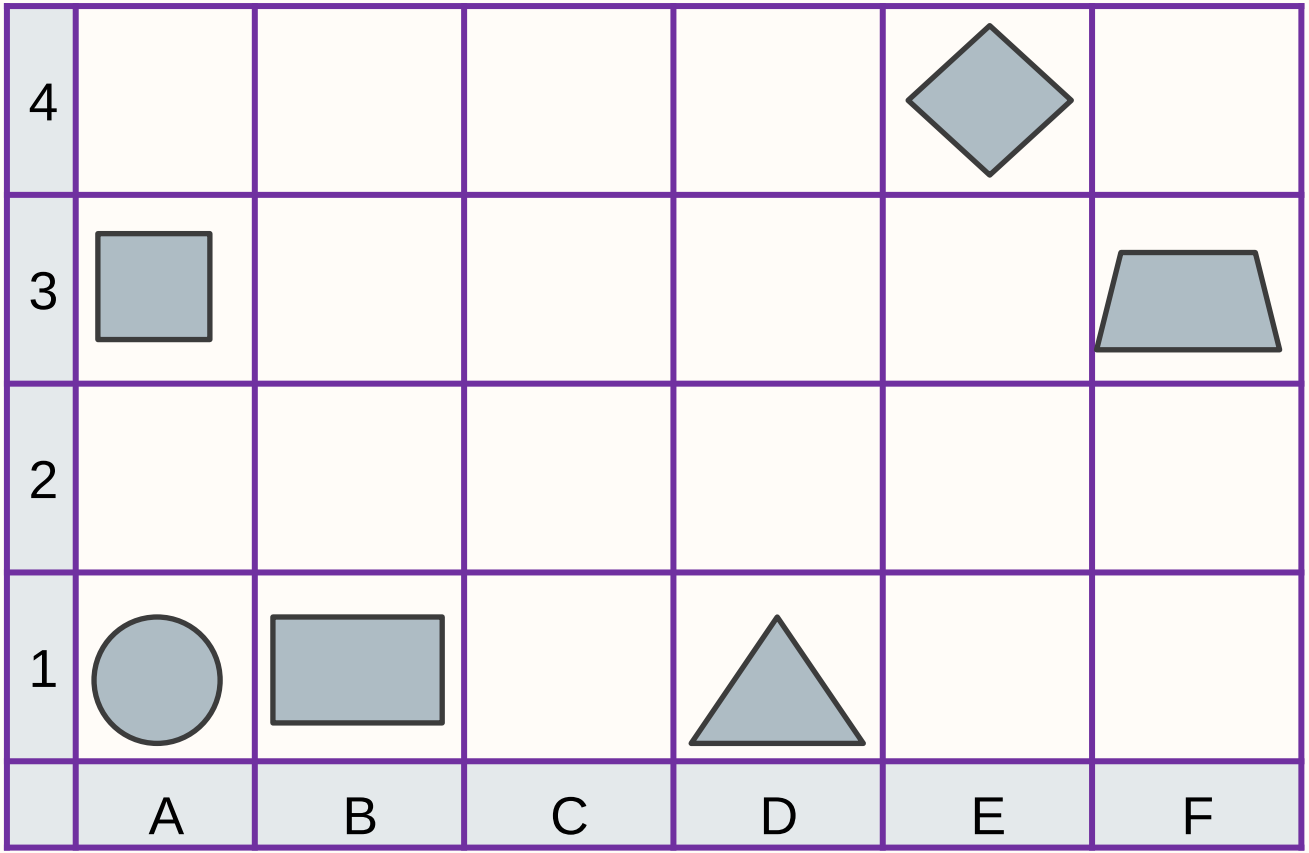
4. Preencha o quadro a seguir, desenhando a figura de acordo com as coordenadas.

A3	B1	D1	E4	F3	A1
					

CONTINUA...

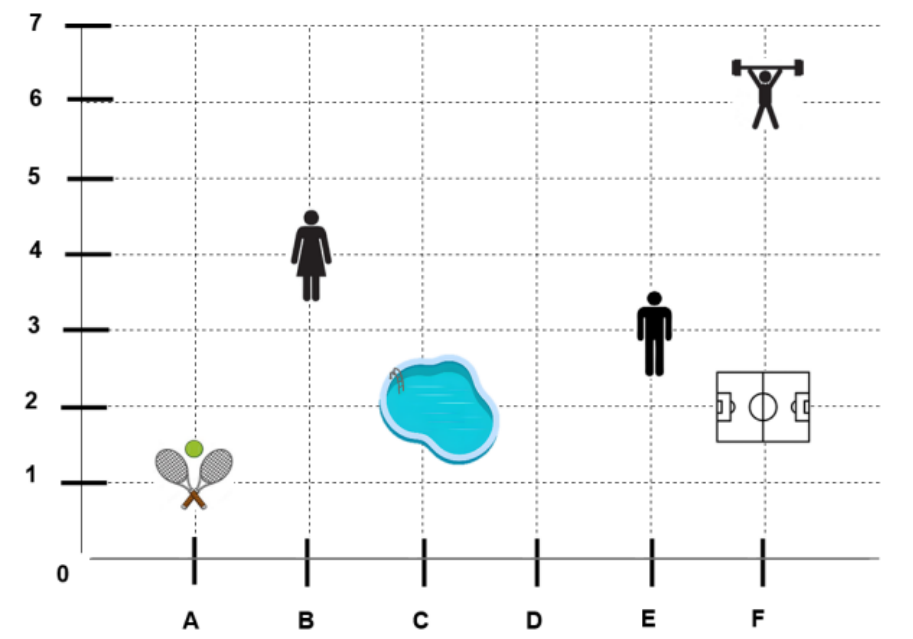
PRATICANDO

Correção



2025_AI_V1

5. Observe a planta de um clube, desenhada em uma malha quadriculada.

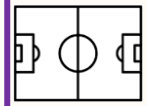


CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

- Dê a localização dos pontos marcados abaixo com a cor cinza. Escreva as coordenadas das referências solicitadas nos espaços ao lado, conforme exemplo.

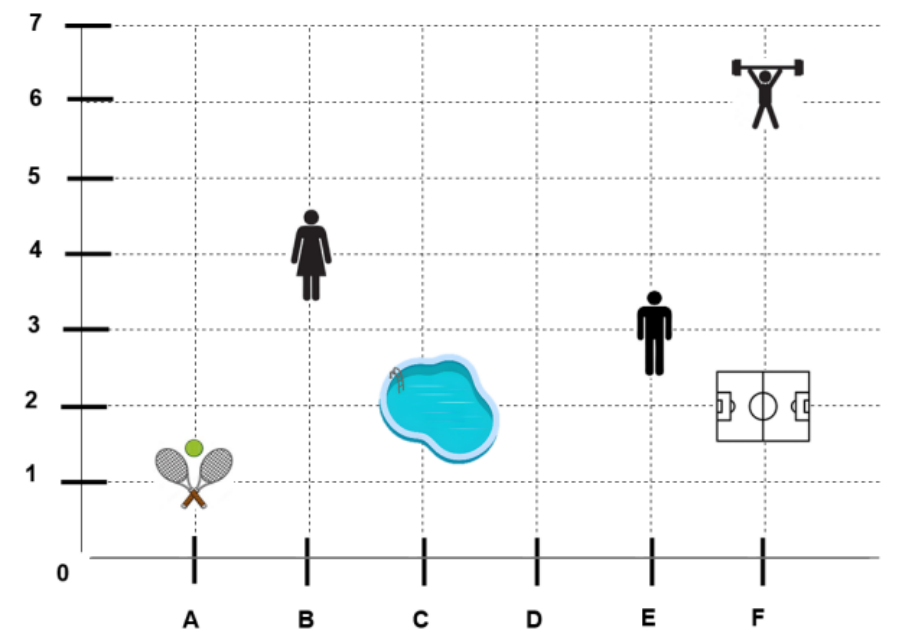
A. Academia		**F6**	B. Vestiário masculino		
C. Vestiário feminino			D. Quadra de futebol		
E. Piscina			F. Quadra de tênis		

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

5. Observe a planta de um clube, desenhada em uma malha quadriculada.



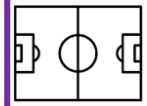
CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

- Dê a localização dos pontos marcados abaixo com a cor cinza. Escreva as coordenadas das referências solicitadas nos espaços ao lado, conforme exemplo.

A. Academia		**F6**	B. Vestiário masculino		**E3**
C. Vestiário feminino		**B4**	D. Quadra de futebol		**F2**
E. Piscina		**C2**	F. Quadra de tênis		**A1**

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Traçamos itinerários vivenciados nas situações do cotidiano;
- Descrevemos os itinerários percorridos, focalizando as orientações espaciais utilizadas;
- Identificamos a localização de pontos em malhas quadriculadas com a indicação de pares ordenados.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0:* 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; DUARTE, J. R. (org.). *Caderno 1* – Matemática, 4o ano – Caderno de Atividades. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide 4 – © Getty Images

Slides 5, 8, 11 e 13 - Elaborado para fins didáticos com imagens © Getty Images

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1