Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



4º ANO

AULA 10

Ordenando e comparando números

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1

CONTEÚDO

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números;
- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ordenar e comparar números de até quatro algarismos;
- Determinar relação de ordem entre dois números usando os sinais < (menor que) e > (maior que) em números;
- Identificar o antecessor e o sucessor de números.

2025_AI_B1_V1

HÁBITO DE DISCUSSÃO

Converse com a turma



$>$ maior que

$<$ menor que

- Vocês sabem o que representam os símbolos **<** (menor que) e **>** (maior que)?
- Para que eles servem?
- 1 458 $<$ 678 é verdadeiro ou falso?

Falso, 1 458 $>$ 678

2025_AI_B1_V1

VIVENCIANDO

TODOS JUNTOS

Jogo: O número é?



TABELA 01		
NÚMERO	SINAL > OU <	NÚMERO

CONTINUA...

2025_AI_B1_V1

2025_AL_B1_V1

Segunda etapa do jogo

TABELA 02		
ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR



CONTINUA...

PRATICANDO



2025_AI_B1_V1

1. Veja algumas datas de fatos importantes que aconteceram no Brasil:

Fim da Ditadura Militar (1 985)	**Independência do Brasil (1 822)**	**Morte de Getúlio Vargas (1 954)**
Proclamação da República (1 889)	**Descobrimento do Brasil (1 500)**	**Abolição da Escravatura (1 888)**

Organize os dados em ordem cronológica crescente.

_____

_____

PRATICANDO

Correção



1. Veja algumas datas de fatos importantes que aconteceram no Brasil:

Fim da Ditadura Militar (1 985)	**Independência do Brasil (1 822)**	**Morte de Getúlio Vargas (1 954)**
Proclamação da República (1 889)	**Descobrimento do Brasil (1 500)**	**Abolição da Escravatura (1 888)**

Organize os dados em ordem cronológica crescente.

1 500 – Descobrimento do Brasil.
1 822 – Independência do Brasil.
1 888 – Abolição da Escravatura.
1 889 – Proclamação da República.
1 954 – Morte de Getúlio Vargas.
1 985 – Fim da Ditadura Militar.

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



2. Use um dos sinais, **maior que** ou **menor que**, para comparar os números a seguir:

1 205 ____ 1 250	3 000 + 100 ____2 000 + 900
4 001 ____ 4 010	4 000 + 400 ____4 000 + 500
758 ____ 587	4 000 + 700 + 2 ____ 5 000 + 70 + 8

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



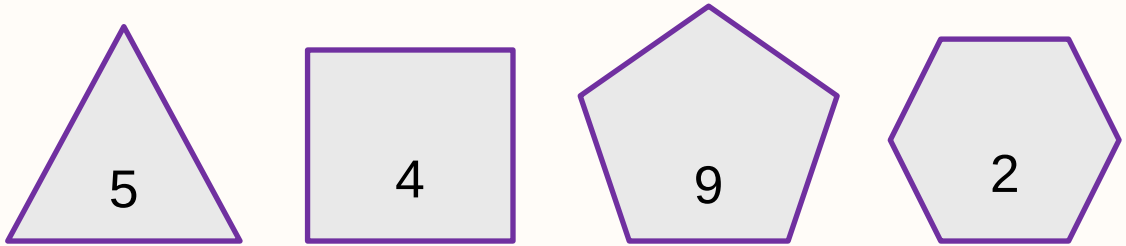
CORREÇÃO

2. Use um dos sinais, **maior que** ou **menor que**, para comparar os números a seguir:

1 205 **<** 1 250	3 000 + 100 **>** 2 000 + 900
4 001 **<** 4 010	4 000 + 400 **<** 4 000 + 500
758 **>** 587	4 000 + 700 + 2 **>** 5 000 + 70 + 8

2025_AI_B1_V1

3. Escolhendo somente entre os algarismos a seguir, sem repeti-los, qual é o:

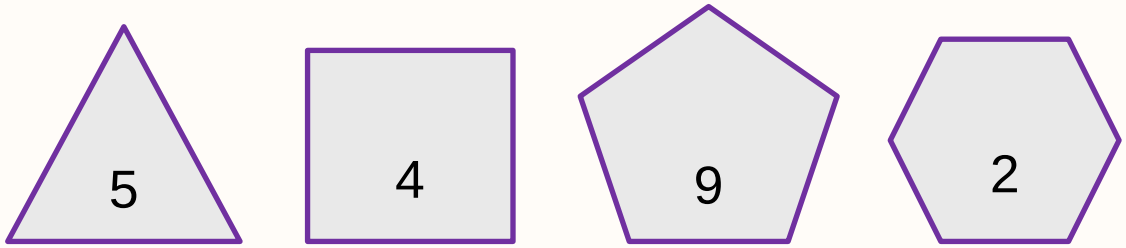


A. maior número que se pode formar? _____
B. menor número que se pode formar? _____
C. maior número par? _____
D. maior número ímpar? _____

2025_AI_B1_V1

Correção

3. Escolhendo somente entre os algarismos a seguir, sem repeti-los, qual é o:



A. maior número que se pode formar? **9 542**
B. menor número que se pode formar? **2 459**
C. maior número par? **9 542**
D. maior número ímpar? **9 425**

PRATICANDO

2025_AI_B1_V1

4. A tabela abaixo mostra as alturas (em cm) e as massas (em kg) de cinco crianças.

Nome	Altura	Massa
Artur	127	31
Bruno	132	33
Carla	136	42
Diana	129	40
Fábio	124	30

A. Qual é a criança mais baixa? E a mais alta?_____

B. Qual é a criança mais leve? E a mais pesada? _____

C. Escreva o nome das crianças em ordem crescente das alturas._____

_____

D. Escreva o nome das crianças em ordem decrescente das massas._____



Correção

4. A tabela abaixo mostra as alturas (em cm) e as massas (em kg) de cinco crianças.

Nome	Altura	Massa
Artur	127	31
Bruno	132	33
Carla	136	42
Diana	129	40
Fábio	124	30

A. Qual é a criança mais baixa? E a mais alta? **Fábio e Carla.**

B. Qual é a criança mais leve? E a mais pesada? **Fábio e Carla.**

C. Escreva o nome das crianças em ordem crescente das alturas. **Fábio, Artur, Diana, Bruno e Carla.**

D. Escreva o nome das crianças em ordem decrescente das massas. **Carla, Diana, Bruno, Artur, Fábio.**

2025_AI_B1_V1

5. João fez uma pesquisa sobre a produção de queijo em São Paulo no ano de 2016.

TIPO DE QUEIJO	PRODUÇÃO DE QUEIJOS DE SÃO PAULO
Muçarela	6 500 toneladas
Provolone	1 000 toneladas
Parmesão	1 500 toneladas
Requeijão	9 000 toneladas
Prato	1 750 toneladas
Ricota	1 250 toneladas
Minas	500 toneladas

CONTINUA...

PRATICANDO



Organize os números em ordem decrescente:

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



Correção

Organize os números em ordem decrescente:

9 000	6 500	1 750	1 500	1 250	1 000	500

2025_AI_B1_V1

PRATICANDO



2025_AI_B1_V1

6. Complete os quadros:

Antecessor	Número	Sucessor
	100	
	790	
	1 000	
	1 299	

Antecessor	Número	Sucessor
	2 010	
	1 001	
	3 768	
	8 009	

PRATICANDO



Correção

6. Complete os quadros:

Antecessor	Número	Sucessor
2 009	2 010	**2 011**
1 000	1 001	**1 002**
3 767	3 768	**3 769**
8 008	8 009	**8 010**

Antecessor	Número	Sucessor
99	100	**101**
789	790	**791**
999	1 000	**1 001**
1 298	1 299	**1 300**

2025_AI_B1_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Ordenamos e comparamos números de até quatro algarismos;
- Determinamos a relação de ordem entre dois números usando os sinais < (menor que) e > (maior que) em números;
- Identificamos o antecessor e o sucessor de números.

2025_AI_B1_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática – 4º ano*. Caderno 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

2025_AI_B1_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/girl-thinking-about-numbers-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/655427694?phrase=n%C3%BAmeros&adppopup=true.

Slide 4 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/team-building-business-organization-and-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1792858658?phrase=CONSTRUINDO+JOGOS&adppopup=true.

Slide 5 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/children-playing-board-game-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1153339044?phrase=crian%C3%A7as+jogando&adppopup=true; https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/dice-cubes-vector-icon-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/505515150?phrase=dados&adppopup=true.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_B1_V1