Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

4º ANO



AULA 4

A AGRICULTURA NA PRÉ-HISTÓRIA

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Mudanças nos modos de vida dos povos humanos com o desenvolvimento da agricultura;
- Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer aspectos do desenvolvimento da agricultura desde a Pré-História;
- Reconhecer as mudanças nos modos de vida dos povos humanos com o desenvolvimento da agricultura;
- Relacionar o surgimento da agricultura com as demais mudanças ocorridas a partir do Neolítico;
- Compreender a importância da agricultura para o modo de vida moderno.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

- O que a imagem ao lado representa?
- Você ou as pessoas que convivem com você já plantaram algo?
- A prática de plantar é realizada somente nos dias atuais?



CONTINUA...

PARA COMEÇAR

Nesta aula, estudaremos sobre a história do desenvolvimento da agricultura e como se deram as mudanças nos modos de vida das sociedades humanas com a prática do cultivo de alimentos.
Vamos começar!



2025_AI_V1

O QUE É?

A agricultura na Pré-História

Durante um longo período da Pré-História, os seres humanos se deslocavam com frequência de um território para outro em busca de alimentos. Como já aprendemos, esses povos, que não tinham lugares fixos para morar, eram considerados **nômades**.



Pintura rupestre

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Foi no período da Pré-História, chamado **Neolítico**, por volta de 10 mil anos a.C., que os seres humanos começaram a desenvolver a agricultura, ou seja, começaram a plantar os seus próprios alimentos.



Plantação de aveia.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Nesse período que grupos humanos, ao observarem as terras que exploravam,
começaram a descobrir que as sementes que caíam no solo, com o tempo, produziam novos frutos.
Foi também na época do Neolítico, que os seres humanos começaram a se instalar perto dos rios, pois notaram que a quantidade de alimentos, nessas regiões, era maior.



2025_AI_V1

CONTINUA...

2025_AI_V1

Saiba mais...

No período Neolítico, outro motivo pelo interesse das sociedades humanas em mudar para as regiões próximas aos rios era o fato de que, nesses locais, muitos animais iam tomar água, e isso facilitava a atividade da caça.



Homens da Pré-História prontos para caçar.

CONTINUA...

O QUE É?

As civilizações do período Neolítico desenvolveram ferramentas, como machados e facas, para melhorar a agricultura.
Usavam instrumentos para preparar o solo, plantar sementes e armazená-las em potes de cerâmica. Esses avanços permitiram a domesticação das plantas e o cultivo
eficiente de alimentos.



Pote para armazenar alimentos.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Com o domínio da agricultura, os humanos aumentaram seus estoques de alimentos, o que permitiu que se fixassem em um só lugar, deixando o nomadismo. A partir desse momento, o sedentarismo se tornou o modo de vida predominante, pois não era mais necessário buscar alimentos em outras regiões.



Imagem representando uma aldeia do Período Neolítico

CONTINUA...

2025_AI_V1

Saiba mais...

Mesmo atualmente, os agricultores seguem utilizando uma estratégia na agricultura que os povos na Pré-História já usavam, ela se chama **arar a terra**.
Arar a terra: preparar a terra, **com a utilização do arado**, para o cultivo.



Agricultor utilizando o arado, preparando a terra para o cultivo.

2025_AI_V1

O QUE É?

A evolução da agricultura

Como vimos, a agricultura está presente nas práticas humanas desde o período Neolítico.

O desenvolvimento da agricultura, portanto, faz parte da história da formação das primeiras sociedades humanas.

Conforme essas sociedades modernizaram suas técnicas e tecnologias, a agricultura foi passando por um processo de evolução.



Utilização de tecnologia moderna para a plantação de verduras.

2025_AI_V1

PRATICANDO



1. Responda junto com o seu colega às perguntas abaixo:

A. Em que período da Pré-História os povos humanos começaram a desenvolver a agricultura?

B. Por que os seres humanos, no início do desenvolvimento da agricultura, começaram a se instalar perto dos rios?

C. Que técnica da agricultura atual já era utilizada nos tempos da Pré-História?

CONTINUA...

PRATICANDO

Correção



1. Responda junto com o seu colega às perguntas abaixo:

A. Em que período da Pré-História os povos humanos começaram a desenvolver a agricultura?
Os povos começaram a desenvolver a agricultura no período da Pré-História chamado Neolítico.

B. Por que os seres humanos, no início do desenvolvimento da agricultura, começaram a se instalar perto dos rios? **Pela maior quantidade de alimentos encontrados perto das margens dos rios e por facilitar a caça, pois os animais iam até os rios para beber água.**

C. Que técnica da agricultura atual já era utilizada nos tempos da Pré-História? **A técnica é arar a terra.**

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

VIREM E CONVERSEM

2. Junto com um colega, leiam as frases abaixo e identifiquem qual está incorreta:

A. Os seres humanos se mudavam de lugar com frequência em busca de alimentos e por isso eram chamados de nômades.

B. Por volta de 10 000 a.C., os seres humanos começaram a desenvolver a agricultura.

C. Ao observarem o solo, os seres humanos perceberam que as sementes que caíam no chão, após um período, geravam novos frutos.

D. Com o domínio da agricultura, os seres humanos não estocavam alimentos e continuavam se deslocando, tornando-se predominantemente sedentários.

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



2. Junto com um colega, leiam as frases abaixo e identifiquem qual está incorreta:

A. Os seres humanos se mudavam de lugar com frequência em busca de alimentos e por isso eram chamados de nômades.

B. Por volta de 10 000 a.C., os seres humanos começaram a desenvolver a agricultura.

C. Ao observarem o solo, os seres humanos perceberam que as sementes que caíam no chão, após um período, geravam novos frutos.

D. Com o domínio da agricultura, os seres humanos não estocavam alimentos e continuavam se deslocando, tornando-se predominantemente sedentários.

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

O que vem da Agricultura?

Junto com a sua turma ou em pequenos grupos, pesquisem sobre o que vocês consomem que vêm da agricultura. Elaborem cartazes com o que vocês descobriram e depois compartilhem esse conhecimento pela escola.



2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

Correção

O que vem da Agricultura?

Junto com a sua turma ou em pequenos grupos, pesquisem sobre o que vocês consomem que vêm da agricultura. Elaborem cartazes com o que vocês descobriram e depois compartilhem esse conhecimento pela escola.

Resposta pessoal.



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos aspectos do desenvolvimento da agricultura desde a Pré-História;
- Reconhecemos as mudanças nos modos de vida dos povos humanos com o desenvolvimento da agricultura;
- Relacionamos o surgimento da agricultura com as demais mudanças ocorridas a partir do Neolítico;
- Compreendemos a importância da agricultura para o modo de vida moderno.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!



Complete as lacunas com as palavras que faltam no texto abaixo:

cultivo - ferramentas - eficiente - solo - plantas - revolver - agricultura - animais - plantio

Arar a terra é uma técnica da _____ usada para preparar o _____ para o _____. No período Neolítico, _____ simples eram usadas para revolver o solo, facilitando o crescimento das _____. Com o tempo, o uso de _____ tornou esse processo mais _____, permitindo o _____ em maior escala.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. **História das agriculturas no mundo**: do Neolítico à crise contemporânea. Tradução de Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, DF: Nead, 2010.

PENA, R. F. A. Evolução da agricultura e suas técnicas. Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/evolucao-agricultura-suas-tecnicas.htm. Acesso em: 1 jun. 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – Coped. **Currículo em Ação**. SEDUC, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Fundamental. São Paulo: SEDUC, 2019.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 e 17 – © Getty Images.

Slide 10 – © Freepik.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1