Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

4º ANO



AULA 4

VIAGEM MUSICAL

ARTE

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Gêneros musicais;
- Contextos e práticas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Apreciar música;
- Conhecer e valorizar gêneros musicais de diferentes países.

2025_AI_V1

DISCUSSÃO DISCIPLINADA

2025_AI_V1

Vamos fazer uma viagem musical?

Nosso continente chama-se América, conhecemos e ouvimos muitas músicas daqui. Nesta aula, vamos conhecer alguns gêneros musicais de outros países e continentes. Para iniciar, vamos conversar:

- Você costuma ouvir música?
- Quais são suas músicas favoritas?
- Você tem alguma banda ou cantor internacional preferido?
- Sabe qual é o país em que eles vivem ou viveram?



O QUE É?

Escuta ativa

Na aula de música, chamamos de escuta ativa a atividade de ouvir com muita atenção a música que está sendo tocada.

Isso significa prestar atenção nos elementos musicais que conseguimos identificar, como a altura dos sons (graves, médios e agudos), a intensidade (forte ou fraca), o ritmo e as diferentes características presentes na música, como o timbre das vozes ou dos instrumentos.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

Escuta ativa

Além disso, podemos imaginar histórias e dançar com a música, tornando-a uma aventura para os nossos ouvidos. Isso nos ajuda a curtir e a entender a música.



2025_AI_V1

PRATICANDO

Vamos fazer uma escuta ativa?

Nesta aula, vamos conhecer algumas músicas de diferentes países e continentes. Durante a apreciação, preste muita atenção nos gêneros musicais que serão apresentados. Seu professor apresentará pelo menos **2 minutos** de cada um deles para você escutar. Preste atenção! Você receberá um post-it ou um pequeno papel que será referente a cada gênero musical.



2025_AI_V1

PRATICANDO

Para apreciar

Enquanto a música estiver tocando, preste atenção em sua melodia, nos instrumentos que consegue identificar, quais sensações ela transmite a você, a que lugar ou país ela pode pertencer. Você deverá desenhar em um post-it ou em um pequeno pedaço de papel o que imaginou ao ouvir cada música: símbolos, cores ou formas, que correspondam às sensações que a música transmitiu a você.

Faça seu desenho e escreva atrás do papel qual é o gênero musical que você representou.

2025_AI_V1

PRATICANDO

Vamos ouvir e registrar

MARIACHI – País: México – Continente: América.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vePWIHDn2dE

BLUES – País: Estados Unidos – Continente: América.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nUUyFrHERpU

K-POP – País: Coreia do Sul – Continente: Ásia.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=skqW8gbXx6g

CONTINUA...

PRATICANDO

Vamos ouvir e registrar

REGGAE – País: Jamaica – Continente: América.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EsyUa63NM1E

TARANTELA – País: Itália – Continente: Europa.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JFWRKq4sRx4

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

Vamos construir um mapa coletivo

Escolha com seus colegas e professor um local da sala para desenhar um grande mapa-múndi no papel ou na lousa. Cada estudante deve apresentar os registros feitos sobre cada gênero musical apreciado e, com a ajuda do professor, poderão colá-los nos respectivos continentes no mapa. Caso prefiram, a exposição também pode ser feita em outro local ou de outra maneira.



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos gêneros musicais de diferentes continentes e países;
- Exercitamos a escuta ativa;
- Apreciamos música.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula Nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. 3. ed. Por Alegre: Penso, 2022.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**. Arte, Ensino Fundamental, Anos Iniciais. Caderno do Professor, volume 1. COPED, 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAI_prof_Arte_1sem_web.pdf.
Acesso em: 6 nov. 2024.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental. São Paulo: SEE, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 6 nov. 2024.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3, 4, 5, 6 e 10 – © Getty Images.

Slide 8 – Viva Music Group Oficial. Mariachi Vargas de Tecalitlan - El Son de La Negra / Guadalajara (Video Oficial). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vePWIHDn2dE. Acesso em: 6 nov. 2024.

BluesyGibby. John Lee Hooker - Boom Boom (from "The Blues Brothers"). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nUUyFrHERpU. Acesso em: 6 nov. 2024.

KBS WORLD TV. BTS - DNA [Music Bank COMEBACK / 2017.09.22]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=skqW8gbXx6g. Acesso em: 6 nov. 2024.

Slide 9 – Musical Youth. Musical Youth - Pass The Dutchie. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EsyUa63NM1E. Acesso em: 6 nov. 2024.

Tarantela Napolitana. Vicent Lemoine Et Son Accordéon Fantastique – Topic. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JFWRKq4sRx4. Acesso em: 6 nov. 2024.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1