Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

4º ANO



AULA 10

Todos os sons que você ouve

ARTE

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2024_AI_V1

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Elementos da linguagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Perceber e identificar os parâmetros do som;
- Explorar os parâmetros do som por meio de jogos, brincadeiras e canções;
- Prática de execução e apreciação musical.

2024_AI_V1

PARA COMEÇAR

TODO MUNDO ESCREVE

Apreciar e jogar

Como vimos nas aulas anteriores, pode-se criar música com objetos que não têm a finalidade musical. Vamos exercitar com o vídeo e observar os objetos e instrumentos que o compositor usou no vídeo para a sua composição...



https://www.youtube.com/watch?v=7vdbF10BKbs

2024_AI_V1

Objetos e instrumentos

Abaixo, temos alguns objetos e instrumentos que apareceram no vídeo.



Pia e Torneira



Gaveta de Talher



Frigideira ou panela



Trompete



Teclado



Baqueta

Sons graves e agudos



https://www.youtube.com/watch?v=MaccGVChY4o

PRATICANDO

Vamos jogar:
1 ouvir, 2 perceber e 3 correr.

- Vamos dividir a turma em dois grupos e formar duas filas. Na frente das filas, desenhamos um círculo no chão;
- Vamos colocar nesse círculo dois cartões: um com a letra A, de Agudo; e outro com a letra G, de Grave;
- O objetivo do jogo é conseguir pegar o cartão com a altura correta;
- O aluno que pegar o cartão certo, ganha um ponto para o grupo e, na fila, devemos mudar o estudante.

2024_AI_V1

PRATICANDO

Agora que já nos organizamos, vamos jogar.



https://www.youtube.com/watch?v=kDmhvy9aHGI

Vídeo 1



https://www.youtube.com/watch?v=F_9vJrPJXdY&t=23s

Vídeo 2

G

A

2024_AI_V1

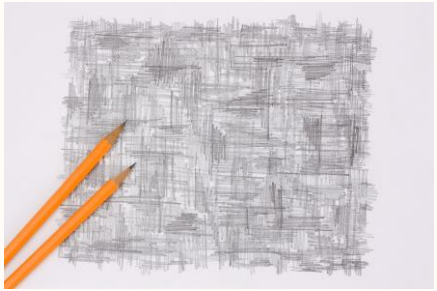
SISTEMATIZANDO

PUXE MAIS

Agora é com vocês: pesquisando sons!

- Vocês têm 2 minutos para achar um som.
- Vamos apresentar esse som para os colegas!
- O objetivo é identificarmos se o som é grave ou agudo!
- Socialize o som com os colegas; momento de ouvir e refletir.





2024_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos os parâmetros do som: altura, intensidade, timbre e duração;
- Exploramos os parâmetros do som por meio de jogos, brincadeiras e canções.

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2022.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo em Ação, 2023.** Caderno do Professor, Arte, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, v. 2. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/PROF_miolo_EF_AI_ARTE_V2_01a05.pdf. Acesso em: 7 mar. 2023.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 7 mar. 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 4 e 8 – © Getty Images

Slide 3 - GoPro Music: Apartment Symphony – A Looping Masterpiece.
https://www.youtube.com/watch?v=7vdbF10BKbs

Slide 5 - Altura dos sons – Grave e Agudo – Alexandre Moraes.
https://www.youtube.com/watch?v=MaccGVChY4o

Slide 7 - Sons agudos e graves – Município Espinho.
https://www.youtube.com/watch?v=kDmhvy9aHGI

Esse Som é GRAVE ou AGUDO? – Prof. Gabriel Silva.
https://www.youtube.com/watch?v=F_9vJrPJXdY&t=23s

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1