Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2025_AI_V1

AULA 8

Leitura, escrita, ordenação e comparação de números naturais

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números até a ordem das centenas;
- Valor posicional dos algarismos e papel do zero.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler, comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas;
- Escrever números por extenso;
- Identificar o antecessor e o sucessor de um número.

2025_AL_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

Converse com a turma

- Onde encontramos sequências numéricas no dia a dia?



Organize, com os colegas, uma lista com todos os lugares onde é possível encontrar as sequências numéricas.

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				





2025_AI_V1

O que acontece?

Observe a coluna do 3.

- No que a coluna do 2 é diferente da coluna do 3?
- E a coluna do 4?
- Você sabe o que é **antecessor** e **sucessor**?
- E o que é **crescente** e **decrescente**?

0	1	**2**	**3**	**4**	5	6	7	8	9
10	11	**12**	**13**	**14**	15	16	17	18	19
20	21	**22**	**23**	**24**	25	26	27	28	29
30	31	**32**	**33**	**34**	35	36	37	38	39
40	41	**42**	**43**	**44**	45	46	47	48	49
50	51	**52**	**53**	**54**	55	56	57	58	59
60	61	**62**	**63**	**64**	65	66	67	68	69
70	71	**72**	**73**	**74**	75	76	77	78	79
80	81	**82**	**83**	**84**	85	86	87	88	89
90	91	**92**	**93**	**94**	95	96	97	98	99

VIVENCIANDO

Você vai receber um cartão com um número ou com uma charada.

- Circule pela sala e encontre o cartão que completa o seu.

A charada que se responde com o seu número ou o número que é resposta para a sua charada?



2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Indique a escrita correspondente a cada número:

A. Cento e seis. ☐ 803

B. Oitocentos e três. ☐ 106

C. Novecentos e trinta e sete. ☐ 324

D. Oitocentos e setenta e cinco. ☐ 875

E. Trezentos e vinte quatro. ☐ 937

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

Correção



1. Indique a escrita correspondente a cada número:

A. Cento e seis.

B. Oitocentos e três.

C. Novecentos e trinta e sete.

D. Oitocentos e setenta e cinco.

E. Trezentos e vinte quatro.

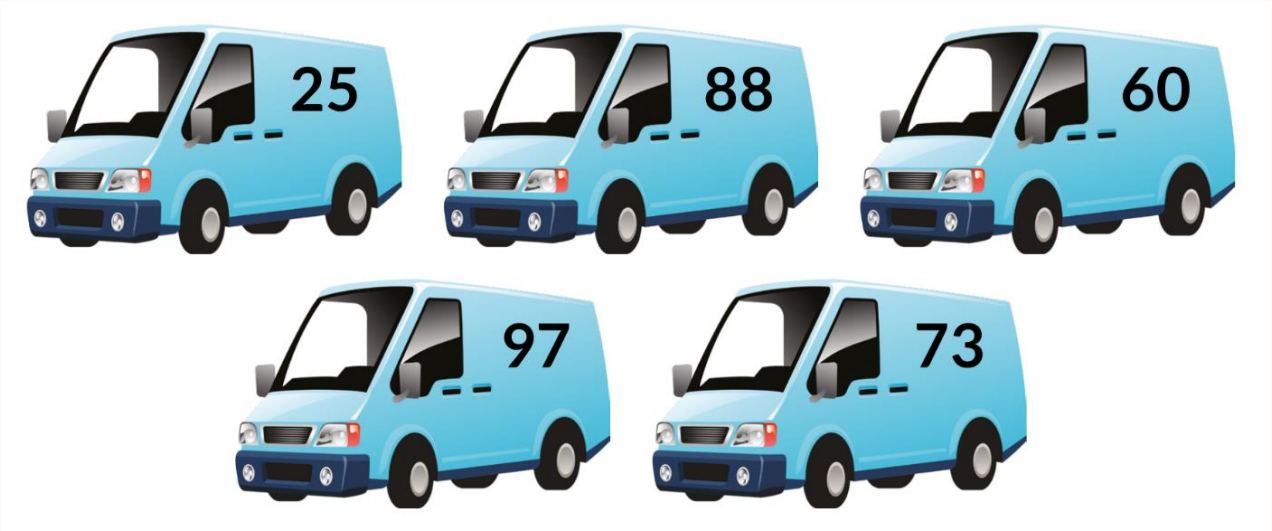
B	803
A	106
E	324
D	875
C	937

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

2. Observe o número indicado em cada um dos veículos:



A. Circule o que está com o maior número.

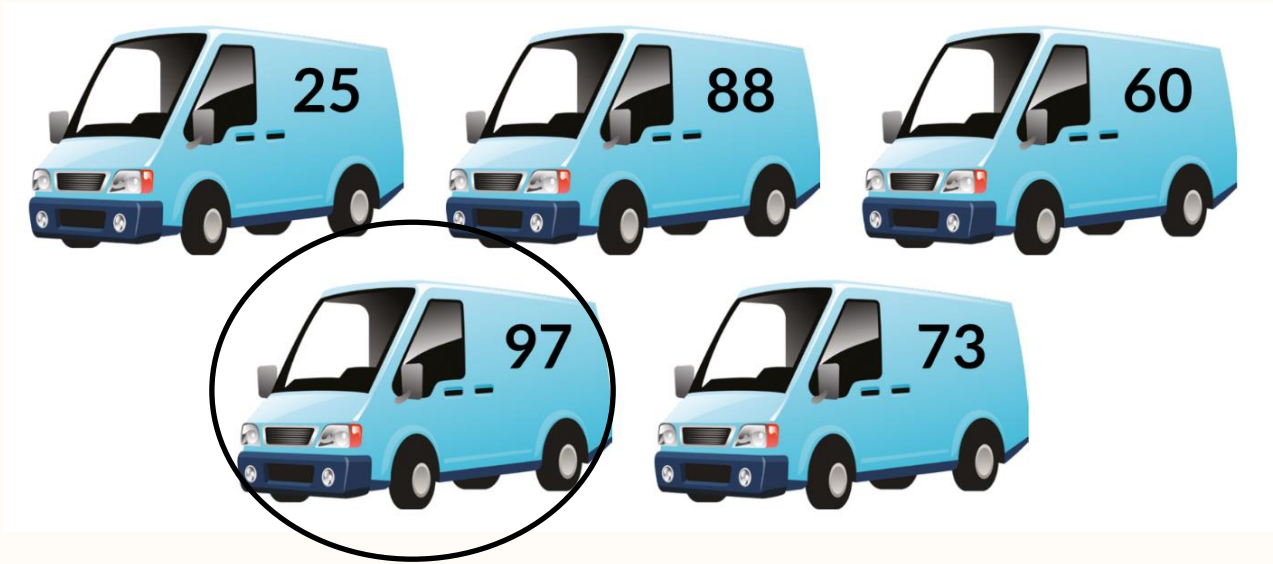
CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. Observe o número indicado em cada um dos veículos:

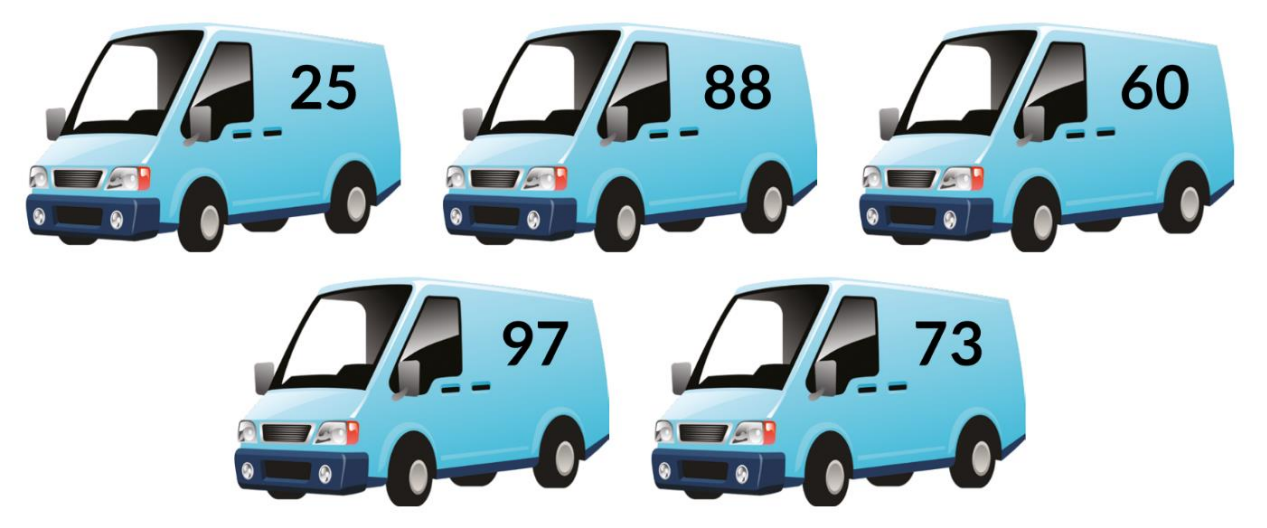


A. Circule o que está com o maior número.

CONTINUA...

2025_AI_V1

B. Ordene os números do menor para o maior.

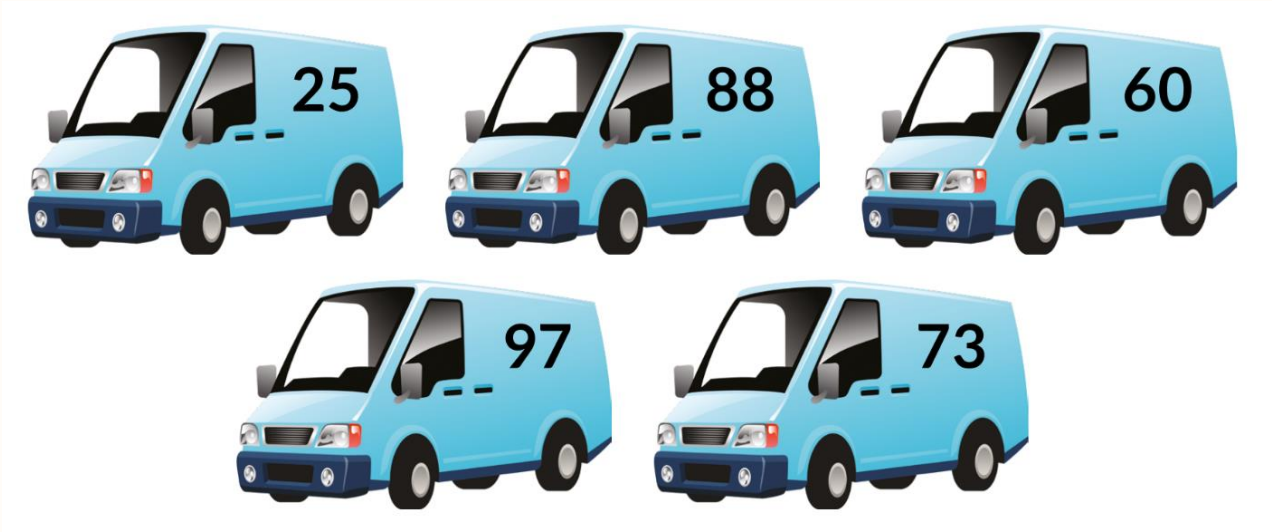


CONTINUA...

PRATICANDO

Correção

B. Ordene os números do menor para o maior.



25 - 60 - 73 - 88 - 97

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



3. Leia esses números e escreva-os por extenso:

A. 236 _____

B. 805 _____

C. 489 _____

D. 204 _____

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

Correção



2025_AL_V1

3. Leia esses números e escreva-os por extenso:

A. 236 - **Duzentos e trinta e seis.**

B. 805 - **Oitocentos e cinco.**

C. 489 - **Quatrocentos e oitenta e nove.**

D. 204 - **Duzentos e quatro.**

CONTINUA...

4. A professora Verônica fez um jogo com seus estudantes e na lousa desenhou uma tabela com a pontuação das equipes:

Equipes	Pontuação
Azul	198
Verde	202
Vermelha	199
Amarela	200

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



A. Qual equipe fez a maior pontuação?

B. Qual equipe fez a menor pontuação?

C. Escreva a pontuação em ordem crescente.

D. Escreva a pontuação em ordem decrescente.

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



A. Qual equipe fez a maior pontuação?

Equipe verde.

B. Qual equipe fez a menor pontuação?

Equipe azul.

C. Escreva a pontuação em ordem crescente.

198 - 199 - 200 - 202.

D. Escreva a pontuação em ordem decrescente.

202 - 200 - 199 - 198.

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



5. Complete com as expressões **maior que** e **menor que** ao comparar os números:

A. 45 ☐ 80

B. 350 ☐ 307

C. 20 ☐ 21

D. 566 ☐ 512

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção



2025_AI_V1

5. Complete com as expressões **maior que** e **menor que** ao comparar os números:

A. 45 **menor que** 80

B. 350 **maior que** 307

C. 20 **menor que** 21

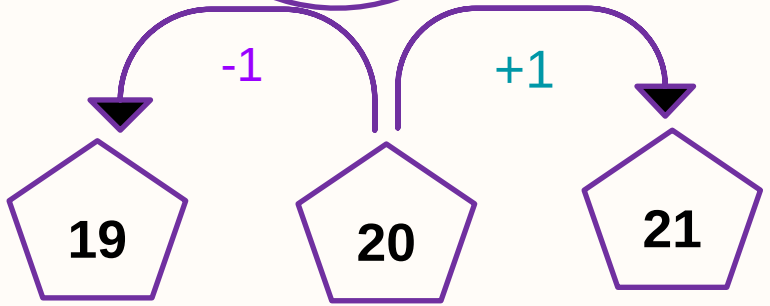
D. 566 **maior que** 512

CONTINUA...

PRATICANDO



O antecessor de 20 é 19.
O sucessor de 20 é 21.
Um para trás e um para frente...



CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

6. Complete o quadro:



Antecessor	Número	Sucessor
	12	
	38	
	49	
	97	
	100	
	133	
	121	
	200	

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

Correção



6. Complete o quadro:

Antecessor	Número	Sucessor
11	12	**13**
37	38	**39**
48	49	**50**
96	97	**98**
99	100	**101**
132	133	**134**
120	121	**122**
199	200	**201**

CONTINUA...

2025_AL_V1

PRATICANDO

7. Complete com o antecessor e o sucessor de cada número a seguir:

_____	53	_____
_____	100	_____
_____	209	_____
_____	579	_____
_____	88	_____
_____	370	_____
_____	461	_____
_____	981	_____



2025_AL_V1

PRATICANDO

Correção

7. Complete com o antecessor e o sucessor de cada número a seguir:

52	53	**54**
99	100	**101**
208	209	**210**
578	579	**580**
87	88	**89**
369	370	**371**
460	461	**462**
980	981	**982**



2025_AL_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos, comparamos e ordenamos números naturais até a ordem das centenas;
- Escrevemos números por extenso;
- Identificamos o antecessor e o sucessor de um número.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0:* 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática* – 3º ano. Caderno de Atividades 1, Atividade 8. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

2025_AL_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 5, 8 a 11, 19, 22 e 23 – © Gettyimages.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AL_V1