Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

AULA 14

Localização e deslocamento

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Localização e movimentação no espaço: descrição de posição e movimentação de pessoas e objetos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

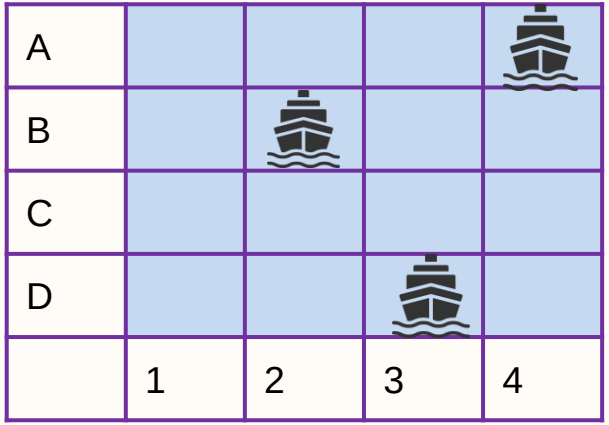
- Identificar a posição de pessoas e objetos no espaço;
- Representar posição e deslocamentos no espaço através de croquis e malhas quadriculadas.

2025_AI_V1

PARA SABER MAIS...

Plano cartesiano

Você sabe o que é plano cartesiano?
O tabuleiro de batalha naval se assemelha a um plano cartesiano.



Você conhece esse jogo?
Como funciona?
Como podemos identificar a localização dos navios que aparecem na imagem?

Que pares de letras e números marcariam ponto nesse jogo?

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

CONVERSE COM A TURMA

Saindo da escola, qual o caminho mais curto para chegar até a praça?

D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

2025_AI_V1

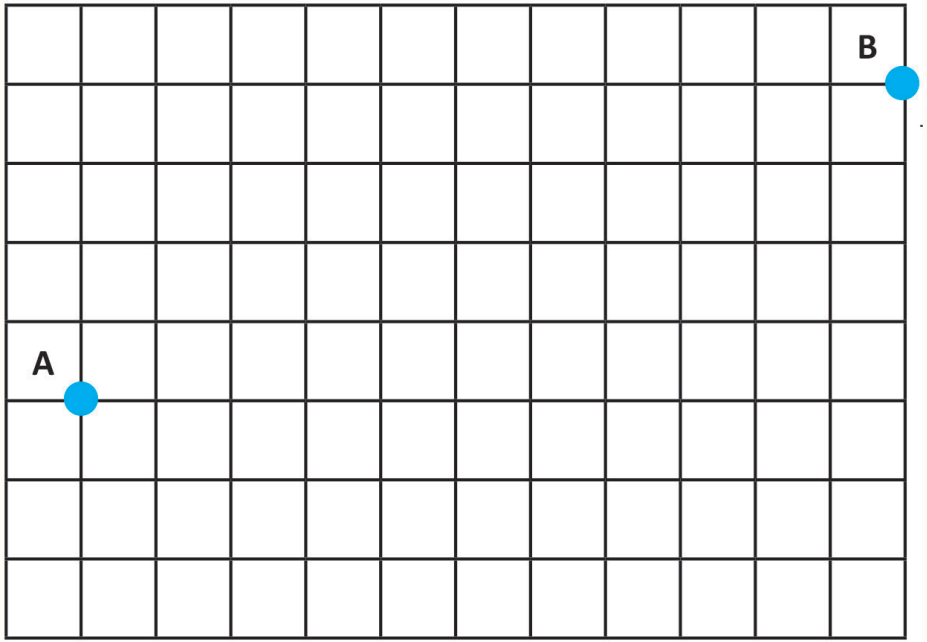
TODOS JUNTOS

2025_AI_V1

Siga o caminho

Siga as setas para chegar no ponto B.

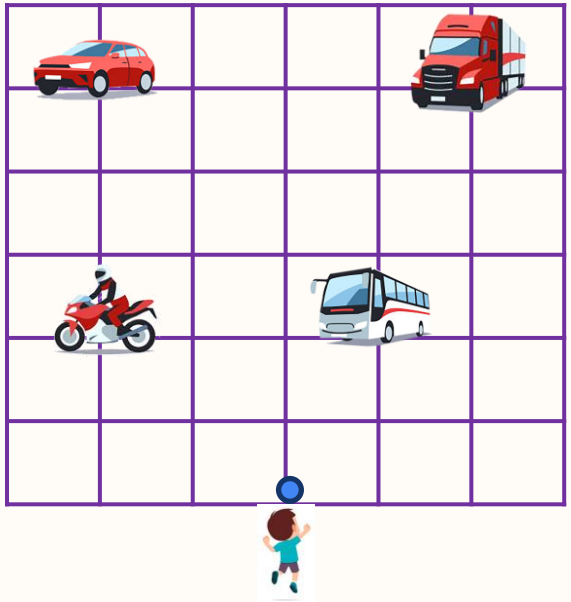
3 → 3 ↑ 4 → 2 ↓ 4 → 3 ↑



PRATICANDO

1. Siga as instruções para descobrir o percurso, que o garoto deve fazer no quadriculado para escolher um dos veículos, a partir do ponto azul. Qual veículo ele escolheu?

- Avance 3 lados de quadradinho para a frente;
- Vire à direita;
- Avance 2 lados de quadradinho;
- Vire à esquerda;
- Para terminar, avance 2 lados de quadradinho.



( ) Caminhão

( ) Moto

( ) Carro

( ) Ônibus

CONTINUA...

2025_AI_V1

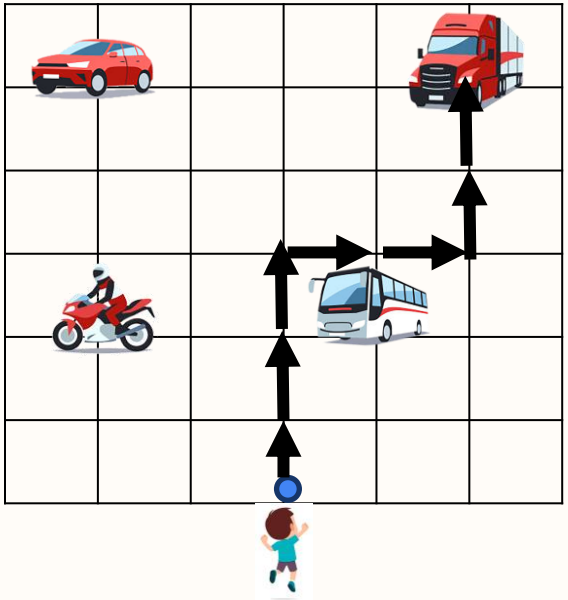
PRATICANDO

Correção

2025_AI_V1

1. Siga as instruções para descobrir o percurso, que o garoto deve fazer no quadriculado para escolher um dos veículos, a partir do ponto azul. Qual veículo ele escolheu?

- Avance 3 lados de quadradinho para a frente;
- Vire à direita;
- Avance 2 lados de quadradinho;
- Vire à esquerda;
- Para terminar, avance 2 lados de quadradinho.



(**X**) Caminhão

( ) Moto

( ) Carro

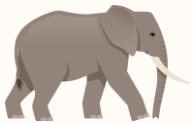
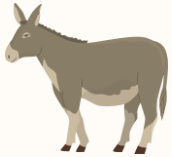
( ) Ônibus

CONTINUA...

PRATICANDO

2. Localize, no quadro abaixo, o animal que se pede.

Exemplo: Localização do cachorro - coluna B, linha 2.

	A	B	C
1			
2			
3			

a) Rinoceronte –

b) Bicho-preguiça –

c) Elefante –

d) Burro –

CONTINUA...

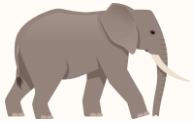
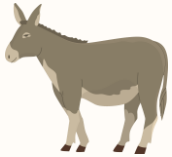
2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. Localize, no quadro, abaixo o animal que se pede.

Exemplo: Localização do cachorro - coluna B, linha 2.

	A	B	C
1			
2			
3			

a) Rinoceronte – **coluna A - linha 1**

b) Bicho-preguiça – **coluna B - linha 3**

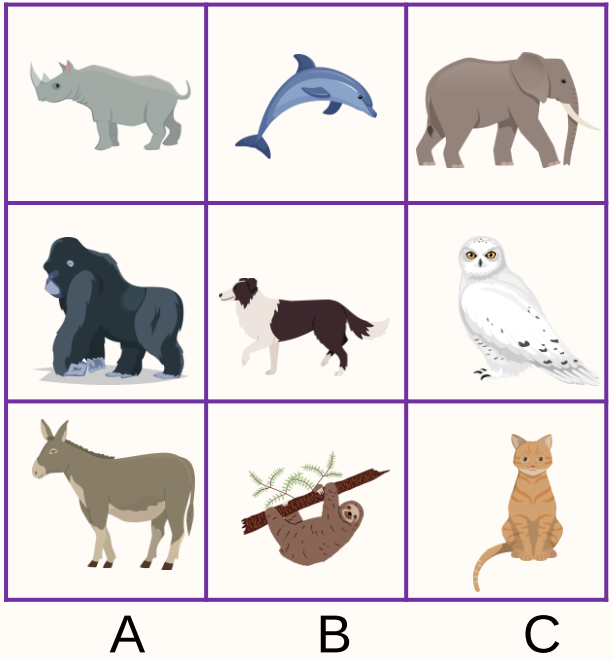
c) Elefante – **coluna C - linha 1**

d) Burro – **coluna A - linha 3**

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



e) Coruja –

f) Gato –

g) Golfinho –

h) Gorila –

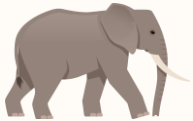
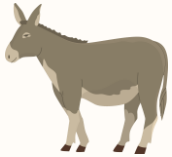
CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2025_AI_V1

	A	B	C
1			
2			
3			

e) Coruja – **coluna C - linha 2**

f) Gato – **coluna C - linha 3**

g) Golfinho – **coluna B - linha 1**

h) Gorila – **coluna A - linha 2**

CONTINUA...

3. Veja a organização das carteiras na sala do professor Lúcio.



2025_AI_V1

PRATICANDO

Responda:

a) Em quantas fileiras as carteiras foram organizadas? _____
b) Quantas carteiras há em cada fileira? _____
c) Em que fileira estão sentados:
Igor? _____
Germana? _____
Fernanda? _____
Bianca? _____



CONTINUA...

PRATICANDO

Correção

Responda:

a) Em quantas fileiras as carteiras foram organizadas? **4 fileiras.**

b) Quantas carteiras há em cada fileira? **4 carteiras.**

c) Em que fileira estão sentados:

Igor: **4ª fileira;**

Germana: **1ª fileira;**

Fernanda: **2ª fileira;**

Bianca: **3ª fileira.**



2025_AI_V1

CONTINUA...

PRATICANDO

4. Complete as frases abaixo:

Exemplo: Fernanda está sentada na **1ª carteira** da **2ª fileira.**

A. Arnaldo está sentado na _____ da _____.

B. Beatriz está sentado na _____ da _____.

C. Jonas está sentado na _____ da _____.



2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

4. Complete as frases abaixo:

Exemplo: Fernanda está sentada na **1ª carteira** da **2ª fileira.**

A. Arnaldo está sentado na **3ª carteira** da **3ª fileira.**

B. Beatriz está sentado na **2ª carteira** da **1ª fileira.**

C. Jonas está sentado na **1ª carteira** da **4ª fileira.**



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos a posição de pessoas e objetos no espaço;
- Representamos a posição e deslocamentos no espaço através de croquis e malhas quadriculadas.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 24 jun. 2024.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (orgs.) Qual o título? Caderno do aluno ou do professor?, Matemática, caderno 1, 3º ano – Ensino Fundamental. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 14)

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 – © GettyImages

Slides 12 a 17 – visão-geral-de-alunos-a-estudar-na-sala-de-aula.jpg

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1