Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

3º ANO



AULA 6

OS POVOS INDÍGENAS E SUAS TRADIÇÕES

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

CONTEÚDO

- Manifestações culturais;
- Modos de vida indígena.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Conhecer alguns modos de vida indígenas, a partir de diferentes aspectos culturais.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Converse com a turma e o professor.

A imagem ao lado mostra três crianças indígenas.

- O que você sabe sobre a vida de crianças indígenas? Apresente suas ideias.



PARA COMEÇAR



Indígena da etnia Tupi-Guarani – Amazonas, Manaus – Brasil

Nesta aula iremos retomar os conteúdos de aulas anteriores e também aprender um pouco mais sobre os povos indígenas.

2025_AI_V1

O QUE É?

Os povos indígenas

Os conhecimentos e a cultura dos povos indígenas tornam diferentes a relação deles com a natureza. Eles têm um cuidado com a proteção ambiental e uma atitude de respeito em relação à natureza, fauna e flora do Brasil.



Indígena da etnia Guarani

2025_AI_V1

O QUE É?

Antes da chegada dos portugueses, as terras, que hoje pertencem ao Brasil, eram habitadas por diferentes povos indígenas. A chegada deles mudou muito a vida desses povos, mas os indígenas preservaram suas culturas e costumes.



Imagem ilustrativa para representar a chegada dos portugueses ao Brasil no final do século XV – 1500

2025_AI_V1

O QUE É?



Geralmente os indígenas mantêm hábitos como pescar, dormir em redes, tomar banho nos rios e contar histórias. Muitos desses costumes fazem parte do nosso cotidiano.

2025_AI_V1

O QUE É?

Cada povo indígena tem suas músicas, festas e sua própria forma de construir canoas e produzir objetos de cerâmica e fibras.



Cesta de palha – construção indígena dos povos Xavante – Centro-Oeste do Brasil





Outros exemplos de cestas de palha de origem indígena

2025_AI_V1

O QUE É?

As pinturas corporais com jenipapo ou urucum e o uso de penas em cocares e adornos variam de grupo para grupo.



Urucum

2025_AI_V1

O QUE É?

Você sabia que...

No estado de São Paulo, existem povos indígenas vivendo em áreas urbanas, rurais e litorâneas que preservam suas culturas e tradições?

Alguns dos principais povos indígenas do estado são: Guarani, Kaingang, Terena, Krenak e Pankararu.



Indígena Gauarani-Mbya – São Paulo - Brasil

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. Observe a imagem e escreva o nome da brincadeira de origem indígena. Em seguida, seu professor pedirá para que a turma diga como se brinca. Não se esqueça de comentar **todas** as regras.



2025_AI_V1

Correção

1. Observe a imagem e escreva o nome da brincadeira de origem indígena. Em seguida, seu professor pedirá para que a turma diga como se brinca. Não se esqueça de comentar **todas** as regras.



Espera-se que o estudante utilize conhecimentos prévios, de anos anteriores e do ano vigente, para descrever oralmente as regras do jogo representado pela imagem.

Peteca

PRATICANDO



2. Pinte “verdadeira” se a frase estiver correta ou “falsa” se a frase estiver incorreta.

Os povos indígenas têm hábitos e culturas iguais em todos os lugares do Brasil!

Verdadeira	Falsa

2025_AI_V1

PRATICANDO

Correção

2. Pinte “verdadeira” se a frase estiver correta ou “falsa” se a frase estiver incorreta.

Os povos indígenas têm hábitos e culturas iguais em todos os lugares do Brasil!

Verdadeira	**Falsa**

2025_AI_V1

2025_AI_V1

3. Marque um “**X**” na alternativa que apresenta um hábito de vida comum entre a maioria dos povos indígenas que não vivem em áreas urbanas.

A. ( ) Comer hambúrguer no shopping.
B. ( ) Andar de motocicleta na área urbana.
C. ( ) Pescar, dormir em rede e tomar banho nos rios.
D. ( ) Pegar o metrô para ir ao trabalho.

PRATICANDO

Correção

3. Marque um “**X**” na alternativa que apresenta um hábito de vida comum entre a maioria dos povos indígenas que não vivem em áreas urbanas.

   A. ( ) Comer hambúrguer no shopping.

   B. ( ) Andar de motocicleta na área urbana.

   C. (**X**) Pescar, dormir em rede e tomar banho nos rios.

   D. ( ) Pegar o metrô para ir ao trabalho.

2025_AI_V1

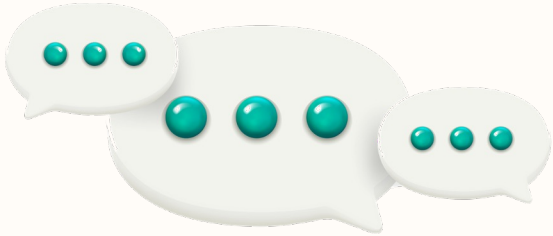
SISTEMATIZANDO

VIREM E CONVERSEM

Converse com os seus colegas e o professor.

A. Quais hábitos do cotidiano dos povos indígenas, que vimos nesta aula, são parecidos com os seus? Explique.

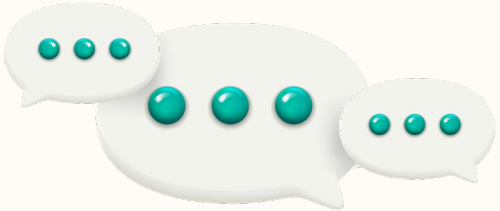
B. O que podemos aprender com os povos indígenas sobre o respeito com a natureza?



2025_AI_V1

Correção

A. Provavelmente, o estudante comentará que hábitos como tomar banho, comer frutas e peixes, descansar em rede (em alguns casos), brincar de peteca ou de brincadeiras semelhantes, entre outras atividades, fazem parte do seu cotidiano e são heranças dos povos indígenas.



B. Espera-se que o estudante comente que podemos aprender com os povos indígenas a consumir os recursos da natureza com consciência, para que não faltem no futuro. Essas comunidades utilizam os recursos naturais apenas para a sobrevivência, como no cultivo de alimentos.

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos alguns modos de vida indígenas, a partir de diferentes aspectos culturais.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!



Agora é hora de registrar!

A. Escreva ou desenhe o que você pensava sobre os indígenas antes dessa aula.

CONTINUA...

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!

B. Escreva ou desenhe o que você pensa sobre os indígenas agora.



Na próxima aula, compartilhe suas respostas com os colegas.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

FERNANDES, M. Brincadeiras indígenas. **Toda Matéria**. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/. Acesso em: 29 ago. 2024.

FERREIRA, P. de L. Indígenas no Brasil. **Nova Escola**. Disponível em: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/historia/indigenas-no-brasil/4909. Acesso em: 29 ago. 2024.

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. Povos indígenas no Brasil. Disponível em: https://pib.socioambiental.org/. Acesso em: 29 ago. 2024.

SANTOS, E. A. dos. Os índios na cidade de São Paulo: passado e presente. **LEMAD – História/USP**. Disponível em: https://lemad.fflch.usp.br/node/5401. Acesso em: 29 ago. 2024.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Educação escolar indígena. Disponível em: https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-escolar-indigena. Acesso em: 29 ago. 2024.

SIGNIFICADOS. Cultura indígena: alimentação, costumes, religião e tradições. Disponível em: https://www.significados.com.br/cultura-indigena/. Acesso em: 29 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 16 set. 2024.

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 20 – © Getty Images.

Slide 10 – FUNAI. Disponível em: https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2019/em-sao-paulo-guarani-mbya-desenvolvem-projetos-de-agricultura-tradicional-e-recuperacao-do-ecossistema. Acesso em: 14 set. 2024.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1