Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



4º ANO

AULA 08

O SAPO E O POÇO

LÍNGUA PORTUGUESA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Apreciação estética / Estilo – Fábula.
- Ortografia – sons do **R**.
- Compreensão em leitura – Receita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer as características do texto narrativo em fábula.
- Ler e escrever corretamente palavras com a letra r intervocálica, e duplicada, como rr no final da palavra.
- Reconhecer a estrutura do texto e a linguagem própria do gênero receita culinária.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

Virem e conversem



O texto de hoje tem dois personagens e é uma fábula. Vocês lembram o que é FÁBULA?

Como seria se vocês, de repente, tivessem problemas na moradia de vocês? Você e seu colega precisam tomar uma decisão rápida, o que fazem?

2025_AI_V1

2025_AI_V1

1. Leia o texto 1. 

O SAPO E O POÇO

Dois sapos viveram em um pântano até que um verão muito violento secou toda a água.

Eles, então, foram obrigados a buscar um novo lugar para morar. Depois de alguns dias procurando, encontraram um velho poço, bastante profundo. Olhando para baixo, um deles disse:

— Este parece ser um lugar agradável. Vamos saltar e nos instalar nele.

Mas seu amigo respondeu:

— Não tão rápido assim. Se o poço secar, como iremos sair daí?

Moral: Observe todos os lados de uma situação antes de tomar uma decisão.

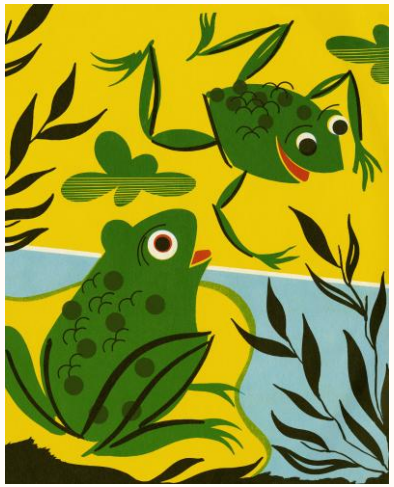
Disponível em: https://www.culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretação/. Acesso em: 29 jul. 2021.

Hábitos de discussão

2025_AI_V1

Respondam oralmente!

- E então? O que vocês observaram entre o texto de hoje e o que ouvimos na aula passada? O tamanho é o mesmo? Os personagens agem do mesmo jeito nos dois textos?
- Na vida real, tem pessoas que agem como os dois sapos?
- Existe um gênero textual no qual os personagens apresentam comportamento de humanos. Esse texto é uma...
- Esse texto tem rima? Tem estrofe? Como ele se apresenta? Quais são as características dele?
- Como se chama o ensinamento que as fábulas trazem ao final do texto?



CONVERSANDO COM O TEXTO

2. As palavras “disse” e “respondeu” têm o mesmo sentido?

3. Além das palavras destacadas acima, que outras palavras podem ser usadas para indicar que os personagens irão falar no texto?

4. As palavras “morar” e “instalar”, nesse texto, têm o mesmo sentido?

5. Quem são os personagens da história?

2025_AI_V1

Correção

2. As palavras “disse” e “respondeu” têm o mesmo sentido?
Sim.

3. Além das palavras destacadas acima, que outras palavras podem ser usadas para indicar que os personagens irão falar no texto?
Perguntou, indagou etc.

4. As palavras “morar” e “instalar”, nesse texto, têm o mesmo sentido?
Sim, porque ambas estão falando da moradia dos sapos.

5. Quem são os personagens da história?
Os dois sapos.

2025_AI_V1

6. Leia as palavras e ligue cada uma às suas características expressas no texto:

verão	poço

violento

velho

agradável

profundo

7. Os dois sapos viviam em um pântano. Quando foi que essa situação começou a se complicar?

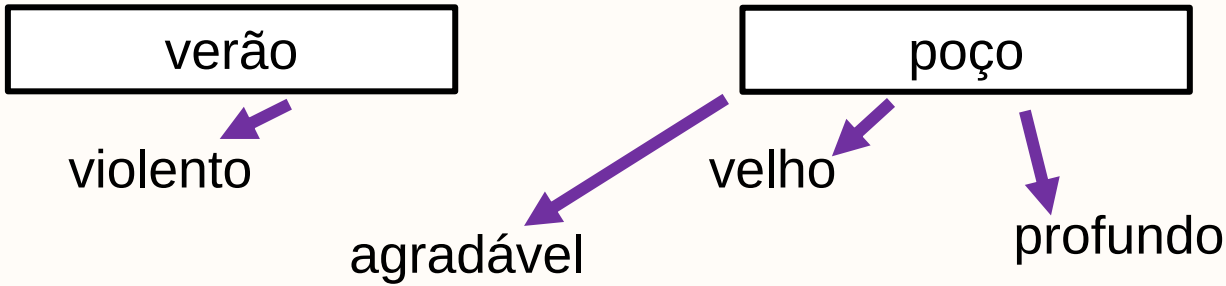
_____

_____

2025_AI_V1

Correção

6. Leia as palavras e ligue cada uma às suas características expressas no texto:



7. Os dois sapos viviam em um pântano. Quando foi que essa situação começou a se complicar?

A situação se complicou a partir de um verão muito violento que secou toda a água.

CONVERSANDO COM O TEXTO

8. O texto que você leu é um conto ou uma fábula?

_____

9. Qual é a moral desse texto?

_____

10. Marque com um **X** o que encontramos no texto *O sapo e o poço*:

( ) estrofes.
( ) uma história.
( ) imagens.
( ) versos.
( ) falas de personagens.
( ) parágrafos.
( ) frases.
( ) personagens.

2025_AI_V1

Correção

8. O texto que você leu é um conto ou uma fábula?
Uma fábula.

9. Qual é a moral desse texto?
Observe todos os lados de uma situação antes de tomar uma decisão.

10. Marque com um **X** o que encontramos no texto *O sapo e o poço*:

( ) estrofes.
(X) uma história.
( ) imagens.
( ) versos.
(X) falas de personagens.
(X) parágrafos.
(X) frases.
(X) personagens.

2025_AI_V1



Identifique e localize

2025_AI_V1

11. Escreva abaixo os elementos que compõem o texto lido.

Título	
Estrutura	
Quantidade de parágrafos	
Personagens	
Quantidade de falas de personagens	



Identifique e localize

Correção

11. Escreva abaixo os elementos que compõem o texto lido.

Título	**O Sapo e o poço**
Estrutura	**Escrito em parágrafos**
Quantidade de parágrafos	**6 (seis) parágrafos**
Personagens	**Os dois sapos**
Quantidade de falas de personagens	**2 (duas) falas de personagens**

2025_AI_V1

Trabalho com o relógio

2025_AI_V1

12. Copie do texto uma palavra:

a) terminada com **R**. _____

b) que possua **R** entre vogais. _____

13. Complete as palavras com a letra **R** e descubra o nome das figuras. Depois, copie-as:



corre___

_____



po___ta

_____



flo___

_____



ga___fo

_____

Correção

12. Copie do texto uma palavra:

a) terminada com **R**. **Respostas possíveis: buscar, lugar, morar, ser, saltar, instalar, secar, sair, tomar.**

b) que possua **R** entre vogais. **verão, morar, procurando, encontraram, para, parece, iremos.**

13. Complete as palavras com a letra R e descubra o nome das figuras. Depois, copie-as:



corre**r**

correr



po**r**ta

porta



flo**r**

flor



ga**r**fo

garfo

2025_AI_V1

14. Leia e circule o que está diferente entre as duas palavras de cada quadro.

pato – prato	baba – babar	boa – broa	ama – amar
come – comer	tato – trato	dança – dançar	pego – prego



2025_AI_V1

Correção

14. Leia e circule o que está diferente entre as duas palavras de cada quadro:

pato – prato	baba – babar	boa – broa	ama – amar
come – comer	tato – trato	dança – dançar	pego – prego



15. Quais sinais de pontuação foram usados no texto?
a) Vírgula, dois-pontos, travessão, interrogação e reticências.
b) Aspas, ponto, vírgula, travessão, interrogação e exclamação.
c) Ponto, vírgula, dois-pontos, travessão e interrogação.

16. No texto, o travessão está marcando a fala:
( ) dos personagens. ( ) do leitor. ( ) do narrador.

17. Converse com o professor sobre a finalidade dos dois-pontos no texto. Escreva abaixo.

Correção

15. Quais sinais de pontuação foram usados no texto?

a) Vírgula, dois-pontos, travessão, interrogação e reticências.

b) Aspas, ponto, vírgula, travessão, interrogação e exclamação.

c) Ponto, vírgula, dois-pontos, travessão e interrogação.

c) Ponto, vírgula, dois-pontos, travessão e interrogação.

16. No texto, o travessão está marcando a fala:

(**X**) dos personagens. ( ) do leitor. ( ) do narrador.

17. Converse com o professor sobre a finalidade dos dois-pontos no texto. Escreva abaixo.

Para indicar a presença do discurso direto, para anunciar a fala dos personagens.



Todos escrevem

2025_AI_V1

18. Vamos recordar as palavras chamadas artigos? Procure-as no texto e circule todas que encontrar:

A	As	O	Os	Um	Uns	Uma	Umas

- Qual artigo do quadro acima mais se repete no texto?

_____

19. Escolha dois artigos do quadro anterior e crie frases de acordo com a indicação abaixo.

a) Singular: _____

b) Plural: _____

Correção

18. Vamos recordar as palavras chamadas artigos? Procure-as no texto e circule todas que encontrar:

A	As	O	Os	Um	Uns	Uma	Umas

Qual artigo do quadro acima mais se repete no texto?

Aparecem no texto Os, O, Um, Uma. O que mais se repete é um.

19. Escolha dois artigos do quadro anterior e crie frases de acordo com a indicação abaixo.

a) Singular: **Resposta pessoal.**

b) Plural: **Resposta pessoal.**

2025_AI_V1

20. Leia o texto 2 e responda.

Bolo formigueiro



Ingredientes

- 3 ovos
- 1 xícara de açúcar
- 2 xícaras de farinha
- 1 xícara de leite
- 3 colheres (sopa) de margarina
- 50 g de chocolate granulado
- 1 colher (chá) de fermento em pó

CONTINUA...

2025_AI_V1

Modo de fazer

1. Bata todos os ingredientes no liquidificador até ficar homogêneo, menos o fermento em pó e o granulado.
2. Acrescente o fermento em pó e misturar de leve.
3. Coloque a massa em uma assadeira untada.
4. Adicione o chocolate granulado e misturar na massa com uma colher.
5. Asse em forno médio, preaquecido, por aproximadamente 45 minutos.

Disponível em: https://www.tudogostoso.com.br/receita/141477-bolo-formigueiro-simples-de-liquidificador.html. Acesso em: 21 out. 2019.



Identifique e localize

2025_AI_V1

a) O texto serve para:

( ) convidar para comer bolos.

( ) divulgar bolos de chocolate.

( ) ensinar como fazer um bolo.

( ) informar os benefícios de um produto.

CONTINUA...

Correção



Identifique e localize

2025_AI_V1

a) O texto serve para:

( ) convidar para comer bolos.

( ) divulgar bolos de chocolate.

(**X**) ensinar como fazer um bolo.

( ) informar os benefícios de um produto.

CONTINUA...



Identifique e localize

b) O gênero desse texto é:
( ) lista.
( ) poema.
( ) receita.
( ) verbete.

c) Por que você acha que o bolo é chamado de formigueiro?

_____

_____

2025_AI_V1



Identifique e localize

Correção

b) O gênero desse texto é:
( ) lista.
( ) poema.
(X) receita.
( ) verbete.

c) Por que você acha que o bolo é chamado de formigueiro?
Resposta pessoal.

2025_AI_V1



Hábitos de discussão

Responda oralmente!

- Quantas partes tem o texto? Quais são? O texto apresenta mais ingredientes ou instruções?
- Qual é a função da receita que acabamos de ler?
- O que os textos lidos têm em comum? E no que eles diferem?
- Qual dos textos traz instruções a serem seguidas?
- Qual dos textos tem uma moral, um ensinamento?
- Qual dos textos tem personagens que são animais com características humanas?
- Qual dos textos tem como resultado um alimento doce?

2025_AI_V1

21. Compare os dois textos lidos e veja o que eles têm de diferente.



21. Compare os dois textos de hoje e veja o que eles têm de diferente:

O primeiro é um texto narrativo, enquanto o segundo é instrucional.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos uma fábula.
- Identificamos os elementos da narrativa em fábulas;
- Identificamos os sinais gráficos incluídos no discurso direto do texto (dois-pontos e travessão), reconhecendo suas funções.
- Lemos e escrevemos corretamente palavras com a letra **R**.
- Reconhecemos a estrutura do texto e a linguagem própria do gênero receita culinária.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Editora Penso, 2023.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. *Língua Portuguesa – 4º ano – Caderno 1* / Organização de Joan Edesson de Oliveira e Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

REFERÊNCIAS

Slide 3 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/simple-illustration-of-a-damaged-detached-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1770504081.

Slide 5 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/two-frogs-in-a-pond-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1003484732.

Slides 14 e 15 –
https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/running-kids-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/905826856?phrase=crian%C3%A7as+correndo&adppopup=true
https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/open-and-closed-door-collection-cartoon-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1500884344?phrase=porta&adppopup=true
https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-flowers-blossom-icons-spring-and-summer-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1456794567?phrase=flor&adppopup=true
https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-realistic-metal-forks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1133760688?phrase=garfo&adppopup=true
Slides 16 e 17 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/young-woman-before-the-laptop-with-question-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1407130614.

Slide 22 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/tingling-cake-imagem-royalty-free/460765325.

Slides 22 a 27 – Tudo Gostoso. Disponível em: https://www.tudogostoso.com.br/receita/141477-bolo-formigueiro-simples-de-liquidificador.html.

Slides 29 e 30 – Getty Images. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/woman-have-a-and-b-in-both-hands-for-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1331772725.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1