Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

2º ANO



AULA 8

COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM?

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM COM SEUS FAMILIARES E NA ESCOLA;
- RECONHECER A PRESENÇA DE ALDEIAS INDÍGENAS PERTO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS DA ALDEIA GUARANI GOSTAM DE BRINCAR;
- VALORIZAR A PRESERVAÇÃO DO MODO DE VIDA DAS PESSOAS INDÍGENAS.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM?

O QUE VOCÊS CONHECEM SOBRE OS POVOS INDÍGENAS?

SUA CULTURA?

AS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER?



O QUE É?

AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM MUITO ANTES DE IREM À ESCOLA.



AS CRIANÇAS INDÍGENAS, APRENDEM DESDE CEDO, TÊM CONTATO COM A NATUREZA E CONVIVEM COM OS MAIS VELHOS. APRENDEM A ANDAR PELAS MATAS E A IDENTIFICAR OS SONS DOS ANIMAIS, HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA VIVEREM EM SEU TERRITÓRIO.

CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?



POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, APRENDEM A FAZER DIFERENTES ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA A COMUNIDADE, COMO AS TAREFAS DIÁRIAS DO GRUPO, COLETAR FRUTOS, PESCAR, CAÇAR, CUIDAR DOS IRMÃOS MAIS NOVOS E AJUDAR NAS PLANTAÇÕES. ASSIM, VALORIZAM SUA PRÓPRIA CULTURA E O RESPEITO PELA NATUREZA E PELOS ANCESTRAIS.

CONTINUA...

O QUE É?

AS ESCOLAS INDÍGENAS FICAM DENTRO DAS TERRAS INDÍGENAS E TÊM AS SALAS E OS ESPAÇOS COMO OS DAS OUTRAS ESCOLAS. AS CRIANÇAS TÊM AULAS NA LÍNGUA DO SEU POVO, ALÉM DE APRENDEREM PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E OUTROS COMPONENTES CURRICULARES.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

OS SEUS PROFESSORES TAMBÉM SÃO INDÍGENAS, E ESSE CUIDADO É MUITO IMPORTANTE, POIS É UMA FORMA DE VALORIZAR E PRESERVAR O MODO DE VIDA DAS PESSOAS INDÍGENAS E SUAS TRADIÇÕES. EM ALGUMAS ALDEIAS, OS MAIS VELHOS VÃO À ESCOLA PARA COMPARTILHAR SUAS EXPERIÊNCIAS E HISTÓRIAS.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

VAMOS CONHECER UMA ALDEIA INDÍGENA

NO VÍDEO, DUAS MENINAS NÃO INDÍGENAS VÃO VISITAR UMA ALDEIA INDÍGENA GUARANI E TÊM A OPORTUNIDADE DE FAZER PERGUNTAS AOS INDÍGENAS.



https://www.youtube.com/watch?v=TQ0KjNF8ki0&t=337s

2025_AI_V1

PRATICANDO

1. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS CORRETAS:



COMUNIDADE – IDENTIFICAR –
COLETAR – ANDAR – IRMÃOS – CULTURA

A. AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM A _____ NAS MATAS E A _____ OS SONS DOS ANIMAIS.

B. ALÉM DE CAÇAR E PESCAR, ELAS AJUDAM A _____ FRUTOS E A CUIDAR DOS _____ MAIS NOVOS.

C. ESSAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES PARA A _____ E PARA A PRESERVAÇÃO DA _____ INDÍGENA.

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



1. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS CORRETAS:

COMUNIDADE – IDENTIFICAR –
COLETAR – ANDAR – IRMÃOS – CULTURA

A. AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM A **ANDAR** NAS MATAS E A **IDENTIFICAR** OS SONS DOS ANIMAIS.

B. ALÉM DE CAÇAR E PESCAR, ELAS AJUDAM A **COLETAR** FRUTOS E A CUIDAR DOS **IRMÃOS** MAIS NOVOS.

C. ESSAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES PARA A **COMUNIDADE** E PARA A PRESERVAÇÃO DA **CULTURA** INDÍGENA.

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO



VIREM E CONVERSEM

2. SE VOCÊ TIVESSE A OPORTUNIDADE DE CONHECER UMA ALDEIA INDÍGENA...

A. O QUE VOCÊ PERGUNTARIA PARA AS CRIANÇAS INDÍGENAS?

B. QUE BRINCADEIRAS VOCÊ MOSTRARIA PARA AS CRIANÇAS INDÍGENAS?

CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO



2025_AI_V1

2. SE VOCÊ TIVESSE A OPORTUNIDADE DE CONHECER UMA ALDEIA INDÍGENA...

A. O QUE VOCÊ PERGUNTARIA PARA AS CRIANÇAS INDÍGENAS?

RESPOSTA PESSOAL.

B. QUE BRINCADEIRAS VOCÊ MOSTRARIA PARA AS CRIANÇAS INDÍGENAS?

RESPOSTA PESSOAL.

SISTEMATIZANDO



JUNTAMENTE COM A SUA TURMA, REFLITA SOBRE ESSAS QUESTÕES E COMPARTILHEM SUAS RESPOSTAS.

- QUAIS TAREFAS AS CRIANÇAS INDÍGENAS REALIZAM NA COMUNIDADE?

- O QUE VOCÊS PODEM APRENDER COM A MANEIRA COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS AJUDAM SUAS COMUNIDADES?

2025_AI_V1

CONTINUA...

SISTEMATIZANDO

CORREÇÃO



JUNTAMENTE COM A SUA TURMA, REFLITA SOBRE ESSAS QUESTÕES E COMPARTILHEM SUAS RESPOSTAS.

- QUAIS TAREFAS AS CRIANÇAS INDÍGENAS REALIZAM NA COMUNIDADE?

  RESPOSTA PESSOAL.

- O QUE VOCÊS PODEM APRENDER COM A MANEIRA COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS AJUDAM SUAS COMUNIDADES?

  RESPOSTA PESSOAL.

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- ENTENDEMOS UM POUCO MAIS SOBRE COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM COM SEUS FAMILIARES E NA ESCOLA;
- RECONHECEMOS A PRESENÇA DE ALDEIAS INDÍGENAS PERTO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- CONHECEMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS DA ALDEIA GUARANI GOSTAM DE BRINCAR;
- VALORIZAMOS A PRESERVAÇÃO DO MODO DE VIDA DAS PESSOAS INDÍGENAS.

2025_AI_V1

APROFUNDANDO

PINTE O QUADRADINHO QUE MELHOR COMPLETA A FRASE A SEGUIR.

HOJE, NAS ESCOLAS INDÍGENAS DO BRASIL, AS CRIANÇAS APRENDEM:

- ☐ PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.
- ☐ QUE A SUA CULTURA NÃO PRECISA SER VALORIZADA.
- ☐ A VALORIZAR E A PRESERVAR O MODO DE VIDA DE SEU POVO.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

GARCIA, M. **Você sabia que existe uma tribo Guarani em São Paulo?** {s.d.}. Disponível em: https://spcity.com.br/os-indios-paulistanos-guarani-estao-a-70km-da-praca-da-se/#:~:text=Mesmo%20em%20uma%20das%20maiores,quil%C3%B4metros%20da%20Pra%C3%A7a%20da%20S%C3%A9. Acesso em: 18 abr. 2023.

LEMOV, D. **Aula Nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

MEMÓRIA EBC. **Conheça os costumes de uma aldeia Guarani em São Paulo**, 15 abr. 2015. Disponível em: https://memoria.ebc.com.br/infantil/2015/04/conheca-os-costumes-de-uma-aldeia-guarani-em-sao-paulo https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-indigena/#:~:text=O%20intuito%20%C3%A9%20recuperar%20as,e%20valorizar%20l%C3%ADnguas%20e%20ci%C3%AAncias. Acesso em: 18 abr. 2023.

CONTINUA...

REFERÊNCIAS

MIRIM – POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. **Jeitos de aprender.** Disponível em: https://mirim.org/pt-br/como-vivem/aprender#:~:text=As%20crian%C3%A7as%20ind%C3%ADgenas%2C%20por%20exemplo,os%20rituais%20e%20as%20festas. Acesso em: 18 abr. 2023.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria de Estado da Educação. **Currículo em Ação**, 2023.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Fundamental, 2019.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem da capa – SEDUC-SP

Slide 3 – © Getty Images

Slide 5 – Povos Indígenas no Brasil Mirim. Disponível em: https://mirim.org/pt-br/como-vivem/aprender. Acesso em: 12 set. 2024.

Slide 6 – Ministério da Educação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/busca-geral/206-noticias/1084311476/17382-escola-baiana-cultiva-tradicoes-e-a-autoafirmacao-dos-alunos. Acesso em: 12 set. 2024.

Slide 7 – Jus. Disponível em: https://jus.com.br/artigos/82846/abraham-weintraub-conhece-o-principio-da-isonomia. Acesso em: 12 set. 2024.

Slide 8 – Piá na Web. Aldeia Guarani em São Paulo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TQ0KjNF8ki0&t=337s. Acesso em: 18 abr. 2023.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1