Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

2º ANO



AULA 4

CUIDANDO DOS ESPAÇOS QUE COMPARTILHAMOS

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER OS ESPAÇOS PÚBLICOS COMO LUGARES QUE SÃO COMPARTILHADOS POR VÁRIAS PESSOAS.
- COMPREENDER SOBRE A AÇÃO DO TEMPO SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E A IMPORTÂNCIA DE SUA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO.
- APRENDER SOBRE A RESPONSABILIDADE DE TODA A COMUNIDADE SOBRE O CUIDADO E A MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS.

2024_AI_V1

PARA COMEÇAR

HOJE, NA NOSSA AULA, VAMOS FALAR SOBRE OS ESPAÇOS QUE COMPARTILHAMOS. ALÉM DA NOSSA CASA, DAS RUAS, DAS IGREJAS ETC., AS PESSOAS FREQUENTAM OUTROS ESPAÇOS QUE SÃO COMUM A TODOS.
ESSES ESPAÇOS SÃO CHAMADOS DE ESPAÇO PÚBLICO.

2025_AI_V1

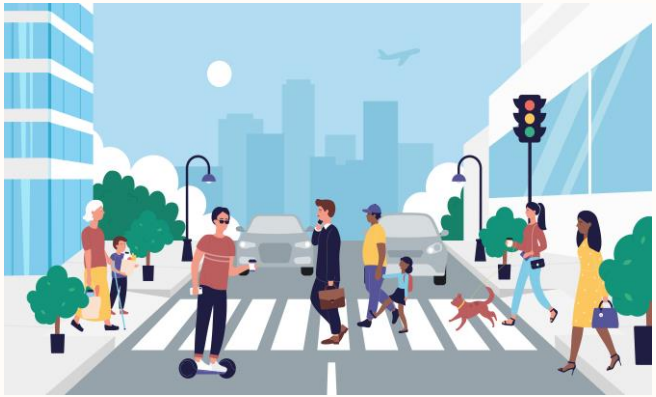
PARA COMEÇAR

DISCUSSÃO DISCIPLINADA

2025_AI_V1

- QUAIS LUGARES NO SEU BAIRRO SÃO COMPARTILHADOS POR TODOS?
- VOCÊ ACHA QUE CUIDAR DESSES LUGARES É IMPORTANTE? POR QUÊ?
- JÁ VIU ALGUÉM LIMPANDO OU CUIDANDO DE ALGUM ESPAÇO PÚBLICO? O QUE ESSA PESSOA FEZ?







O QUE É?



PRESERVANDO OS ESPAÇOS PÚBLICOS

OS ESPAÇOS PÚBICOS, COMO PRAÇAS, PARQUES E RUAS, FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. ELES SÃO LUGARES IMPORTANTES, ONDE PODEMOS BRINCAR, PRATICAR ESPORTES, RELAXAR OU NOS ENCONTRAR COM AMIGOS.

MAS, PARA QUE ESSES LUGARES CONTINUEM BONITOS E ORGANIZADOS, PRECISAMOS CUIDAR DELES.

CUIDAR DOS ESPAÇOS PÚBLICOS É RESPONSABILIDADE DE TODOS NÓS, E PEQUENAS AÇÕES, COMO JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO, PLANTAR ÁRVORES E AJUDAR A MANTER O AMBIENTE LIMPO, FAZEM UMA GRANDE DIFERENÇA.

2025_AI_V1

CONTINUA...

O QUE É?





CONTINUA...

O QUE É?

AÇÃO DO TEMPO

ALÉM DAS AÇÕES DAS PESSOAS, O TEMPO TAMBÉM PODE CAUSAR DANOS AOS ESPAÇOS PÚBLICOS. COM O PASSAR DOS ANOS, A CHUVA, O VENTO, O SOL FORTE E ATÉ AS MUDANÇAS DE TEMPERATURA PODEM ENFERRUJAR BRINQUEDOS E BANCOS DE MADEIRA PODEM APODRECER, POR EXEMPLO.





CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

TODOS JUNTOS

CONHEÇA O EXEMPLO DE MARIANA. ELA MORA PERTO DE UMA PRAÇA. NO ENTANTO, COMO ESSA PRAÇA JÁ EXISTE HÁ MUITO TEMPO, ALGUNS ESPAÇOS, COMO O PARQUINHO E A QUADRA, PRECISAM DE REFORMA. COMO MARIANA FAZ PARTE DA COMUNIDADE DE MORADORES DO BAIRRO, EM UMA REUNIÃO, DECIDIRAM QUE IRIAM REFORMAR A PRAÇA. ESSA AÇÃO, ALÉM DE UNIR OS MORADORES, TRANSFORMOU O LOCAL EM UM ESPAÇO BONITO E AGRADÁVEL PARA TODOS.



2025_AI_V1

PRATICANDO

VIRE E CONVERSE

1. CUIDAR DOS ESPAÇOS PÚBLICOS É UMA MANEIRA DE AJUDAR A NOSSA COMUNIDADE A VIVER MELHOR! VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA AÇÃO PARA MELHORAR UM ESPAÇO PÚBLICO? OU JÁ FEZ ALGO QUE CONSERVASSE ESSE ESPAÇO? QUAL? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COMPARTILHEM SUAS RESPOSTAS.



2025_AI_V1

PRATICANDO

1. PINTE DE **AZUL** AS AÇÕES QUE INDICAM CUIDADO COM OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE **VERMELHO** AS AÇÕES QUE NÃO DEMONSTRAM CUIDADO.





2025_AI_V1

PRATICANDO





CONTINUA...

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

1. PINTE DE **AZUL** AS AÇÕES QUE INDICAM CUIDADO COM OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE **VERMELHO** AS AÇÕES QUE NÃO DEMONSTRAM CUIDADO.









2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

OBSERVE ESSA IMAGEM E ESCREVA SUA RESPOSTA JUNTO COM A TURMA.



CONTINUA...

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO



A O QUE VOCÊ NOTOU NA IMAGEM?

B COMO AS PESSOAS QUE FREQUENTAM ESSE ESPAÇO PODEM SER PREJUDICADAS COM ESSA ATITUDE?

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

CORREÇÃO



A O QUE VOCÊ NOTOU NA IMAGEM?

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES REFLITAM SOBRE O DESCARTE INADEQUADO DE LIXO, A FALTA DE CUIDADO COM O ESPAÇO E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

B COMO AS PESSOAS QUE FREQUENTAM ESSE ESPAÇO PODEM SER PREJUDICADAS COM ESSA ATITUDE?

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES COMENTEM QUE A PRESENÇA DE LIXO PODE CONTAMINAR O SOLO E ATRAIR ANIMAIS COMO RATOS E INSETOS, QUE TRANSMITEM DOENÇAS.

2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- RECONHECEMOS OS ESPAÇOS PÚBLICOS COMO LUGARES QUE SÃO COMPARTILHADOS POR VÁRIAS PESSOAS.
- COMPREENDEMOS SOBRE A AÇÃO DO TEMPO SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E A IMPORTÂNCIA DE SUA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO.
- APRENDEMOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DE TODA A COMUNIDADE SOBRE O CUIDADO E A MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!



QUAL É O ESPAÇO PÚBLICO MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA? DE QUE VOCÊ GOSTA NELE? DESENHE COMO ACHA QUE ESSE LUGAR FICARIA, SE TODOS AJUDASSEM A CUIDAR DELE.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

ABRAHÃO, S. L. **Espaço público:** do urbano ao político. São Paulo: Annablume/Fapesp, 2008

BITTENCOURT, C. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0:** 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

PACIEVITCH, C. (org.). **Memória, sensibilidades e saberes.** Campinas: Alínea, 2015.

SANTAELLA, L. **Leitura de imagens.** São Paulo: Melhoramentos, 2012.

SANTOS, M. Espaço do cidadão. São Paulo: Edusp, 2007.

ZAMBONI, E. et al. **Memórias e histórias da escola.** Campinas: Mercado de Letras, 2008.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** Ensino Fundamental/Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação.**

Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023.

Imagem de capa: SEDUC.

Identidade visual - © Getty Images

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1