Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

2º ANO



AULA 3

# O BAIRRO E OS ESPAÇOS DE LAZER

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

## CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- APRENDER SOBRE O QUE SÃO OS BAIRROS E COMO SÃO FORMADOS;
- IDENTIFICAR O NOME DO BAIRRO DA ESCOLA E EM QUE MORA, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPAÇOS DE LAZER;
- CONHECER E ANALISAR IMAGENS DE PARQUES ANTIGOS E COMPARÁ-LOS COM OS PARQUES ATUAIS;
- PERCEBER COMO ERAM OS PARQUES EM DIFERENTES ÉPOCAS, A FORMA DE VESTIR DAS PESSOAS QUE OS FREQUENTAVAM E AS ATIVIDADES REALIZADAS.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

## HÁBITOS DE DISCUSSÃO

- O QUE VOCÊ ENTENDE COMO BAIRRO?
- VOCÊ SABE O NOME DO BAIRRO EM QUE MORA?
- E O BAIRRO DA SUA ESCOLA. VOCÊ SABE O NOME?



CONTINUA...

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

## HÁBITOS DE DISCUSSÃO

- QUAIS ATIVIDADES DE LAZER SÃO POSSÍVEIS NO SEU BAIRRO OU NO BAIRRO DA SUA ESCOLA? ONDE VOCÊ PODE BRINCAR OU ENCONTRAR AMIGOS POR LÁ?



2025_AI_V1

O QUE É?

# O BAIRRO E OS ESPAÇOS DE LAZER

EM ALGUNS BAIRROS, EXISTEM ESPAÇOS DE LAZER PARA PASSEAR COM AMIGOS E FAMILIARES.

ESTES ESPAÇOS SÃO: PRAÇAS, PARQUES, BIBLIOTECAS, TEATROS, CINEMAS, CENTRO CULTURAIS, RESERVAS AMBIENTAIS ETC.



PRAÇA DA SÉ- SÃO PAULO/ SP



PARQUE VILLA LOBOS- SÃO PAULO/ SP

CONTINUA...

2025_AI_V1

## O QUE É?



CONHEÇA UM EXEMPLO DE ESPAÇO DE LAZER:

EXISTE UM PARQUE FEITO ESPECIALMENTE PARA AS CRIANÇAS, **O PARQUE DAS CRIANÇAS**, NELE TODOS OS ESPAÇOS SÃO VOLTADOS PARA A DIVERSÃO DAS CRIANÇAS. O PARQUE ESTÁ LOCALIZADO NA CIDADE DE JUNDIAÍ, SÃO PAULO, E SUA ENTRADA É GRATUITA.
VOCÊ CONHECE ESSE PARQUE?

CONTINUA...

2025_AI_V1

# O QUE É?





PARQUE DAS CRIANÇAS EM JUNDIAÍ

CONTINUA...

2025_AI_V1

2025_AI_V1

## VOCÊ SABIA QUE...

### NA CIDADE DE SÃO PAULO, EXISTE O FAMOSO PARQUE DO IBIRAPUERA?

INAUGURADO EM 1954, ELE É UM DOS PARQUES MAIS POPULARES DA CIDADE, COM UMA GRANDE ÁREA VERDE, OFERECENDO DIVERSAS ATRAÇÕES AO PÚBLICO QUE O FREQUENTA.



PARQUE DO IBIRAPUERA, NA CIDADE DE SÃO PAULO.

CONTINUA...

O QUE É?

# PRESERVAÇÃO DOS ESPAÇOS

QUANDO VISITAMOS ESPAÇOS DE LAZER, É IMPORTANTE SEGUIR AS REGRAS COMO, POR EXEMPLO, NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO. ASSIM, AJUDAMOS A PRESERVAR O LUGAR E MOSTRAMOS RESPEITO PELAS OUTRAS PESSOAS.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

# O LAZER NO PASSADO

ANTIGAMENTE, OS PARQUES E AS PRAÇAS TAMBÉM ERAM ESPAÇOS DE LAZER. AS PESSOAS PASSEAVAM, ANDAVAM DE BICICLETA E PESCAVAM. O PASSEIO NOS PARQUES, PARA MUITOS, ERA A ÚNICA FORMA DE LAZER, ENTÃO TODOS SE VESTIAM COMO SE FOSSEM PARA UMA FESTA.



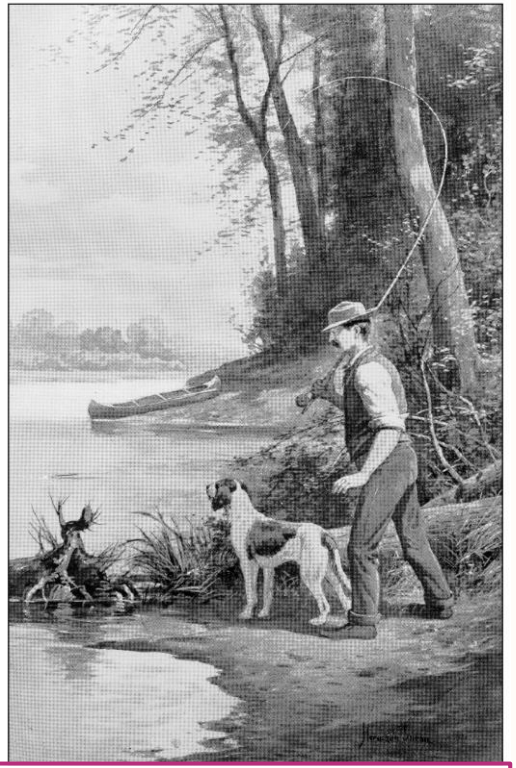
PESSOAS PASSEANDO NO PARQUE – FOTO DO SÉCULO IXI.

CONTINUA...

2025_AI_V1

# O QUE É?





IMAGENS DO SÉCULO IXI.

CONTINUA...

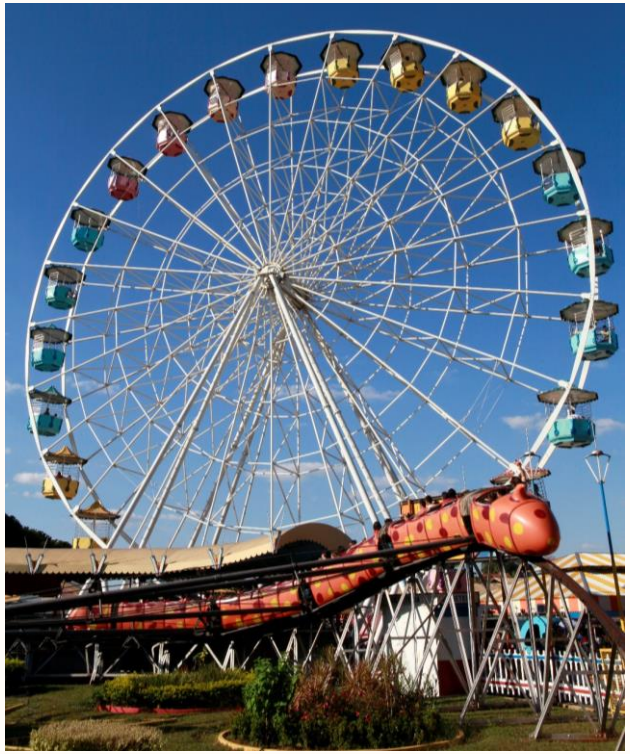
2025_AI_V1

O QUE É?

# ESPAÇOS DE LAZER ATUAIS

COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA, ALGUNS BAIRROS RECEBEM PARQUES DE DIVERSÕES ITINERANTES, QUE VIAJAM DE CIDADE EM CIDADE. NELES, AS CRIANÇAS E ADULTOS SE DIVERTEM EM BRINQUEDOS, COMO CARROSSÉIS, RODAS-GIGANTES E MONTANHAS-RUSSAS.

**VOCÊ JÁ FOI A UM DESSES PARQUES?**



2025_AI_V1

# PRATICANDO

1. INDIQUE, COM A LETRA **A**, AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS MOMENTOS DE LAZER DO PASSADO E, COM A LETRA **B**, AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS MOMENTOS DE LAZER ATUAIS.











2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO

2025_AI_V1

1. INDIQUE, COM A LETRA **A**, AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS MOMENTOS DE LAZER DO PASSADO E, COM A LETRA **B**, AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS MOMENTOS DE LAZER ATUAIS.



A



B



B



A

CONTINUA...



2. PINTE SOMENTE OS ESPAÇOS DE LAZER QUE EXISTEM NO BAIRRO DA SUA ESCOLA. SE NÃO ESTIVER INDICADO NOS QUADROS, ESCREVA-O NA LINHA DO QUADRO QUE ESTÁ VAZIO.

| | |
|---|---|
| PRAÇA | PRAIA |
| PARQUE DE DIVERSÃO | QUADRA OU CAMPO |
| MUSEU | _____ |



2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO



2. PINTE SOMENTE OS ESPAÇOS DE LAZER QUE EXISTEM NO BAIRRO DA SUA ESCOLA. SE NÃO ESTIVER INDICADO NOS QUADROS, ESCREVA-O NA LINHA DO QUADRO QUE ESTÁ VAZIO. **RESPOSTA PESSOAL**

| | |
|---|---|
| PRAÇA | PRAIA |
| PARQUE DE DIVERSÃO | QUADRA OU CAMPO |
| MUSEU | _____ |

CONTINUA...

2025_AI_V1

## SISTEMATIZANDO

OBSERVE AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO AOS DETALHES.

A. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E SEU PROFESSOR SOBRE O QUE PERCEBERAM DE CADA PAISAGEM.

B. DE QUAL ÉPOCA É CADA IMAGEM?





CONTINUA...

2025_AI_V1

## SISTEMATIZANDO



C. QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS?

| SEMELHANÇAS | DIFERENÇAS |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

# CORREÇÃO



C. QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS?

| SEMELHANÇAS | DIFERENÇAS |
| --- | --- |
| **AS IMAGENS MOSTRAM PESSOAS EM UM PARQUE, DESFRUTANDO DE MOMENTOS DE LAZER, COM ATIVIDADES AO AR LIVRE.** | **AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS SÃO AS ROUPAS QUE AS PESSOAS USAM E A ÉPOCA EM QUE ESTÃO.** |

2025_AI_V1

# O QUE APRENDEMOS HOJE?



- APRENDEMOS SOBRE O QUE SÃO OS BAIRROS E COMO SÃO FORMADOS;
- IDENTIFICAMOS O NOME DO BAIRRO DA ESCOLA E EM QUE MORA, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPAÇOS DE LAZER;
- CONHECEMOS E ANALISAMOS IMAGENS DE PARQUES ANTIGOS E COMPARÁ-LOS COM OS PARQUES ATUAIS;
- PERCEBEMOS COMO ERAM OS PARQUES EM DIFERENTES ÉPOCAS, A FORMA DE VESTIR DAS PESSOAS QUE OS FREQUENTAVAM E AS ATIVIDADES REALIZADAS.

2025_AI_V1

## AGORA, É COM VOCÊ!



RESPONDA.
QUAIS ESPAÇOS DE LAZER EXISTEM EM SEU BAIRRO?

QUAL ESPAÇO DE LAZER NÃO EXISTE EM SEU BAIRRO E VOCÊ GOSTARIA QUE EXISTISSE?

2025__AI_V1

# REFERÊNCIAS


ABRAHÃO, S. L. **Espaço público:** do urbano ao político. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2008.

BITTENCOURT, C. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0:** 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

PACIEVITCH, C. (Org.). **Memória, sensibilidades e saberes.** Campinas: Alínea, 2015.

SANTAELLA, L. **Leitura de imagens.** São Paulo: Melhoramentos, 2012.

SANTOS, M. **Espaço do cidadão.** São Paulo: Edusp, 2007.


2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

ZAMBONI, E. et al. **Memórias e histórias da escola.** Campinas: Mercado de Letras, 2008.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**, Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 12 set. 2024.

2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

**Lista de imagens e vídeos**

**Slide 1 –** Imagem de capa: SEDUC-SP.

**Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 18 –** © Getty Images.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1