Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



2º ANO

2025_A1_V1

AULA 6

COSTUMES E TRADIÇÕES - PARTE 2

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- GRUPOS SOCIAIS: COSTUMES E TRADIÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER ALGUNS HÁBITOS E COSTUMES DE POVOS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E CAIÇARA;
- COMPARAR PONTOS EM COMUM DOS HÁBITOS E COSTUMES APRENDIDOS COM OS SEUS E DO SEU GRUPO SOCIAL.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

NA AULA ANTERIOR, APRENDEMOS SOBRE ALGUNS COSTUMES E TRADIÇÕES DE POVOS DE DIFERENTES LUGARES, LEMBRAM?

COMENTEM COM A TURMA E O PROFESSOR.



2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

NESTA AULA VAMOS APRENDER ALGUNS COSTUMES E TRADIÇÕES DE COMUNIDADES TRADICIONAIS.

MAS, O QUE SÃO COMUNIDADES TRADICIONAIS?

VAMOS DESCOBRIR?



2025_AI_V1

O QUE É?

COMUNIDADES TRADICIONAIS

UMA COMUNIDADE TRADICIONAL É FORMADA POR UM GRUPO DE PESSOAS QUE MANTÉM UMA CULTURA PRÓPRIA E UM MODO DE VIDA LIGADO À TERRA,COM RESPEITO ÀS TRADIÇÕES DOS ANTEPASSADOS, COMO OS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E CAIÇARAS.



CRIANÇAS INDÍGENAS

2025_AI_V1

O QUE É?

OS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E CAIÇARAS FAZEM PARTE DAS PRINCIPAIS COMUNIDADES TRADICIONAIS DO BRASIL.



INDÍGENAS



QUILOMBOLAS



CAIÇARAS

2025_AI_V1

O QUE É?

INDÍGENAS

OS POVOS INDÍGENAS JÁ VIVIAM NO TERRITÓRIO QUE HOJE É O BRASIL E ELES TÊM MUITOS COSTUMES DIFERENTES ENTRE SI.



INDÍGENAS DA ETNIA GUARANI KAIOWÁ



INDÍGENA DA ETNIA BORORO



INDÍGENAS DA ETNIA GUARANI MBYA

2025_AI_V1

O QUE É?



MUITOS HÁBITOS E COSTUMES DO BRASIL, COMO ANDAR DESCALÇO, DORMIR EM REDE, COMER MANDIOCA E USAR ERVAS MEDICINAIS, VIERAM DOS POVOS INDÍGENAS.

2025_AI_V1

O QUE É?

QUILOMBOLAS

DURANTE O PERÍODO DA ESCRAVATURA NO BRASIL, PESSOAS ESCRAVIZADAS ERAM MALTRATADAS E FUGIAM PARA FORMAR COMUNIDADES CHAMADAS QUILOMBOS.



COMUNIDADE QUILOMBOLA NO AMAPÁ – BRASIL

2025_AI_V1

O QUE É?



QUILOMBO DE IVAPORUNDUVA – SÃO PAULO/SP

HOJE, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EXISTEM CERCA DE 36 COMUNIDADES QUILOMBOLAS QUE PRESERVAM A CULTURA ADQUIRIDA PELOS SEUS ANTEPASSADOS.

2025_AI_V1

O QUE É?

OS QUILOMBOLAS NOS ENSINAM A RESPEITAR E AJUDAR OS OUTROS, TRABALHAR JUNTOS E CUIDAR DA NATUREZA, ASSIM COMO FAZEMOS EM NOSSA COMUNIDADE.



QUILOMBOLAS DE BIRITINGA – BAHIA – BRASIL

2025_AI_V1

O QUE É?

CAIÇARAS

COMO JÁ APRENDEMOS, OS CAIÇARAS SÃO PESSOAS QUE VIVEM PERTO DO MAR, NO BRASIL. ELES PESCAM, CULTIVAM E CUIDAM DA NATUREZA.



COMUNIDADE CAIÇARA DO MARUJÁ EM CANANEIA – SÃO PAULO/SP

2025_AI_V1

O QUE É?



ALGUNS COSTUMES QUE HERDAMOS DOS CAIÇARAS SÃO O JEITO DE PESCAR, O USO DE PLANTAS PARA TRATAR DOENÇAS E A IMPORTÂNCIA DE PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

2025_AI_V1

O QUE É?

COMUNIDADES EM CONTATO COM A NATUREZA

AS COMUNIDADES QUE ESTUDAMOS TÊM EM COMUM A VIDA PRÓXIMA À NATUREZA, RETIRANDO SEU SUSTENTO DA TERRA.



2025_AI_V1

O QUE É?

É FUNDAMENTAL A PRESERVAÇÃO DA TRADIÇÃO E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA DESSES POVOS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA BRASILEIRA.



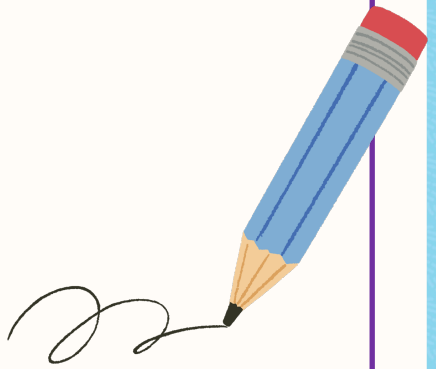




2025_AI_V1

PRATICANDO

1. DESENHE ALGO QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS OU CAIÇARAS. DEPOIS, MOSTRE E EXPLIQUE O SEU DESENHO PARA A TURMA.



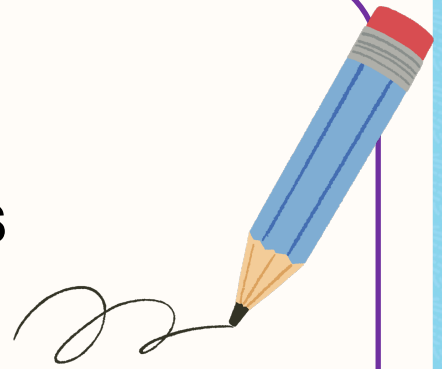
2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

1. DESENHE ALGO QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS OU CAIÇARAS. DEPOIS, MOSTRE E EXPLIQUE O SEU DESENHO PARA A TURMA.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESENHE ALGO QUE APRENDEU SOBRE OS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS OU CAIÇARAS E DEPOIS EXPLIQUE O QUE DESENHOU PARA A TURMA.



2025_AI_V1



2. VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?

- RECORTE NO **ANEXO 2** CARTÕES COM IMAGENS E PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NESTA AULA.
- DEPOIS, JUNTO COM UM COLEGA, VIREM OS CARTÕES E TENTEM ENCONTRAR OS PARES.
- GANHA QUEM FIZER O MAIOR NÚMERO DE PARES.

ANEXO 2

MANDIOCA	REDE	QUILOMBOLAS	CAIÇARA	INDÍGENA
				

ANEXO 2

DESCALÇO	CANOA	MAR	QUILOMBO
			

PRATICANDO

MOSTRE-ME

3. COM SUAS PALAVRAS, EXPLIQUE PARA A TURMA E O PROFESSOR O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE CADA PAR DE PALAVRAS E IMAGENS DO JOGO DA MEMÓRIA.



2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE ESTABELEÇA RELAÇÃO DAS IMAGENS E PALAVRAS DO JOGO DA MEMÓRIA COM O CONTEÚDO QUE ELE APRENDEU NA AULA, POR EXEMPLO, OS POVOS CAIÇARAS COSTUMAM PESCAR, OS INDÍGENAS UTILIZAM-SE DAS REDES PARA DESCANSAR, OS QUILOMBOLAS NOS DÃO EXEMPLOS DA IMPORTÂNCIA DE TRABALHARMOS JUNTOS, ENTRE OUTRAS INFORMAÇÕES.



2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

COM UM COLEGA, ESCREVA UMA LISTA DE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ QUE SÃO PARECIDAS COM AS DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS QUE ESTUDAMOS.



2025_AI_V1

CORREÇÃO

POSSIBILIDADES DE RESPOSTA:

COMER PEIXE;
COMER MANDIOCA;
ANDAR DESCALÇO;
TRABALHAR JUNTO;
CUIDAR DA NATUREZA;
DORMIR OU DESCANSAR EM REDES;
RESPEITAR OS COLEGAS;
ENTRE OUTRAS ATIVIDADES.



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- CONHECEMOS ALGUNS HÁBITOS E COSTUMES DOS POVOS INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E CAIÇARAS;
- COMPARAMOS PONTOS EM COMUM DOS HÁBITOS E COSTUMES APRENDIDOS COM OS SEUS E DO SEU GRUPO SOCIAL.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!

VAMOS BRINCAR DE PROFESSOR?

EXPLIQUE PARA ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ O QUE APRENDEU NESTA AULA SOBRE AS COMUNIDADES TRADICIONAIS.

NA PRÓXIMA AULA, CONTE COMO FOI A EXPERIÊNCIA.



2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

BRASIL ESCOLA. Cultura Indígena. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/cultura-indigena.htm. Acesso em: 21 ago. 2024.

DIEGUES, Antônio Carlos. **Etnoconservação**: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos. São Paulo: NUPAUB, 2000.

ECOBRASIL. Comunidades tradicionais caiçaras. Disponível em: http://www.ecobrasil.provisorio.ws/30-restrito/categoria-conceitos/1102-comunidades-tradicionais-caicaras#:~:text=Os%20cai%C3%A7aras%20apresentam%20uma%20forma,e%20norte%20de%20Santa%20Catarina. Acesso em: 21 ago. 2024.

PORFíRIO, Francisco. Quilombolas. Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/quilombolas.htm. Acesso em 21 de agosto de 2024.

2025_AI_V1

2025_AI_V1

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3 a 6, 13 a 17 e 19 a 26 – © Getty Images.

Slide 6 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Quilombo_Biritinga_(16263456495).jpg. Acesso em: 3 set. 2024.

Slide 7 - MIDIANINJA. Guarani Kaiowá - Luta pela terra. Flickr, 2014. Disponível em: https://www.flickr.com/photos/midianinja/14965399743. Acesso em: 20 set. 2024.

Wikimedia Commons. Bororo003. 2014. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bororo003.jpg. Acesso em: 20 set. 2024

Wikimedia Commons. Irineu, cantando as canções Guarani Mbya. 2014. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Irineu,_cantando_as_can%C3%A7%C3%B5es_Guarani_Mbya.jpg. Acesso em: 20 set. 2024.

Slides 9 – Flickr. Disponível em: https://www.flickr.com/photos/amazoniareal/24165959267/in/photostream/. Acesso em: 3 set. 2024.

Slide 10 – Flickr. Disponível em: https://www.flickr.com/photos/midianinja/47045016742/in/photostream/. Acesso em: 3 set. 2024.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 11 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Quilombo_Biritinga_%281626345649 5%29.jpg. Acesso em: 3 set. 2024.

Slide 12 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vista_parcial_do_povoado_de_Cai%C3%A7ara_do_Maruj%C3%A1,_Canan%C3%A9ia_SP.jpg. Acesso em: 3 set. 2024.

Slides 15 e 19 – Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Quilombo_Biritinga_(16263456495).jpg. Acesso em: 3 set. 2024.

Slide 20 – Flickr. Disponível em: https://www.flickr.com/photos/amazoniareal/38144401885. Acesso em: 3 set. 2024.

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1