Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

1º ANO



AULA 3

QUEM SOU EU?

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

2025_AI_V1

Secretaria da Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- MUNDO PESSOAL - CARACTERÍSTICAS, PREFERÊNCIAS, HÁBITOS E ROTINAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER E VALORIZAR AS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS;
- IDENTIFICAR GOSTOS PESSOAIS E HÁBITOS DIÁRIOS;
- PROMOVER E ACEITAR AS DIFERENÇAS.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

- QUEM É VOCÊ?
- COMO VOCÊ É?
- SE VOCÊ TIVESSE QUE DIZER A UMA PESSOA QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS OU SEU JEITINHO DE SER, COMO VOCÊ FARIA?



2025_AI_V1

O QUE É?

COMO EU SOU?

ALÉM DO NOSSO NOME, TEMOS AS NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO NOSSA ALTURA, COR DOS OLHOS, DO CABELO E DO NOSSO CORPO.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO ÚNICAS E NOS DIFERENCIAM UNS DOS OUTROS, TORNANDO CADA UM DE NÓS ESPECIAL E IMPORTANTE NOS LUGARES ONDE CONVIVEMOS.



CONTINUA...

2025_AI_V1

O QUE É?

DO QUE EU GOSTO?

OS NOSSOS GOSTOS PESSOAIS, QUE SÃO AS NOSSAS PREFERÊNCIAS, TAMBÉM FAZEM PARTE DE NÓS.





2025_AI_V1

O QUE É?

TEMOS BRINCADEIRAS, MÚSICAS, ALIMENTOS PREFERIDOS E TANTAS OUTRAS AÇÕES, PENSAMENTOS E LUGARES QUERIDOS.





2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

NOSSOS HÁBITOS DIÁRIOS

AQUILO QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS TAMBÉM NOS DIFERENCIA. TEM GENTE QUE GOSTA DE ACORDAR CEDO, OUTROS MAIS TARDE. O QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS TAMBÉM FAZ PARTE DE QUEM SOMOS.





2025_AI_V1

PRATICANDO

1. FAÇA UM **X** EM CADA QUADRADINHO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SE IDENTIFICA.

   A. EU SOU…

   ☐ ALTO ☐ BAIXO ☐ NEM ALTO E NEM BAIXO

   B. A COR DOS MEUS OLHOS É…

   ☐ AZUL ☐ VERDE ☐ PRETA ☐ CASTANHA

   C. MEUS CABELOS SÃO…

   ☐ CURTOS ☐ COMPRIDOS ☐ MÉDIOS

2025_AI_V1

PRATICANDO

CORREÇÃO

1. FAÇA UM **X** EM CADA QUADRADINHO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SE IDENTIFICA.

RESPOSTA PESSOAL

A. EU SOU…

☐ ALTO ☐ BAIXO ☐ NEM ALTO E NEM BAIXO

B. A COR DOS MEUS OLHOS É…

☐ AZUL ☐ VERDE ☐ PRETA ☐ CASTANHA

C. MEUS CABELOS SÃO…

☐ CURTOS ☐ COMPRIDOS ☐ MÉDIOS

2025_AI_V1

PRATICANDO

2. CIRCULE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER.









PRATICANDO









PRATICANDO

CORREÇÃO

2. CIRCULE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER.











RESPOSTA PESSOAL.

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

SÃO EXATAMENTE NOSSAS DIFERENÇAS QUE NOS TORNAM ÚNICOS E ESPECIAIS! VAMOS RECONHECER E VALORIZAR O QUE SOMOS E DESCOBRIR COMO APRENDER COM OS NOSSOS COLEGAS.

NA RODA DE CONVERSA, VAMOS COMPARTILHAR COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR QUAL É NOSSA BRINCADEIRA PREFERIDA.

DEPOIS, SE POSSÍVEL, VAMOS BRINCAR.



2025_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- RECONHECEMOS E VALORIZAMOS AS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS;
- IDENTIFICAMOS GOSTOS PESSOAIS E HÁBITOS DIÁRIOS;
- PROMOVEMOS E ACEITAMOS AS DIFERENÇAS.

2025_AI_V1

AGORA É COM VOCÊ!



FAÇA SEU AUTORRETRATO, OU SEJA, COMO VOCÊ SE VÊ, COM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, E DEPOIS COMPARTILHE COM A TURMA.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**, Coordenadoria Pedagógica – Coped, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental/Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

2025_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 e 14 – © Getty Images

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1