Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



1º ANO

2025_A1_V1

AULA 8

# CONVÍVIO NA ESCOLA

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

## CONTEÚDO

- SITUAÇÕES DE CONVÍVIO;
- REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- DESCREVER AS REGRAS E COMPORTAMENTOS NECESSÁRIOS NA ESCOLA PARA UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL;
- ELABORAR OU COMPLEMENTAR UMA LISTA DE REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA;
- DESCREVER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM ESPAÇOS PÚBLICOS E COLETIVOS COMO A ESCOLA.

2025_AI_V1

PARA COMEÇAR

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

**ASSISTA AO VÍDEO E DEPOIS CONVERSE COM A TURMA E O PROFESSOR.**




https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY

- O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NA SUA ESCOLA?

CONTINUA...

## HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

- É IMPORTANTE RESPEITAR ALGUMAS REGRAS NA ESCOLA? POR QUÊ?



## O QUE É?

A ESCOLA É O LUGAR ONDE APRENDEMOS E CONVIVEMOS COM MUITAS PESSOAS.



2025_AI_V1

## O QUE É?

EM CADA PARTE DA ESCOLA, REALIZAMOS ATIVIDADES E PRECISAMOS SEGUIR REGRAS PARA CONVIVER BEM COM TODOS.







QUAIS SÃO AS REGRAS IMPORTANTES NOS LUGARES INDICADOS PELAS IMAGENS ACIMA?

2025_AI_V1

O QUE É?

# ATIVIDADES QUE REALIZAMOS NA ESCOLA

**NA SALA DE AULA:**
FAZEMOS TAREFAS NO CADERNO, ATIVIDADES EM GRUPO, OUVIMOS AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR, TROCAMOS IDEIAS E APRENDEMOS SOBRE MUITOS ASSUNTOS.



2025_AI_V1

# O QUE É?



**NO REFEITÓRIO:**
CONVERSAMOS COM NOSSOS COLEGAS E TOMAMOS O LANCHE NA HORA DO INTERVALO.

2025_AI_V1

# O QUE É?

**NA SALA DE LEITURA:** ESCOLHEMOS OS LIVROS, REALIZAMOS LEITURAS E ESTUDOS.



2025_AI_V1

# O QUE É?



**NA QUADRA:**
PARTICIPAMOS DE ATIVIDADES FÍSICAS E BRINCADEIRAS QUE PRECISAM DE MUITO ESPAÇO.

2025_AI_V1

O QUE É?

# POR QUE TER REGRAS OU COMBINADOS NA ESCOLA?

OBSERVE A IMAGEM AO LADO.

A IMAGEM REPRESENTA UMA IMPORTANTE REGRA DA SALA DE INFORMÁTICA DA ESCOLA DE PEDRO.

- QUE REGRA É ESSA?



2025_AI_V1

## O QUE É?

OS PROFESSORES E DIRETORES COLOCARAM ESSA REGRA PARA EVITAR QUE ALGUMA BEBIDA OU COMIDA CAIA EM ALGUM COMPUTADOR.

ESSE É APENAS UM EXEMPLO DA IMPORTÂNCIA DE REGRAS NA ESCOLA. AGORA, REFLITA SOBRE AS RAZÕES DAS REGRAS NA SUA ESCOLA.

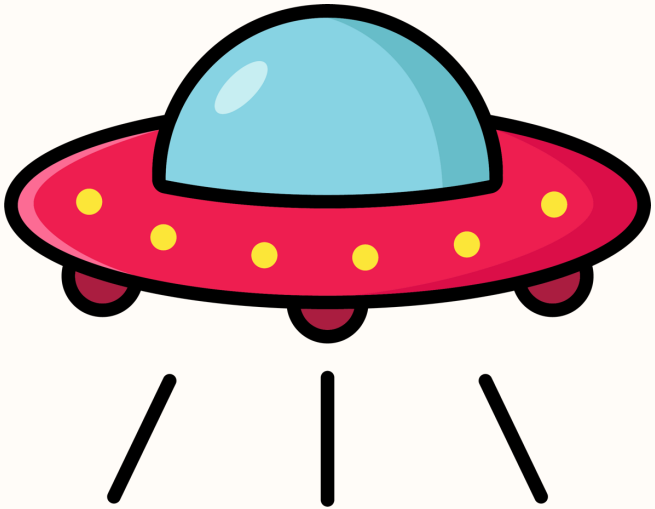


2025_AI_V1

## PRATICANDO

1. BILU ACABOU DE CHEGAR NO PLANETA TERRA E DECIDIU FREQUENTAR UMA ESCOLA, MAS AINDA NÃO CONHECE AS REGRAS DESSE LUGAR. VAMOS AJUDÁ-LO, LIGANDO ALGUNS EXEMPLOS DE REGRAS AOS ESPAÇOS DE UMA ESCOLA?



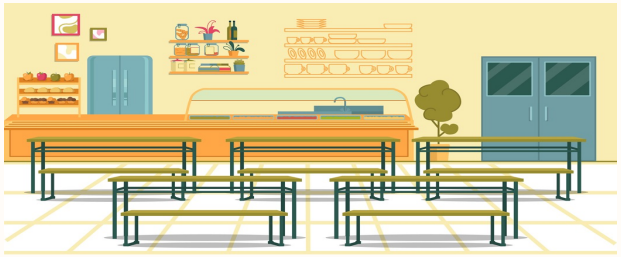


CONTINUA...

# PRATICANDO







☐ MANTENHA A SALA DE AULA LIMPA E AS CARTEIRAS ORGANIZADAS.

☐ RECOLHA O PRATO E OS TALHERES DEPOIS DE COMER.

☐ LAVE AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO.

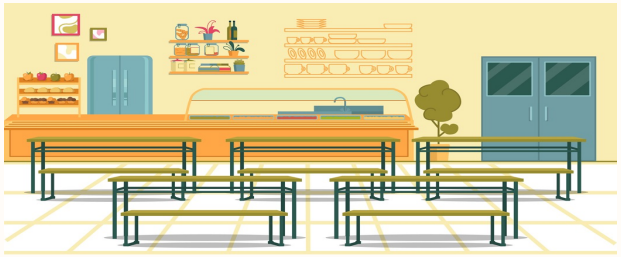
2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO







MANTENHA A SALA DE AULA LIMPA E AS CARTEIRAS ORGANIZADAS.

RECOLHA O PRATO E OS TALHERES DEPOIS DE COMER.

LAVE AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO.

2025_AI_V1

PRATICANDO

VIREM E CONVERSEM

2. NA ESCOLA DE LUNA, O PÁTIO FICA SUJO APÓS O RECREIO. QUAIS AS REGRAS QUE OS ESTUDANTES PODEM CRIAR PARA MANTER O PÁTIO LIMPO? CONVERSE COM SEU COLEGA E DITE A REGRA PARA O PROFESSOR ESCREVER NA LOUSA.



2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO

2. NA ESCOLA DE LUNA, O PÁTIO FICA SUJO APÓS O RECREIO. QUAIS AS REGRAS QUE OS ESTUDANTES PODEM CRIAR PARA MANTER O PÁTIO LIMPO? CONVERSE COM SEU COLEGA E DITE A REGRA PARA O PROFESSOR ESCREVER NA LOUSA.



**ESPERA-SE QUE AS CRIANÇAS CONTRIBUAM COM AFIRMAÇÕES, SUGERINDO QUE OS ESTUDANTES JOGUEM O LIXO NO LUGAR CORRETO, MANTENHAM A LIMPEZA ETC.**

2025_AI_V1

# SISTEMATIZANDO



REVISE OS COMBINADOS FEITOS COM O PROFESSOR NO INÍCIO DO ANO.

VERIFIQUE SE A TURMA ESTÁ SEGUINDO AS REGRAS E SE HÁ NECESSIDADE DE AJUSTES OU NOVOS COMBINADOS.

COM AJUDA DA TURMA E DO PROFESSOR, REGISTRE AS MUDANÇAS NO CARTAZ DOS COMBINADOS E, JUNTOS, COLOQUEM-NO EM UM LUGAR VISÍVEL PARA A TURMA CONSULTAR.



2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

# CORREÇÃO

REVISE OS COMBINADOS FEITOS COM O PROFESSOR NO INÍCIO DO ANO.

VERIFIQUE SE A TURMA ESTÁ SEGUINDO AS REGRAS E SE HÁ NECESSIDADE DE AJUSTES OU NOVOS COMBINADOS.

COM AJUDA DA TURMA E DO PROFESSOR, REGISTRE AS MUDANÇAS NO CARTAZ DOS COMBINADOS E, JUNTOS, COLOQUEM-NO EM UM LUGAR VISÍVEL PARA A TURMA CONSULTAR.

**RESPOSTA PESSOAL, DE ACORDO COM A REALIDADE DE CADA TURMA.**





2025_AI_V1

# O QUE APRENDEMOS HOJE?



- DESCREVEMOS AS REGRAS E COMPORTAMENTOS NECESSÁRIOS NA ESCOLA PARA UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL;
- ELABORAMOS OU COMPLEMENTAMOS UMA LISTA DE REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA;
- DESCREVEMOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM ESPAÇOS PÚBLICOS E COLETIVOS COMO A ESCOLA.

2025_AI_V1

## AGORA É COM VOCÊ!

FAÇA UM DESENHO, DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, REPRESENTANDO A REGRA QUE VOCÊ ACHA A MAIS IMPORTANTE DA ESCOLA.

2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

LIMA, C. F. **Regras na escola**: como viver bem juntos. São Paulo: Editora Brinque-Book, 2015.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 02 set. 2024.

2025_AI_V1

**Lista de imagens e vídeos**

**Slide 1 –** Imagem de capa: SEDUC-SP.

**Slide 3 –** Baim-Baim. MINHA ESCOLA: Desenho Infantil do Jacarelvis e Amigos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY. Acesso em: 30 ago. 2024.

**Slides 4 a 22 –** © Getty Images.

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1