Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



1º ANO

AULA 7

# CONVIVENDO BEM NOS LUGARES

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1

## CONTEÚDO

- SITUAÇÕES DE CONVÍVIO.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- DESCREVER COMPORTAMENTOS ADEQUADOS EM DIFERENTES AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA;
- DESCREVER REGRAS E ATITUDES PARA UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL NO LUGAR DE VIVÊNCIA.

2025_AI_V1

HÁBITOS DE DISCUSSÃO

2025_AI_V1

# CONVERSE COM A TURMA E O PROFESSOR.

- QUAIS ATIVIDADES, TAREFAS E BRINCADEIRAS VOCÊ FAZ NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA?







CONTINUA...

# PARA COMEÇAR

- VOCÊ REALIZA ESSAS MESMAS ATIVIDADES, TAREFAS E BRINCADEIRAS EM OUTROS LUGARES, DO MESMO JEITO QUE NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA?



2025_AI_V1

O QUE É?

# ATIVIDADES IGUAIS, LUGARES DIFERENTES

VOCÊ JÁ PENSOU QUE ALGUMAS SITUAÇÕES E BRINCADEIRAS QUE COSTUMAMOS REALIZAR EM CASA FICAM UM POUCO DIFERENTES QUANDO AS REALIZAMOS EM OUTROS LUGARES?







2025_AI_V1

## O QUE É?

OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS TÊM CARACTERÍSTICAS QUE AJUDAM A DEFINIR AS ATIVIDADES QUE PODEM OU NÃO SER REALIZADAS NELES.





2025_AI_V1

## O QUE É?

- O QUE HÁ DE ERRADO NA ATITUDE DAS PESSOAS QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO?





2025_AI_V1

# O QUE É?



ALGUMAS BRINCADEIRAS DO NOSSO DIA A DIA PRECISAM DE UM ESPAÇO ADEQUADO.

POR EXEMPLO, JOGAR BOLA NA SALA DE CASA PODE ACERTAR ALGUÉM OU QUEBRAR ALGUM OBJETO.

CONTINUA...

2025_AI_V1

## O QUE É?

MAS, É MUITO DIVERTIDO BRINCAR DE BOLA EM UM ESPAÇO ABERTO, COMO UM PARQUE OU UMA PRAÇA, SEM O RISCO DE QUEBRAR OBJETOS OU ACERTAR ALGUÉM.



2025_AI_V1

## O QUE É?

SEGUIMOS REGRAS EM CASA E EM OUTROS LUGARES. ELAS MOSTRAM COMO DEVEMOS NOS COMPORTAR E O QUE DEVEMOS RESPEITAR.



2025_AI_V1

# O QUE É?

AS REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA A BOA CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS OU PARA O CUIDADO COM OS ESPAÇOS E OBJETOS.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:







2025_AI_V1

O QUE É?

DISCUSSÃO DISCIPLINADA

# AS BRINCADEIRAS TAMBÉM TÊM REGRAS!

AS BRINCADEIRAS TAMBÉM TÊM REGRAS, NÃO É MESMO?

ELAS AJUDAM A ORGANIZAR OS JOGOS E A MANTER TODOS SEGUROS. VOCÊ SE LEMBRA DAS REGRAS DE ALGUMA BRINCADEIRA?







2025_AI_V1

## PRATICANDO



1. APRENDEMOS QUE AS REGRAS ESTÃO RELACIONADAS À BOA CONVIVÊNCIA EM DIFERENTES LUGARES.

- QUAIS SÃO AS REGRAS NA SUA CASA?

DESENHE OU ESCREVA ALGUMAS DELAS NO ESPAÇO ABAIXO:

2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO

1. APRENDEMOS QUE AS REGRAS ESTÃO RELACIONADAS À BOA CONVIVÊNCIA EM DIFERENTES LUGARES.

- QUAIS SÃO AS REGRAS NA SUA CASA?

DESENHE OU ESCREVA ALGUMAS DELAS NO ESPAÇO ABAIXO:

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESENHE OU ESCREVA ALGUMAS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA NO LUGAR EM QUE ELE VIVE.**

2025_AI_V1

2. AGORA, MOSTRE O SEU DESENHO OU ESCRITA DA ATIVIDADE ANTERIOR PARA A TURMA E O PROFESSOR E COMENTE.

QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA?



2025_AI_V1

PRATICANDO

# CORREÇÃO

2. AGORA, MOSTRE O SEU DESENHO OU ESCRITA DA ATIVIDADE ANTERIOR PARA A TURMA E O PROFESSOR E COMENTE.

QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA?
**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE RETOME AS REFLEXÕES DA AULA E COMENTE QUE AS REGRAS APOIAM NA ORGANIZAÇÃO, NA BOA CONVIVÊNCIA E NA SEGURANÇA NO LUGAR EM QUE ELE VIVE. TAMBÉM PODERÁ COMENTAR QUE AS REGRAS APOIAM NO RESPEITO COM AS OUTRAS PESSOAS.**



SISTEMATIZANDO

# VAMOS BRINCAR DE IMAGINAR?

EM DUPLAS, OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CONVERSE COM A TURMA E O PROFESSOR.

A. QUE ESPORTE É ESTE?

B. QUAIS SÃO ALGUMAS REGRAS DESTE ESPORTE?



CONTINUA...

2025_AI_V1

2025_AI_V1

C. USE A IMAGINAÇÃO E DIGA COMO SERIA ESTE ESPORTE SEM REGRAS.

D. COMO FICARIA A CONVIVÊNCIA ENTRE OS JOGADORES?



SISTEMATIZANDO

# CORREÇÃO

## VAMOS BRINCAR DE IMAGINAR?

EM DUPLAS, OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CONVERSE COM A TURMA E O PROFESSOR.

A. QUE ESPORTE É ESTE?

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DIGA FUTEBOL.**

B. QUAIS SÃO ALGUMAS REGRAS DESTE ESPORTE?

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMENTE ALGUMAS REGRAS DO FUTEBOL, POR EXEMPLO, COMO FAZER UM GOL, IMPEDIMENTO, FALTA, CARTÃO AMARELO E VERMELHO, ENTRE OUTRAS REGRAS DO CONHECIMENTO PRÉVIO DO ESTUDANTE.**



CONTINUA...

2025_AI_V1

SISTEMATIZANDO

# CORREÇÃO

C. USE A IMAGINAÇÃO E DIGA COMO SERIA ESTE ESPORTE SEM REGRAS?

**PROVAVELMENTE O ESTUDANTE DIRÁ QUE O JOGO FICARIA DESORGANIZADO. NESTA PERGUNTA, INCENTIVE QUE O ESTUDANTE COLOQUE A SUA IMAGINAÇÃO PARA TRABALHAR.**

D. COMO FICARIA A CONVIVÊNCIA ENTRE OS JOGADORES?

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE RETOME MAIS UMA VEZ AS REFLEXÕES DA AULA E COMENTE QUE, SEM AS REGRAS, A CONVIVÊNCIA NO JOGO NÃO SERIA BOA, POIS CADA UM TENTARIA FAZER AQUILO QUE QUISESSE, DEIXANDO, ASSIM, O AMBIENTE PESADO E COM RISCOS DE BRIGAS E CONTUSÕES ENTRE OS JOGADORES.**



# O QUE APRENDEMOS HOJE?



- DESCREVEMOS COMPORTAMENTOS ADEQUADOS EM DIFERENTES AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA;
- DESCREVEMOS REGRAS E ATITUDES PARA UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL NO LUGAR DE VIVÊNCIA.

2025_AI_V1

## AGORA É COM VOCÊ!





DESENHE E PINTE ALGUMAS REGRAS DA SUA SALA DE AULA QUE AJUDAM NA BOA CONVIVÊNCIA. NA PRÓXIMA AULA, COMPARTILHE COM OS SEUS COLEGAS E O PROFESSOR.



2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

GOFFMAN, E. **A apresentação do eu na vida cotidiana**. São Paulo: Mestre Jou, 2014.

ENSINAR HOJE. 1º ano – Lugares de convivência. Disponível em: https://ensinarhoje.com/1o-ano-lugares-de-convivencia/. Acesso em: 27 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 27 ago. 2024.

2025_AI_V1

# REFERÊNCIAS

**Lista de imagens e vídeos**

**Slide 1 –** Imagem de capa: SEDUC-SP

**Slides 3 a 22 –** © Getty Images – Acesso em: 27 ago. 2024

2025_AI_V1

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2025_AI_V1